

**МГУ имени М.В. Ломоносова
Факультет психологии**

Университетские субботы

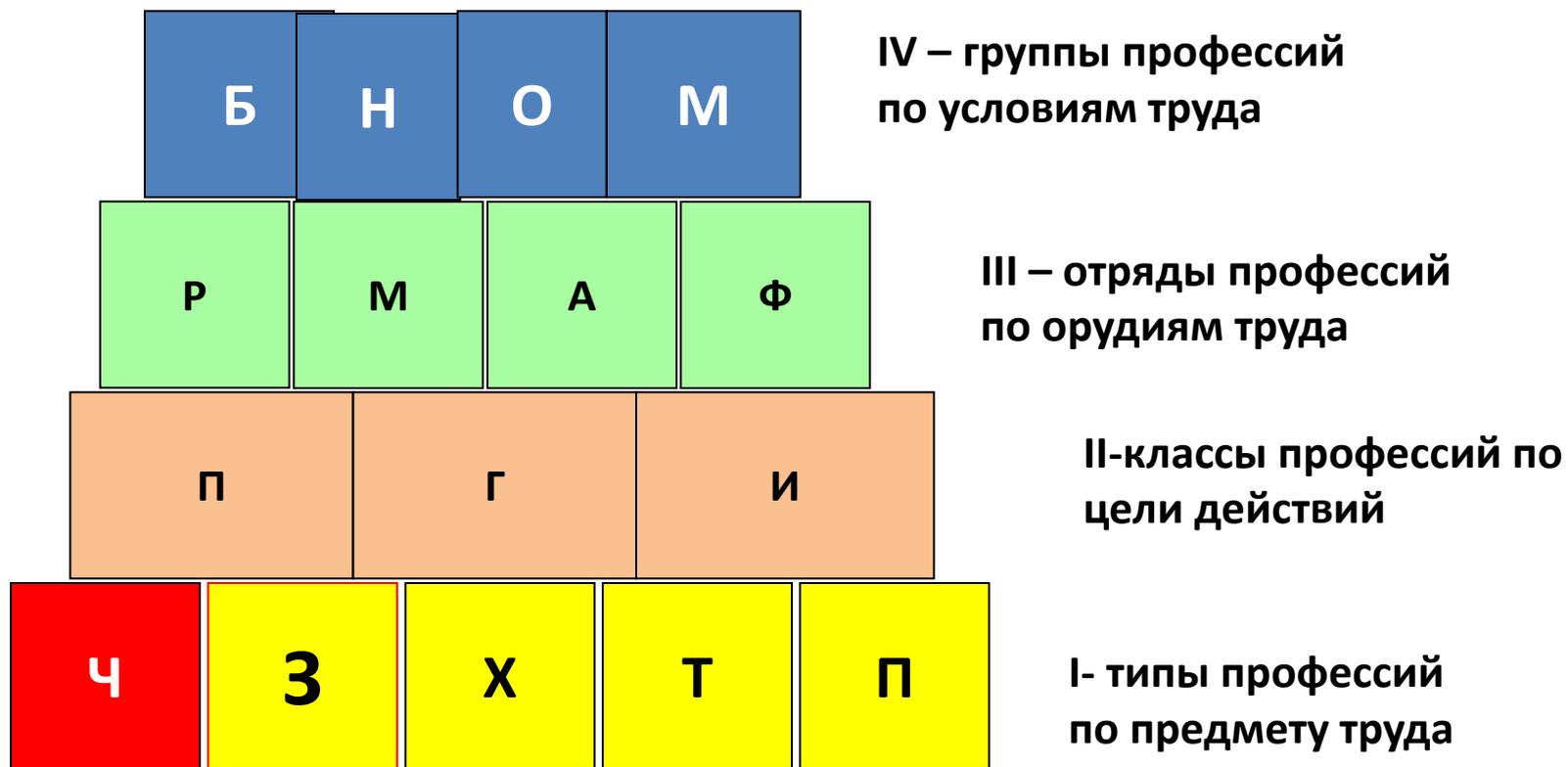
16 мая 2015 г.

**тема лекции: «Профессии Московского
университета
(тип «Человек- Человек», или
социономические профессии)»**

Лектор – профессор

Ольга Геннадьевна Носкова

Классификация профессий как многопризнаковых объектов (Е.А.Климов)



Общество и человек как предметные области работников науки

**Общество - большое множество людей,
объединенных исторически
сложившимися формами совместной
жизни и деятельности.**

Социальные институты



Единицами общества являются системы взаимодействия людей, сложившиеся для удовлетворения их потребностей, их называют социальными институтами.

