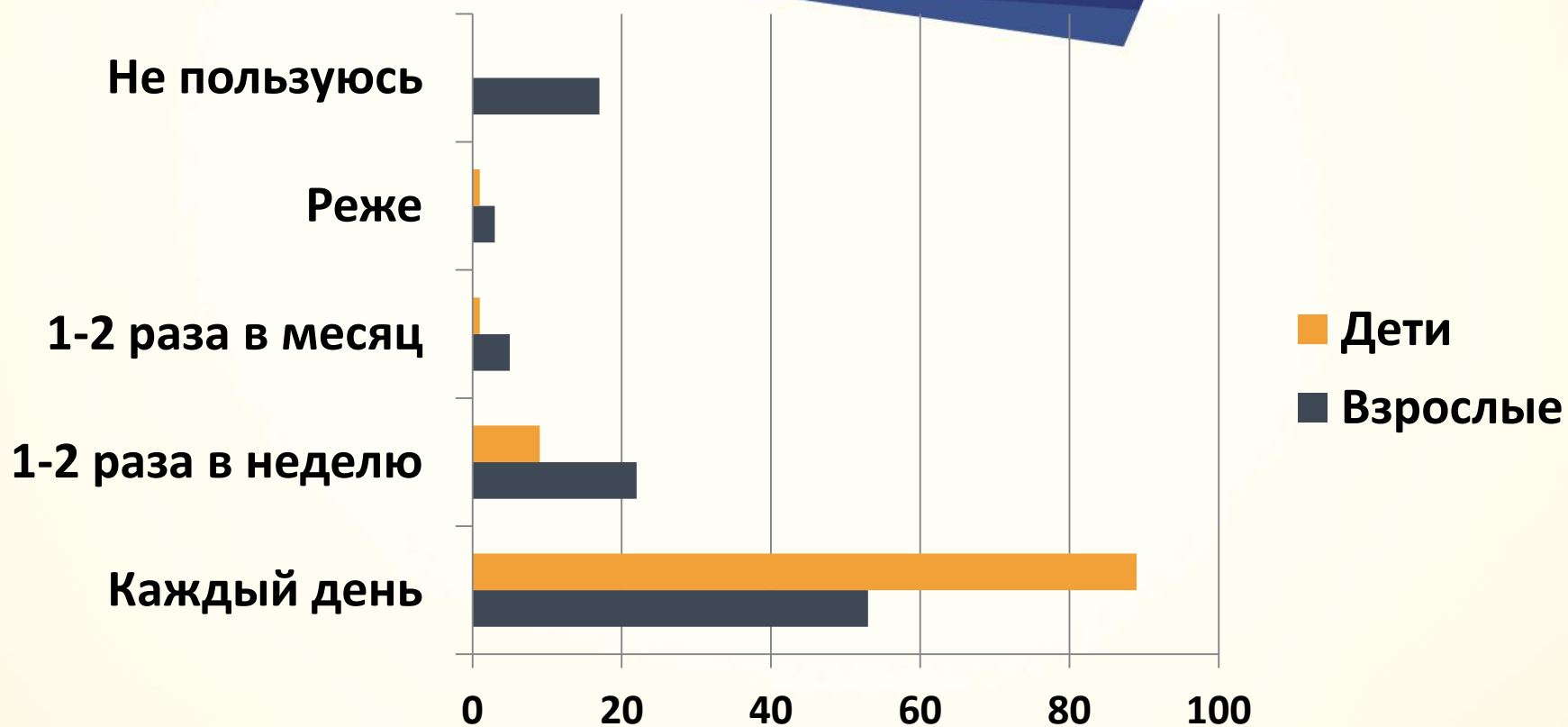


ЦИФРОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ КАК НОВАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

ПЛАН ЛЕКЦИИ:

