

Летняя школа для учителей русского языка и литературы
Филологический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова
28 – 30 июня 2021 года

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ **по русскому языку**

*И. В. Галактионова,
доцент филологического факультета
МГУ им. М. В. Ломоносова*

Олимпиады и конкурсы по русскому языку

- Перечень олимпиад школьников и их уровни на 2020/21 учебный год; утвержден Приказом Минобрнауки № 1125 от 27 августа 2020 г.;
<https://olimpiada.ru/> - перечень олимпиад по профилям:
 - ✓ 8 олимпиад по профилю «русский язык»,
 - ✓ 2 олимпиады по профилю «лингвистика»

Олимпиады и конкурсы по русскому языку

- 8 олимпиад по профилю «русский язык»,
№ 6 «Высшая проба» (1 уровень),
№ 27 «Будущие исследователи – будущее науки» (2 уровень),
№ 37 «Изумруд» (3 уровень),
№ 42 «Океан знаний» (3 уровень),
№ 47 Олимпиада РГГУ для школьников (2 уровень),
№ 50 Олимпиада школьников «Ломоносов» (1 уровень),
№ 67 Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (3 уровень),
№ 71 Плехановская олимпиада школьников (2 уровень).

Олимпиады и конкурсы по русскому языку

- 2 олимпиады по профилю «лингвистика»,
№ 38 Московская олимпиада школьников
(1 уровень),
№ 78 Турнир городов (2 уровень)

Олимпиады и конкурсы по русскому языку

- Олимпиада «Ломоносов» в МГУ;
сайт всех олимпиад серии –
<http://olymp.msu.ru/> (текущая олимпиада и
ссылки на архив заданий с ответами)
- Олимпиада «Высшая проба» в ВШЭ;
ссылка на сайт всех олимпиад серии –
<http://olymp.hse.ru/>

Олимпиады и конкурсы по русскому языку

- Всероссийская олимпиада школьников;
сайт – <http://www.rosolymp.ru/>
- Игра-конкурс «Русский медвежонок –
языкознание для всех»; сайт –
<http://www.rm.kirov.ru/>

Типы олимпиадных заданий

Задания, опирающиеся на знания школьной программы и не опирающиеся на них.

Задания на память и задания на логику.

Задания, не требующие выхода за пределы программы и требующие знаний за пределами программы.

Задания, ответ на которые не требует озарения, и такие, где догадка – главное.

Олимпиада РГГУ

(9-10 класс, заключительный этап)

Эти два глагола различаются только одной буквой. Если мы употребляем первый, то речь скорее всего идет о торжественной обстановке и объект адресату вероятнее всего приятен. Если употребляем второй, то ни о какой торжественной обстановке речи не идет, а объект адресату скорее всего неприятен или не нужен.

В листе ответа напишите эти глаголы в правильном порядке.

Ответ: *вручить, всучить.*

Олимпиада РГГУ

(11 класс, заключительный этап)

Даны некоторые русские глаголы; каждому глаголу сопоставлено число:

дышать – 1, подшутить – 2, просить – 3, давать – 3, продавать – 4.

Какое число должно быть сопоставлено каждому из следующих глаголов: *любить, молчать, переводить (о работе переводчика), переводить (помогать перейти), присниться, смеркаться?*

Кратко поясните Ваше решение.

Ответ: *любить – 2, молчать – 1 или 2, переводить (о переводчике) – 4, переводить (помогать перейти) – 3, присниться – 2, смеркаться – 0.*

Олимпиада РГГУ

(11 класс, заключительный этап)

Какая из этих фраз не обладает свойством, которым обладают остальные?

- (А) Вася рассмешил маму.
- (Б) Вася расстроил бабушку.
- (В) Вася развеселил дедушку.
- (Г) Вася разозлил брата.
- (Д) Вася приободрил племянника.
- (Е) Вася смутил сестру.

Кратко поясните Ваше решение.

Ответ: все фразы допускают перестройку типа *бабушка расстроилась, дедушка развеселился и т.д., но *мама рассмешилась.*

Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»

(10-11 класс, отборочный этап)

В «Словаре неологизмов В. Хлебникова» приведены слова, образованные от глагола *лететь*, из которых можно составить следующую фразу: *Летало, пролетая над летьбищем, как прилетающий улетабль, испытывал леторадость от своего летежа*. «Переведите» эту фразу.