Примеры социальных институтов:

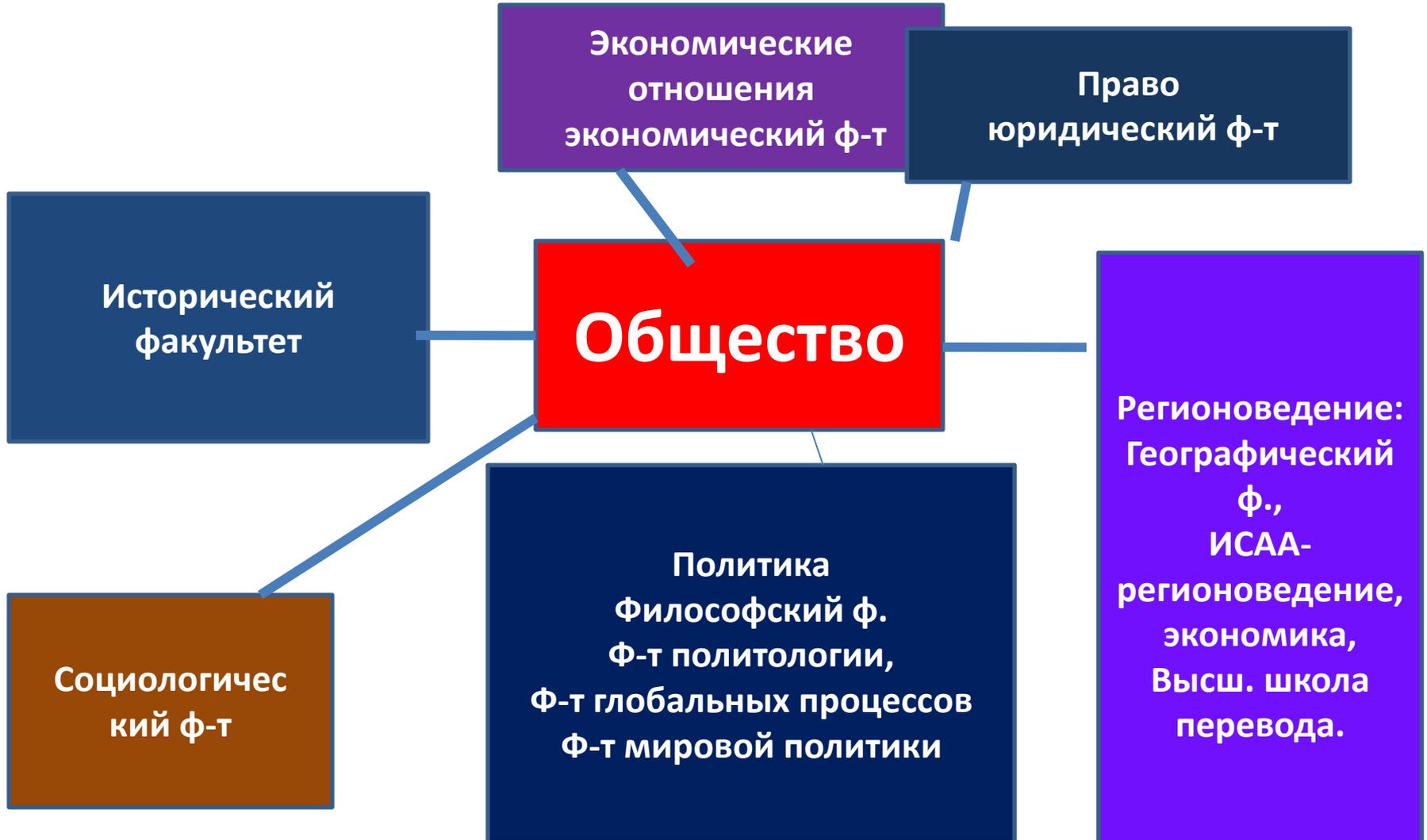
- Институт семьи
- Промышленность
- Торговля
- Финансовая система
- Государство
- Армия, суд
- Искусство
- Религия
- Образование
- Наука



Выделяют также **формальные** и **неформальные** социальные институты (дружеские отношения).

