



**Применение дистанционных технологий
в общеобразовательном процессе с
целью повышение успеваемости
отстающих школьников**

Выполнила: учитель математики ГБОУ школы №2070
Биндюкова Т.А.

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 16 п.1

» Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.



Причина	Обоснование применения ДО
Пропуски уроков	Своевременное прохождение материала
Не усвоенные темы	Устранение пробелов, проведение консультаций
Исправление оценок	Контроль знаний
Повышенный интерес к предмету	Проведение конференций, олимпиад, элективов
Необходимость в воспроизведении урока еще раз	Наличие наглядного пособия с подробным объяснением темы урока с возможностью самопроверки
Отработка материала	Самоконтроль

Критерии востребованности оболочки дистанционного обучения:

- » доступность (коммерческая или распространяется свободно);
- » минимальный набор инструментов оболочки ДО:
- » функциональность (наличие в системе набора функций различного уровня, таких как форумы, чаты, анализ активности обучаемых, управление курсами и обучаемыми, а также другие);
- » сохранение традиционных форм обучения;
- » контроль результатов;
- » совместная работа учащихся;
- » создание вопросов и управление тестами;
- » создание контента



Оболочки дистанционного обучения, применяемые в общеобразовательном процессе:

- » бесплатная оболочка Мудл - <http://moodle.org/>;
- » система дистанционного обучения и тестирования СДОТ "Карат" - <http://www.pvobr.ru/>;
- » 1С:Образование 5. Школа - <http://www.1c.ru>;
- » Ispring - <http://www.ispring.ru>;
- » JoomlaLms^{ru} - <http://elearningsoft.ru>;
- » Wiki – среда - <http://wiki.lyceum.edu.ru>;
- » Net школа.



Задачи дистанционного обучения:

- » обучение учащихся, находящихся на домашнем обучении;
- » осуществление индивидуального подхода;
- » осуществление контроля знаний учащихся на расстоянии;
- » развитие познавательного интереса учащихся;
- » развитие исследовательских способностей учащихся;
- » развитие творческого подхода школьников;
- » развитие логического мышления;
- » умение работать в группах;
- » развитие усидчивости.



Название продукта	Хранение личной информации	Контроль успеваемости учащихся	Самоконтроль	Форумы, чаты, личные сообщения	Авторские учебные курсы	Вебинары
1С:Образование 5. Школа http://www.1c.ru	+	+	+	+	+	-
Ispring http://www.ispring.ru	+	+	+	-	+	+
Moodle https://moodle.org	+	+	-	+	+	-
JoomlLms ^{RU} http://elearningsoft.ru	+	+	+	+	+	+
Wiki – среда http://wiki.lyceum.edu.ru	+	-	-	+	+	-
Net школа	+	+	+	+	+	-

Плюсы iSpring Suite:

- » публикация в любой системе ДО;
- » использование тестов и опросов;
- » добавление звукового сопровождения;
- » создание видеолекций;
- » добавление интерактивности;
- » настраивание дизайна и навигации.



Принципы разработки курсов ДО	Осуществление принципов в iSpring
Минимизировать обращение к дополнительной литературе	<p>Учитель имеет возможность разрабатывать целую тему с подробным объяснением, предоставлять учащемуся полноценные уроки по каждому параграфу, тем самым сокращая необходимость школьника обращаться за помощью к дополнительным источникам.</p>
Модульный принцип	<p>Учитель разрабатывает целые блоки уроков по каждой теме, где один урок плавно переходит в другой, сохраняя при этом смысловую цепочку структуры темы</p>
Инструкции по изучению материала и организации самостоятельной работы	<p>Инструкции учащийся может получить on-line, непосредственно общаясь с самим учителем; также, при разработке каждого урока, учитель прописывает на каждом слайде инструкцию действий ученика, тем самым организуя всю деятельность ученика</p>
Контрольные задания, вопросы для самопроверки с ответами, тренировочные	<p>Разработка тестов, самостоятельных работ, контрольных работ, зачетов</p>

**Спасибо за
внимание!**

