

Современные мультимедийные инструменты и их эффективное использование

*Коломиец Я. Ю. – преподаватель кафедры новых
медиа и теории коммуникаций факультета
журналистики МГУ*

*Вьюгина Д. М. – кафедра теории и экономики СМИ
факультета журналистики МГУ*

Мультимедийные инструменты

- Современные цифровые технологии, дающие возможность совмещать достижения аудиовизуальной техники (тексты, звуки, видеоизображения, графика и т. п.) и обеспечивающие интерактивное взаимодействие пользователя с компьютером

Новые медиа в рамках новых медиа

- *Глобальность*
- *Гипертекстуальность*
- *Интерактивность*
- *Мультимедийность*

Направления использования¹

Степень открытости

- Публичные
- Непубличные

По виду связи

- С обратной связью
- Без обратной связи

¹Интернет СМИ: Теория и практика: Учеб. пособие для студентов вузов / И73 Под ред. М. М. Лукиной.— М.: Аспект Пресс, 2010

Направления использования

По широте тематики

- Многотемные
- Специализированные
- Универсальные

По структуре общающихся субъектов

- От одного к многим
- От многих ко многим
- От многих к одному

Направления использования

Социально-структурный контур

- Социетальные
- Внутри- / Межгрупповые
- Межличностные

По территориальному охвату

- Глобальные
- Общациональные
- Локальные

Направления работы

Социальное

Погружение в теорию

Запуск исследования

Эмоциональное

Мультимедийные инструменты

Social Learning:

- Skype
- Wikispaces
- Google Docs

Интерактивное фото:

- Thinglink

Мультимедийные инструменты

Тайм-лайн

<http://timeline.knightlab.com>

Презентация

<https://prezi.com/dashboard/>

Видео-хостинг:

<https://vimeo.com/>

Интерактивное видео:

<http://storygami.co/>

Мультимедийные инструменты

Расшифровка видеолекций:

<http://www.videonot.es>

Карты:

<https://www.google.com/earth/>

<http://www.retromap.ru>

<http://www.panoramio.com>

Проектная работа на базе платформы Tilda

- <http://litstation.tilda.ws/01>
- <http://project40047.tilda.ws>
- <http://whymigration.tilda.ws/>
- <http://project7082.tilda.ws/page20411.html>
- <http://project6230.tilda.ws/page17696.html>