Общество и его институты изучают многие социальные науки, практически все их множество представлено в МГУ имени М.В. Ломоносова

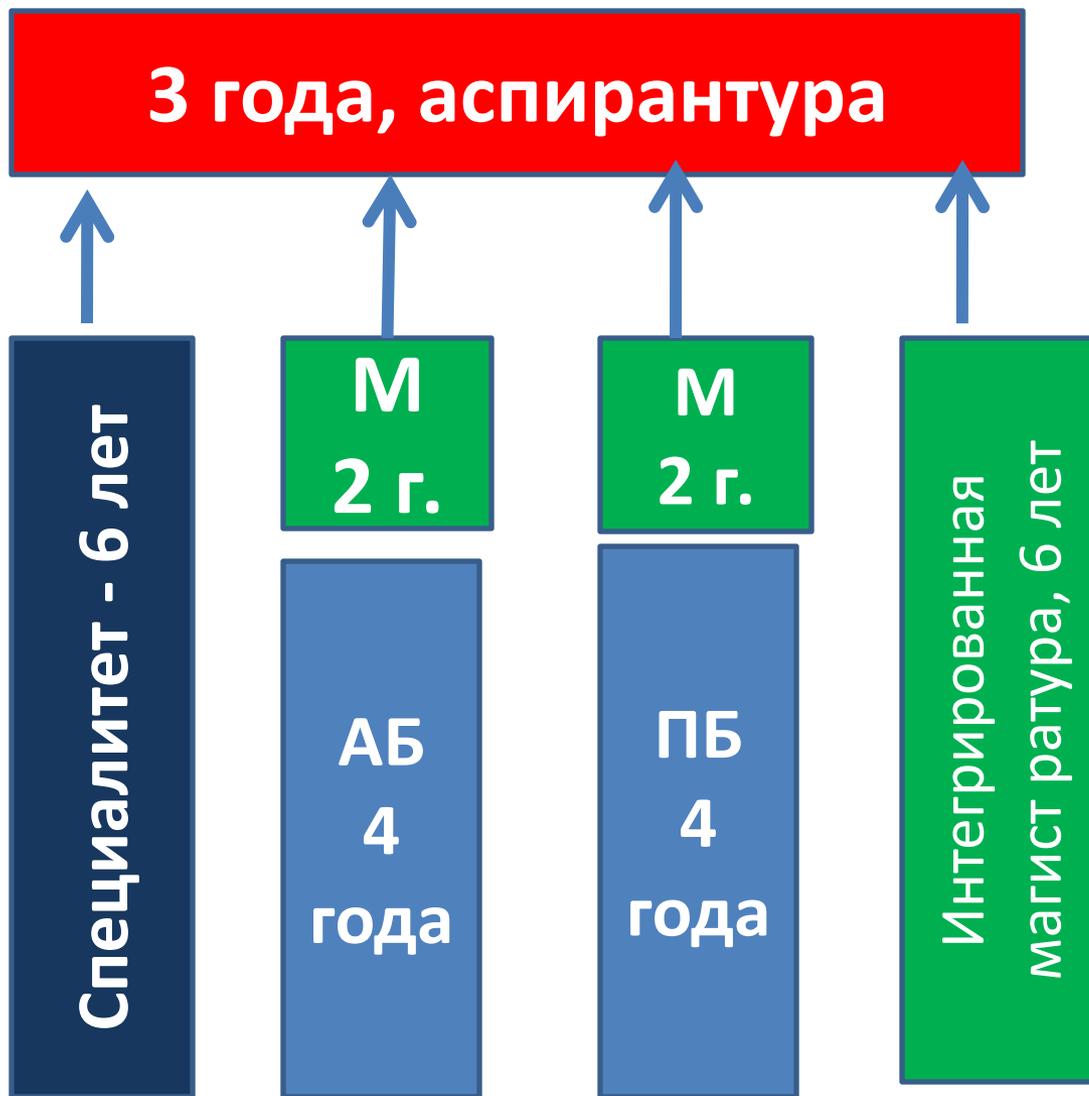
Факультеты МГУ, где представлены науки об обществе, общественных институтах



Факультеты МГУ, где представлены науки о человеке, как социальном существе и способах воздействия на него



Формы и уровни высшего образования в России





Представим далее примеры магистерских программ - аналогов программ специализации в рамках специалитетов.

Факультет политологии МГУ

Направления подготовки в академическом бакалавриате (АБ):

❖ Политология (АБ)

❖ Политический

менеджмент

и связи с

общественностью

(АБ и платные образовательные услуги ПОУ)

❖ Политическая коммуникативистика

(АБ – ПОУ)

❖ Конфликтология (АБ – ПОУ)

Примеры магистерских программ:

Теория политики,

История и методология политической науки,

Политические институты и процессы,

Политическая конфликтология,

Политические технологии,

Политические проблемы международных отношений и глобального развития

Места работы выпускников -

политические партии, службы политического консалтинга, органы государственной власти, ВУЗы



Массовые общественные движения – объект изучения социологов.