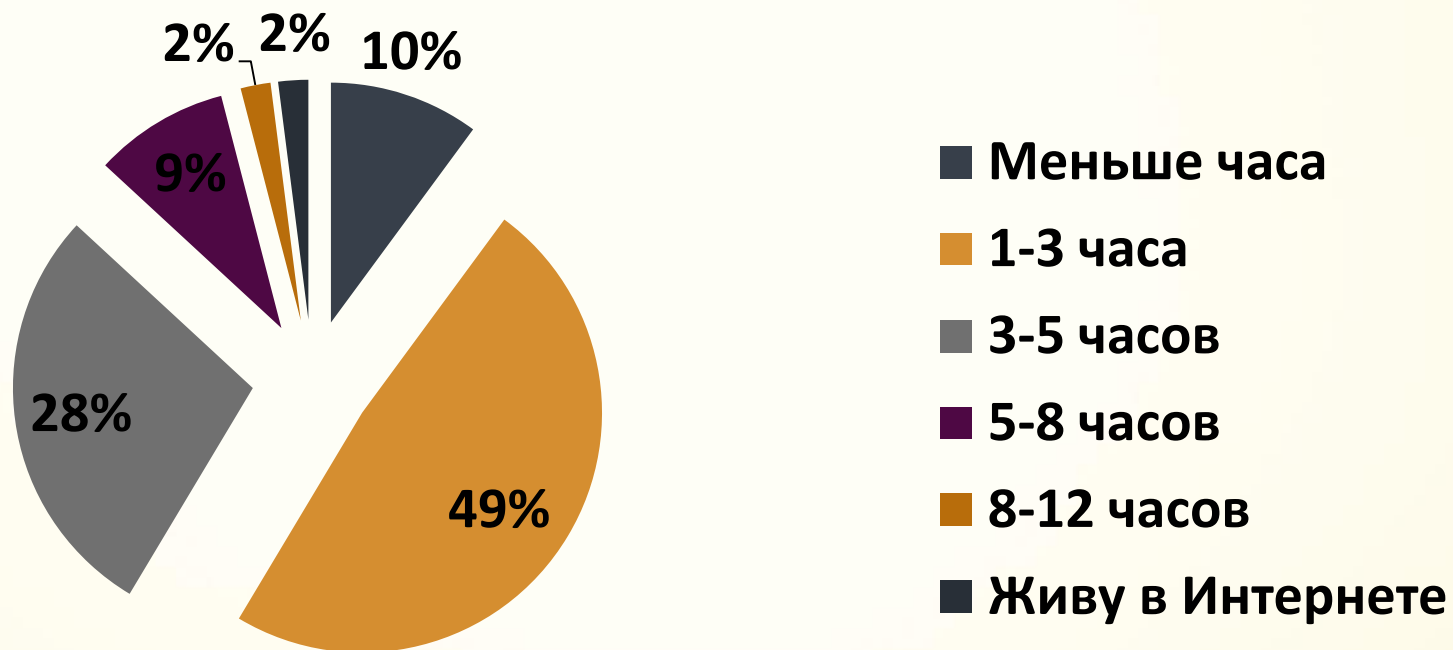
- **ПОКОЛЕНИЕ X, Y, Z СЕГОДНЯ В ШКОЛЕ: КАК ПОСТРОИТЬ ДИАЛОГ?**
- **ЦИФРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ: КАКИЕ ОНИ?**
- **КОММУНИКАЦИИ В ИНТЕРНЕТЕ: КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ?**
- **КАКИЕ ЕСТЬ ВИДЫ ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ?**
- **САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ В ИНТЕРНЕТЕ: МОЖНО ЛИ ЕЙ УПРАВЛЯТЬ?**
- **ЕСТЬ ЛИ НОВЫЕ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ В ИНТЕРНЕТЕ?**
- **БУДУЩЕЕ ЦИФРОВОЙ КОММУНИКАЦИИ: А ЧТО ДАЛЬШЕ?**

КАК ЧАСТО ВЫ ПОЛЬЗУЕТЕСЬ ИНТЕРНЕТОМ?