Ответ.

Пилот (летчик), пролетая над аэродромом, как прилетающий журавль, испытывал радость от своего полета.

Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» (11 класс, заключительный этап)

Выделите этимологический корень в глаголе *ткать*.
Приведите не менее трех слов современного
русского языка, которые исторически являются
однокоренными с этим глаголом.

Ответ.

Исторический корень глагола *ткать* -*тк-*.

Однокоренные слова *сутки, тычинка, точка, точь-в-точь* и т.д.

Плехановская олимпиада школьников (8-11 класс, заключительный этап)

Прочитайте древнерусский текст; переведите его;
ответьте на вопросы.

И се приидоша страньници въ градъ тѣ;
видевъ га, оуноша радъ бѣвъ текъ
поклони сѧ имъ и любъзно целова га и
въпроси га откоудоу соуть и камо и
идоуть.

Перевод. И вот в город пришли странники; увидев их, обрадовавшись. Юноша, побежав, поклонился им, с любовью приветствовал их и спросил их, откуда они и куда идут.

Плехановская олимпиада школьников (11 класс, заключительный этап)

Определите тип фразеологических оборотов с точки зрения их семантической слитности и запишите номера ответов в следующие строки:

фразеологическое сращение/единство/сочетание

1) *кровь с молоком*; 2) *скалить зубы*; 3) *кромешная тьма*;
4) *во всю ивановскую*; 5) *спустя рукава*; 6) *бить баклуши*;
7) *положить зубы на полку*; 8) *сиамские близнецы*; 9)
сложна руки; 10) *щекотливый вопрос*; 11) *зарыть талант в землю*; 12) *тянуть ляжку*.

Ответ.

фразеологическое сращение: 4, 5, 6, 9;

фразеологическое единство: 1, 7, 8, 11, 12;

фразеологическое сочетание: 2, 3, 10.

Плехановская олимпиада школьников (11 класс, заключительный этап)

Определите, к какой части речи относятся выделенные слова в следующих предложениях.

1. **Один** ты сможешь понять меня.
6. Антон был ловким и сильным и работал **за двоих**.
9. Вас спрашивал **один** молодой человек.
12. Благоприятное развитие событий вполне **вероятно**.

Ответ.

- 1 – частица,
- 6 – наречие,
- 9 – местоимение,
- 12 – наречие.

«Высшая проба» (11 класс, отборочный этап)

Спрягая глаголы «лишать, выть, рыть, гладить, ранить», один школьник заметил у них некоторую особенность. Выберите еще два глагола с аналогичной особенностью.

1. крутить
2. копать
3. глотать
4. строить
5. крыть

«Высшая проба» (11 класс, отборочный этап)

Изучая первую десятку некоторого частотного списка, лингвист выписывал следующие слова: *Иван, кузнец, поп, Василий...* А какое еще слово он выписал?

1. сокол
2. врач
3. священник
4. Джон
5. Ярослав

«Высшая проба»

(11 класс, отборочный этап)

Даны две группы географических названий:

1. *Болгария, Испания, Португалия, Хорватия, Эстония, Эфиопия;*
2. *Англия, Босния, Кения, Колумбия, Латвия, Либерия.*

Выберите из вариантов ответа те (тот), которые также относятся к группе 1.

1. Румыния
2. Япония
3. Молдавия
4. Словения
5. Австралия

«Высшая проба»

(11 класс, отборочный этап)

Догадавшись, по какому принципу подобраны примеры, выберите, какой из них устроен не так, как остальные.

1. *Когда уронит лес последний лист сухой...*
(А. А. Фет).
2. *А соперник растерянный чай опрокинул...*
(Д. С. Самойлов).
3. *Был в ответ умильный взор* (В. А. Жуковский).
4. *Да орел целый день над горою парил*
(П. Ф. Якубович).
5. *Сквозь туман кремнистый путь блестит*
(М. Ю. Лермонтов).

Олимпиада «Ломоносов». Ответы

Архив заданий по русскому языку олимпиады
«Ломоносов» –

<http://www.philol.msu.ru/~pk/lomonosovrus.html>

Список литературы для подготовки –

http://www.philol.msu.ru/~pk/rus_lit.pdf

А также *Жданова Л. А., Галактионова И. В.* Русский язык в вопросах и ответах. Задания олимпиады с ответами и комментариями. М., 2019.