Где работают выпускники? В научных центрах по изучению общественного мнения, научных лабораториях, в кадровых службах предприятий, в вузах.

Направления академического бакалавриата:

❖ Социология (АБ)

Магистерские программы:

Теория, методология и история социологии;

Экономическая социология и демография;

Социология труда;

Социальная структура, социальные институты и процессы,

Социология культуры, духовной жизни;

❖ Менеджмент (АБ)

Магистерские программы:

Социология управления

Управление персоналом





Слухи могут быть вредными, негативными явлениями в организации, но могут также выполнять и полезную для работодателя функцию.



Экономический факультет МГУ-2015

Направления АБ:

❖ Экономика (АБ)

Примеры магистерских программ:

Политическая экономия;

Занятость населения и социально-трудовые отношения.

❖ Менеджмент (АБ)

❖ Другие факультеты МГУ, где ведется подготовка по направлению «Менеджмент»:

Высшая школа бизнеса;

Моск. школа экономики

Социологический ф-т

Ф-т гос. управления

Высшая школа культурной политики и управления в гуманитарной сфере

Высшая школа современных социальных наук

На юридическом факультете МГУ, готовят сначала бакалавров по направлению «Юриспруденция» (АБ), затем – магистров.

Примерами **магистерских программ** могут быть следующие:

- Теория и история права и государства,
- Муниципальное право,
- Конституционное право,
- Гражданское право,
- Предпринимательское право,
- Семейное право,
- Международное право,
- Трудовое право,
- Право социального обеспечения,
- Аграрное право,
- Авторское право,
- Уголовное право и криминология,
- Уголовно-исполнительное право,
- Уголовный процесс,
- Криминалистика и судебная экспертиза,
- Оперативно-розыскная деятельность,
- Судебная власть,
- Адвокатура,
- Административное право,
- Финансовое право,
- Гражданский процесс,
- Международное право,
- Арбитражный процесс
- И др.

Юридические профессии уже отчасти были объектом нашего внимания на прошлой лекции, но следует иметь в виду, что эти виды труда можно относить как **к знаковым**, так и **социономическим** профессиям. Причем в одних специализациях юристов преобладает работа с документами, законами, правовыми отношениями, например в работе юрисконсульта в агентстве по продаже недвижимости, в других, одновременно с этим, велика роль непосредственного взаимодействия с клиентами, свидетелями, подозреваемыми, преступниками, коллегами по профессии, журналистами, представителями органов власти. Здесь яркими примерами могут быть адвокаты, нотариусы, следователи, следователи-дознаватели, оперативники и др.

Исторический факультет МГУ – 2015

готовит бакалавров по направлениям:

❖ История (АБ и ПОУ); (примеры магистерских программ:

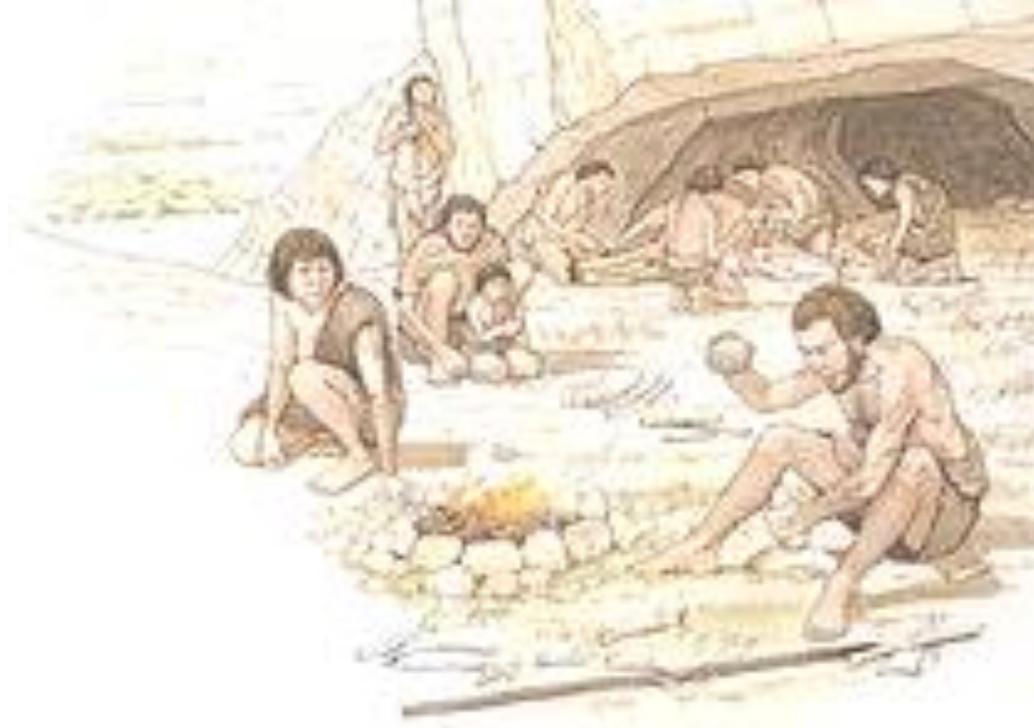
Отечественная история, Всеобщая история, Археология, Этнография, этнология и антропология (историческая, а не биологическая) Историография и источниковедение, история науки и техники, История общественных движений и политических партий, история церкви и др.).