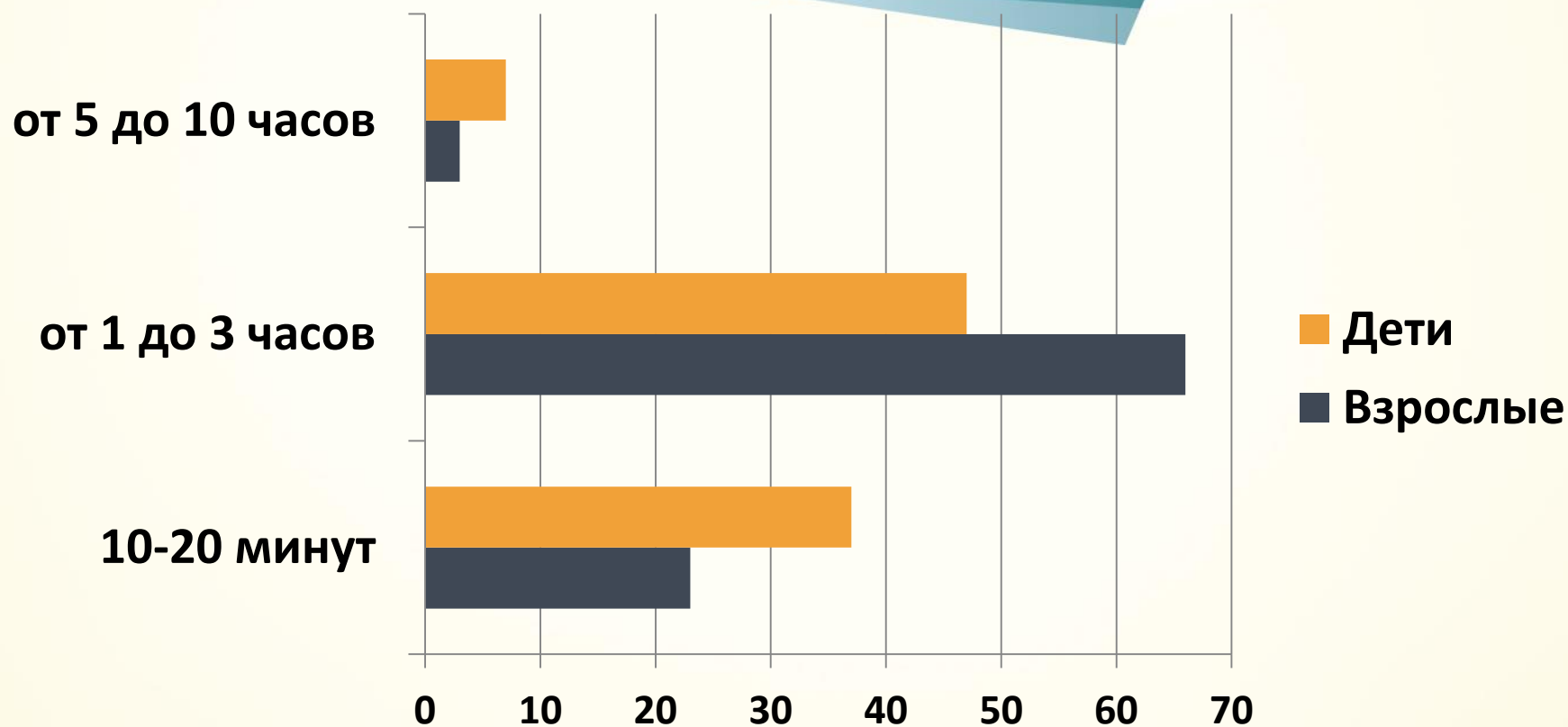


СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ ВЫ ПРОВОДИТЕ В ИНТЕРНЕТЕ?

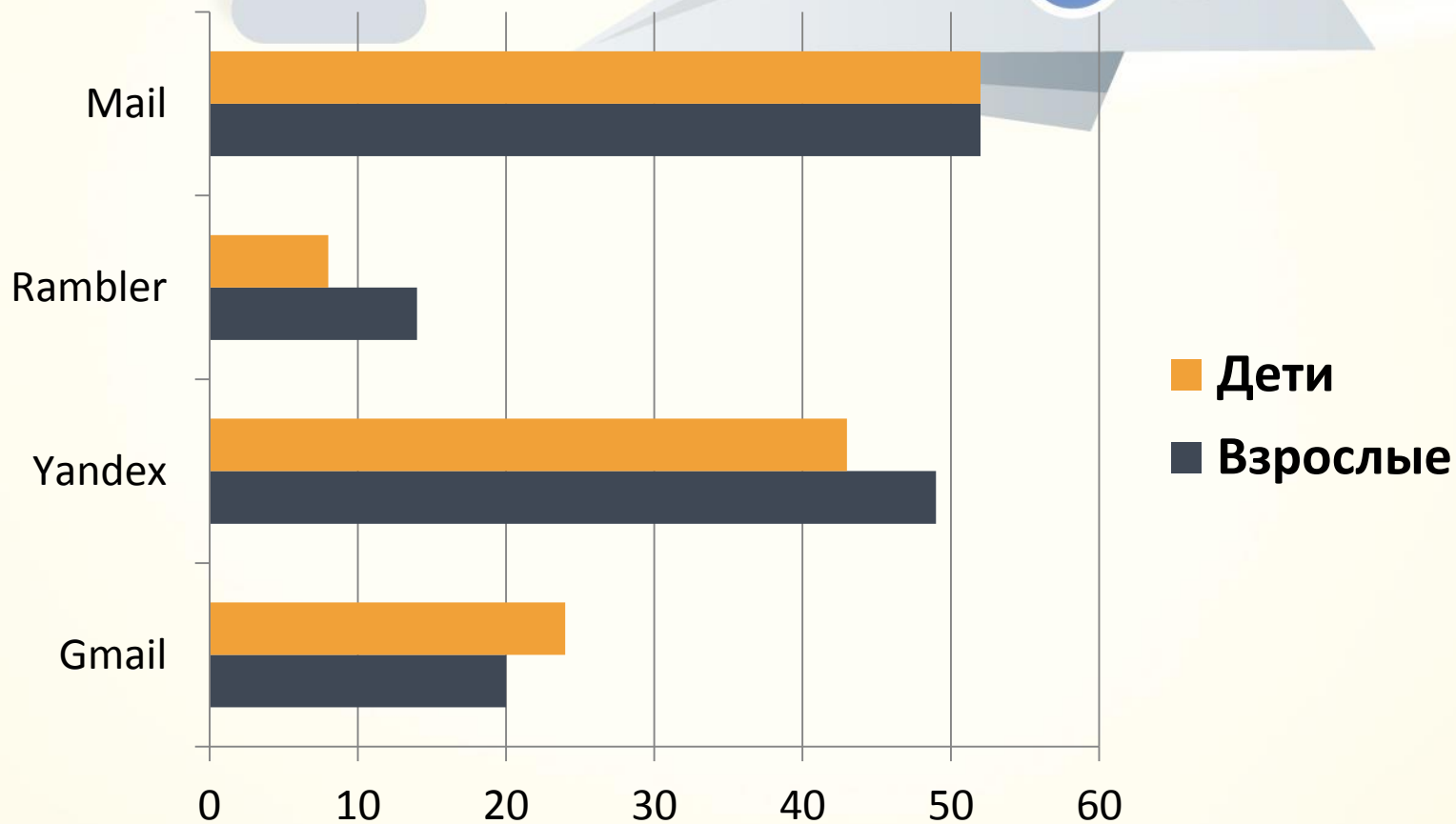
Дети



СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ ВЫ ПРОВОДИТЕ В ИНТЕРНЕТЕ ЗА ОДИН СЕАНС?

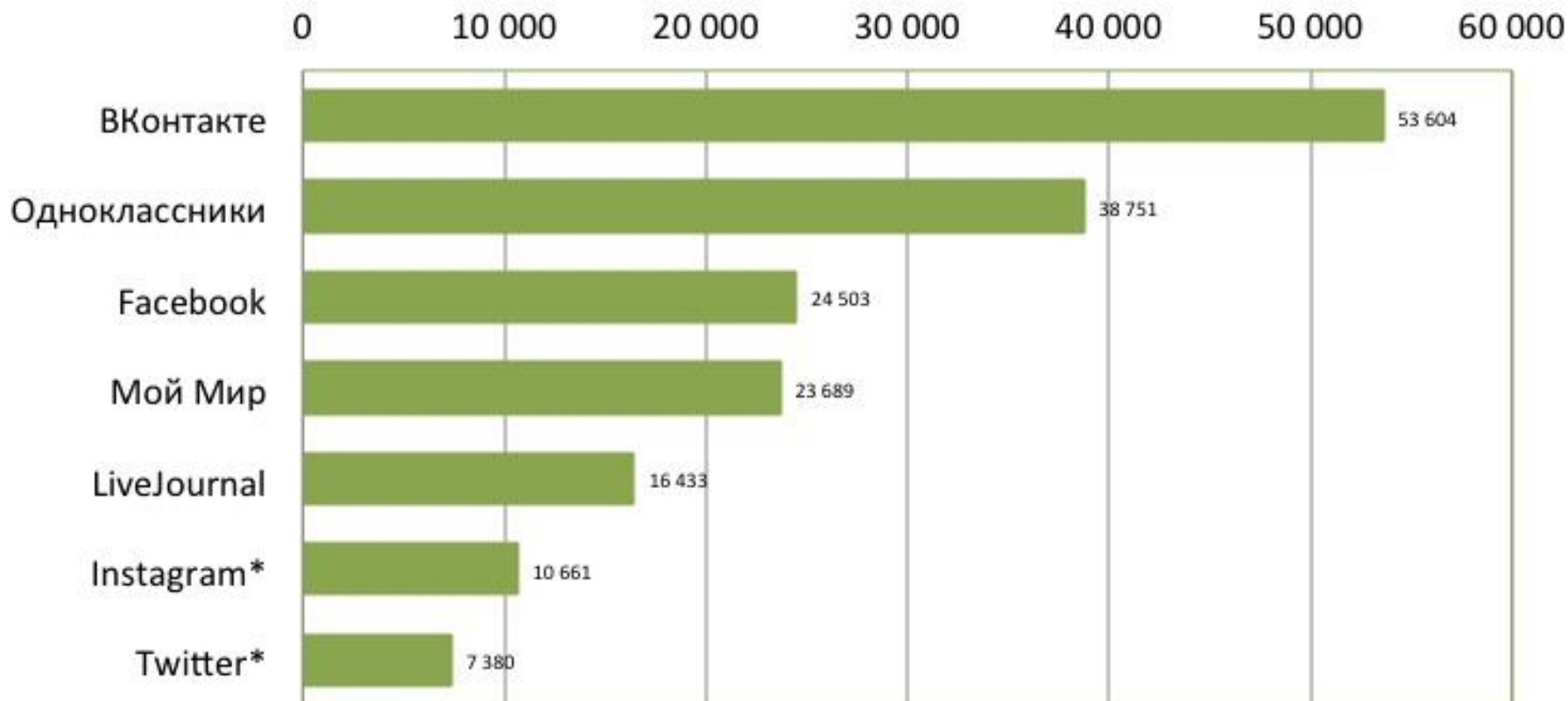


ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РОССИЙСКИМИ ПОДРОСТКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ ПОЧТОВЫЕ СЛУЖБЫ



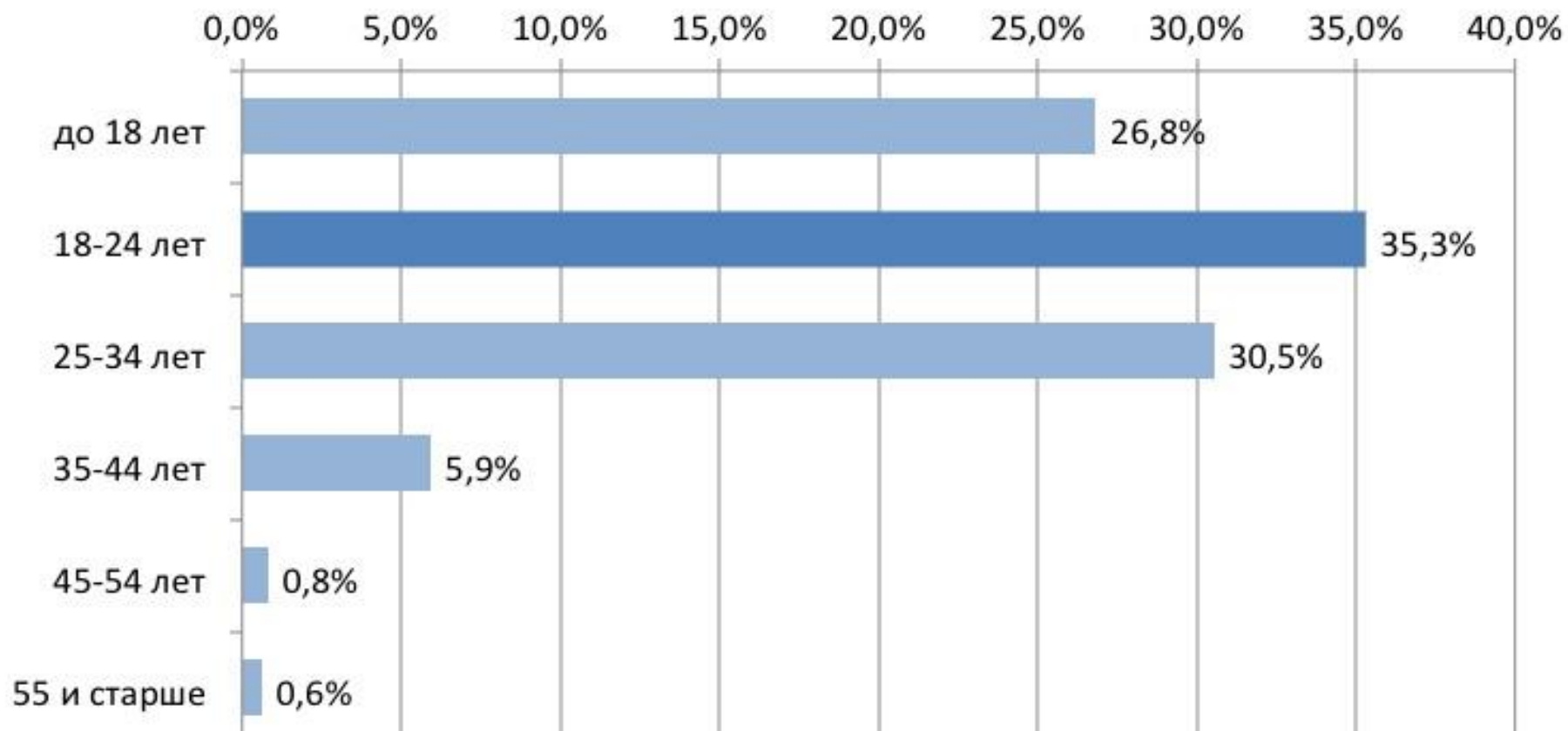
ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ АУДИТОРИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Аудитория за месяц, тыс. чел.



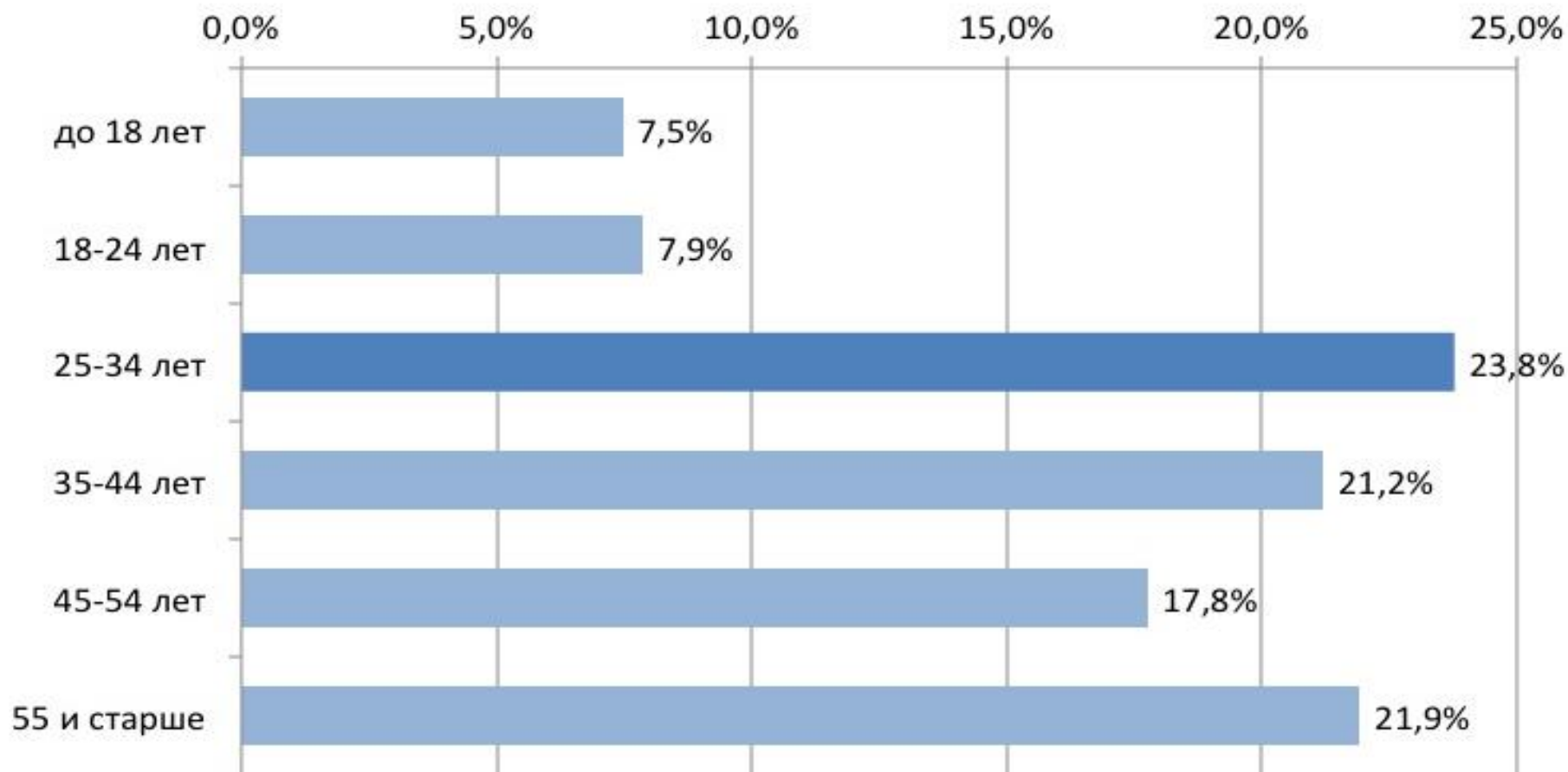
ВОЗРАСТ АУДИТОРИИ ВКОНТАКТЕ

Возраст авторов, ВКонтакте



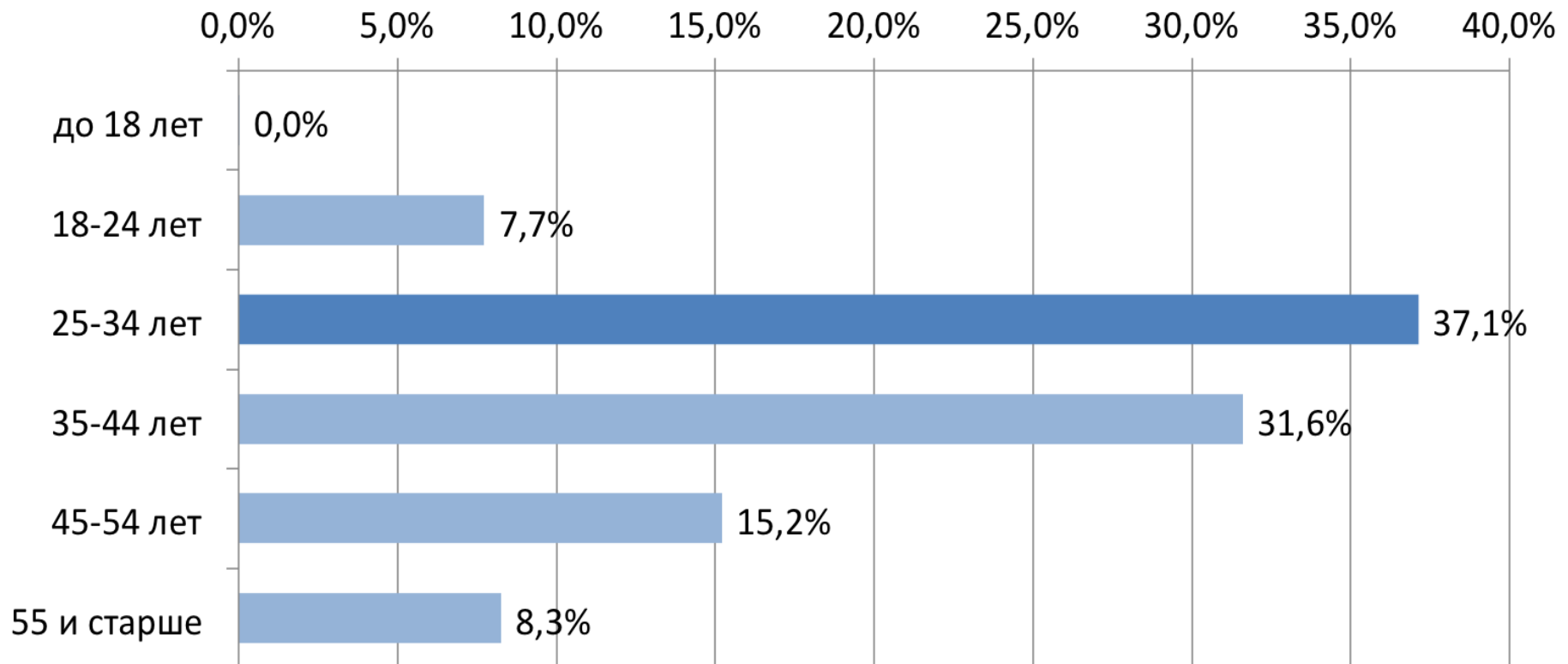
ВОЗРАСТ АУДИТОРИИ ОДНОКЛАССНИКИ

Возраст авторов, Одноклассники

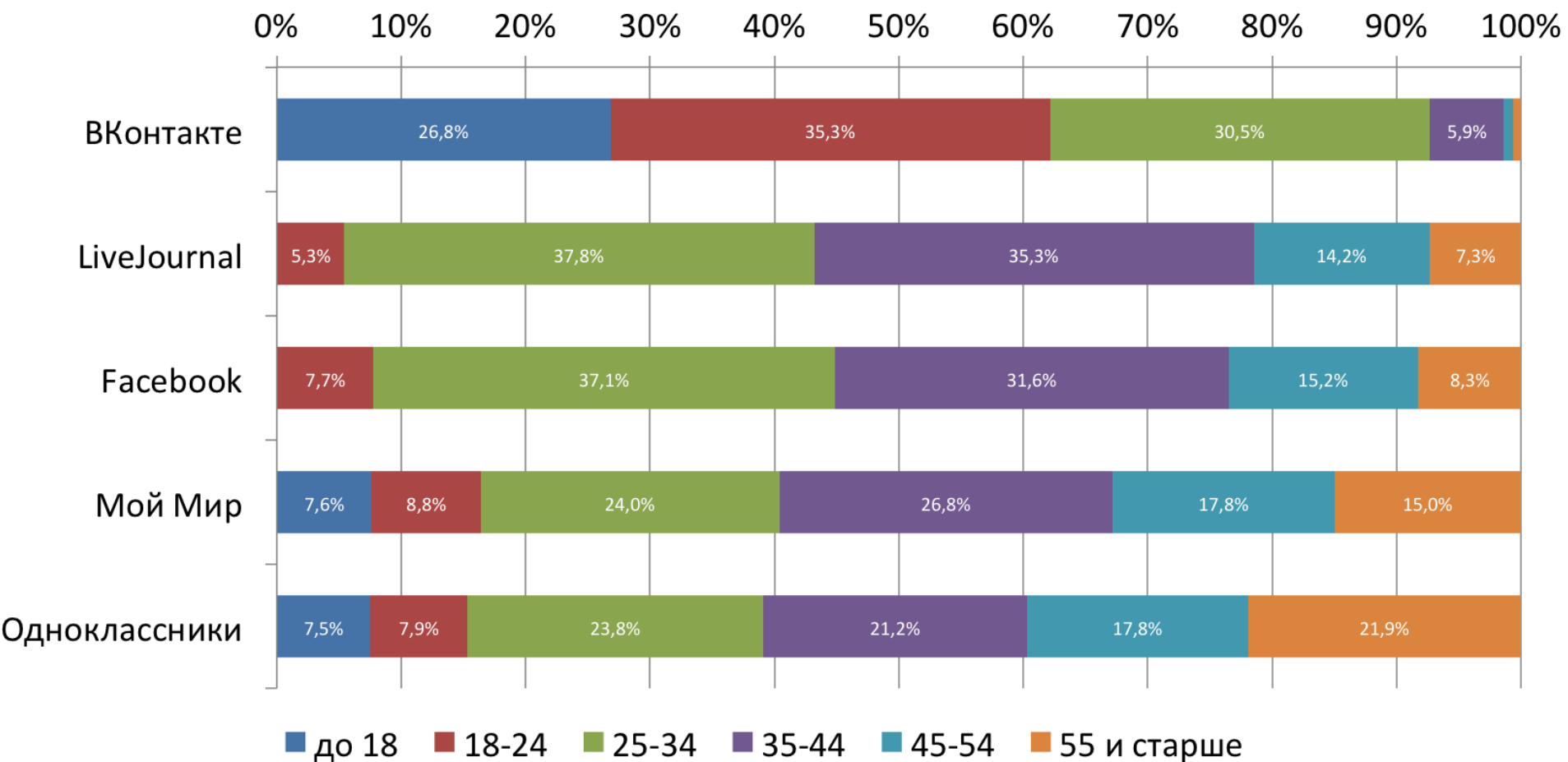


ВОЗРАСТ АУДИТОРИИ ФЕЙСБУК

Возраст авторов, Facebook***



СРАВНЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК АУДИТОРИЙ

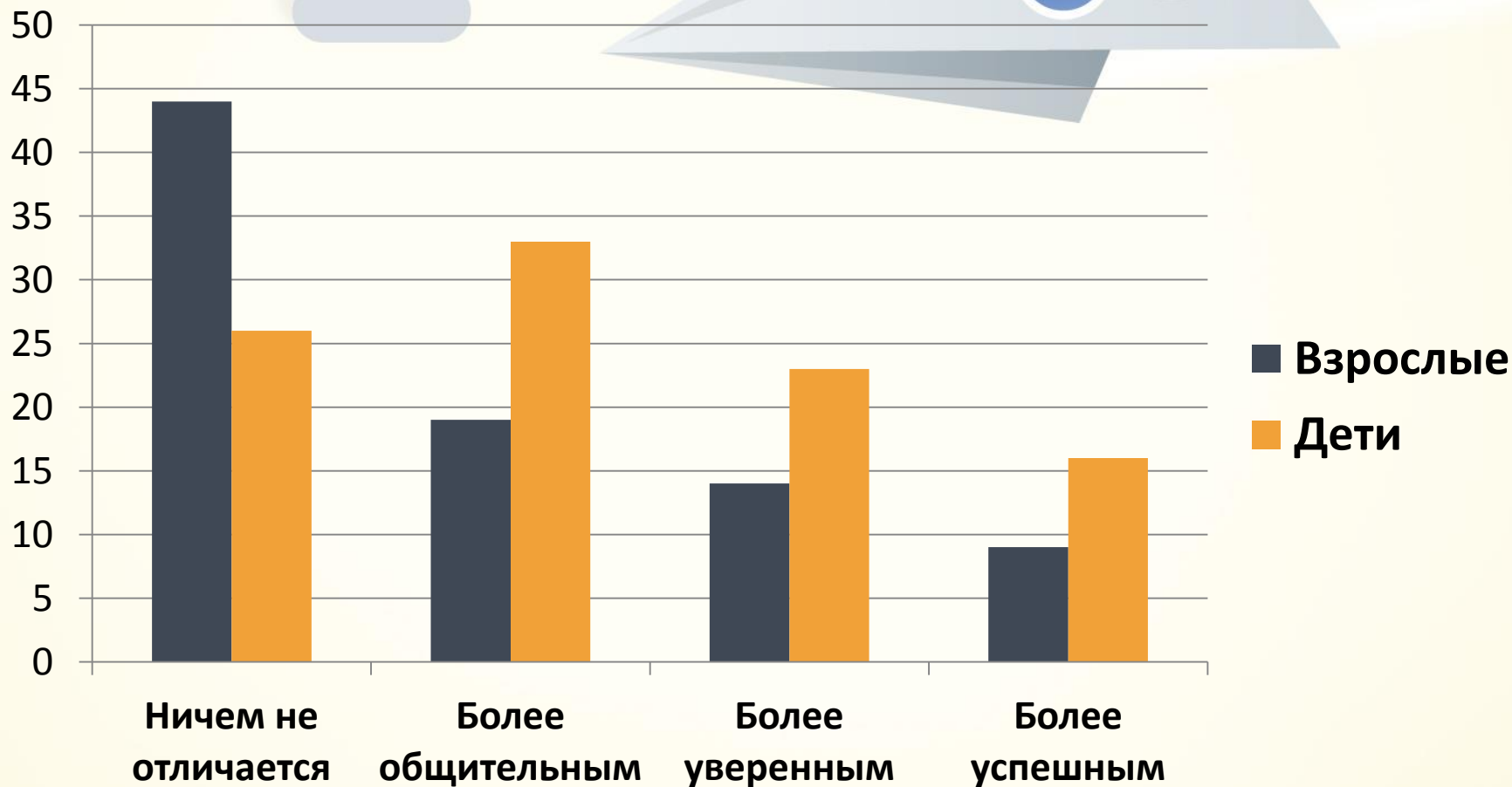


ХАРАКТЕРИСТИКИ ВИРТУАЛЬНОЙ СРЕДЫ ИНТЕРНЕТ

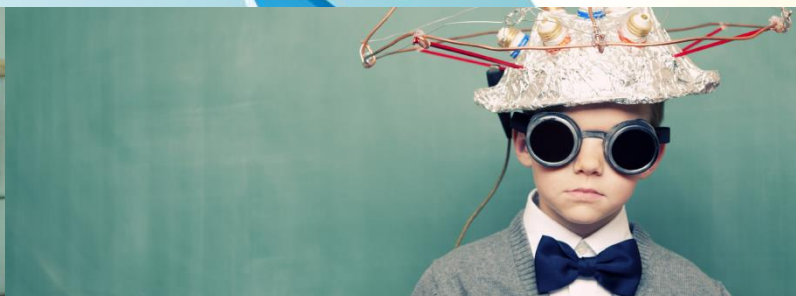
ВЫДЕЛИМ ЧЕТЫРЕ ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ:

- **ПОРОЖДЕННОСТЬ**
- **АКТУАЛЬНОСТЬ**
- **ИНТЕРАКТИВНОСТЬ**
- **АВТОНОМНОСТЬ**

ОТЛИЧИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ РОССИЙСКИХ ПОДРОСТКОВ И РОДИТЕЛЕЙ О СЕБЕ В ВИРТУАЛЬНОЙ ЖИЗНИ ПО СРАВНЕНИЮ С РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ



КОНФЕРЕНЦИЯ «ИГРОВЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»



**GAME
ON!**



ЧТО, ПО МНЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ, ДОЛЖНА ДЕЛАТЬ ШКОЛА В ВОПРОСАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТА ДЕТЬМИ



- блокировать Интернет
- доступ к определенным сайтам
- информировать о правилах безопасного Интернета
- обучать эффективно пользоваться Интернетом
- информировать родителей

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



**В ПРЕЗЕНТАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ:
ИССЛЕДОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ,
ФОНД РАЗВИТИЯ ИНТЕРНЕТ ПРИ
ПОДДЕРЖКЕ GOOGLE, 2013Г.**

**СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ В РОССИИ, ВЕСНА
2015. ЦИФРЫ, ТРЕНДЫ, ПРОГНОЗЫ
BRAND ANALYTICS**

**КОНТАКТЫ:
DRYAEVA.ELLA@GMAIL.COM**