❖ Изучение международных отношений (ПОУ)

❖ Историческая политология (ПОУ)

❖ Историко-культурный туризм (ПОУ)

❖ История искусств (АБ и ПОУ) (примеры магистерских программ: История отечественного искусства, Всеобщая история искусства)



Реконструкция быта людей каменного века историками-археологами.

Философский факультет МГУ – 2015 г.

Направления бакалавриата:

- Философия (АБ)
 - (магистерские программы:
 - Социальная философия
 - Философия и методология науки
 - История и теория мировой культуры
 - Философия и история религии
 - История отечественной философии
 - История зарубежной философии
 - Философская антропология
 - Этика (мораль, нравственность как философские категории, история этических учений) и др.
- Реклама и связи с общественностью (АБ)
- Культурология (АБ)
- Религиоведение (АБ)
- Политология (АБ)



Статуи Будды – предмет религиозного поклонения буддистов.

Географический факультет МГУ - 2015

- направление подготовки – А_Бакалавриат
- ❖ **«География»** (4 года), далее среди образовательных программ магистратуры:
для этого направления – **«Социально-экономическая география»,**
«Туризм», «Регионоведение»

Предполагается составление описания и характеристика населения, профессионального состава, возраста, сырьевых месторождений, оценку экономического потенциала региона, разработка особых карт территории.

Специальность: «Психология служебной деятельности».

Срок обучения – 6 лет

Перечень специализаций:

- ❖ Организационное консультирование**
- ❖ Социально-психологическое обеспечение проф. деятельности**
- ❖ Психология обучения и развития**
- ❖ Психология кадрового менеджмента**
- ❖ Психология переговоров и разрешения конфликтов**
- ❖ Психология в СМИ и PR»**
- ❖ Психолого-эргономическое обеспечение профессиональной деятельности**

Специальность (6 лет):

«Клиническая психология»

Перечень специализаций:

- ❖ Психотерапия, психоаналитическая психология и консультирование.
- ❖ Клиническая психофизиология.
- ❖ Патопсихология. Психосоматика. Психология аномального развития.
- ❖ Психология спорта
- ❖ Психология чрезвычайных и экстремальных ситуаций.
- ❖ Клинико-социальная реабилитация и пенитенциарная психология.
- ❖ Нейропсихология, нейрореабилитация, коррекционно-развивающее обучение и когнитивные нейронауки.

Ф-т педагогического образования:

Изучение человека как объекта педагогического воздействия и субъекта самообучения и самовоспитания.

Человек – как биологический организм

Биологический факультет МГУ.

Факультет фундаментальной

медицины МГУ.

**Типичные характеристики сознания и самосознания, субъектных профессионально-важных качеств представителей социэкономических профессий
(по Е.А. Климову, 1995)**

- 1. Внешний мир** (по отношению к профессионалу) воспринимается как организации, наполненные людьми, группами людей, их сложными взаимодействиями и взаимоотношениями. Профессионалы удерживают в сознании особенности умонастроения, поведения людей, образ их жизни и формы активности.

2. Условия существования и развития людей -

- памятники культуры, музеи, экскурсии, общение, удовлетворение духовных потребностей людей, общественный порядок.
- Цивилизация – это народы, государства, языки, культурные ценности.

3. Деятельность человечества -

- Это приобщение населения к освоению культурных ценностей, доведение товаров до потребителей обеспечение гражданских прав личности,

4. Предметная область деятельности

- духовные потребности населения, отдых и досуг;
- возможность правонарушений в организации,
- здоровье и болезни человека;
- поведение покупателей в магазине, довольные лица покупателей,
- интересы других организаций, взяточничество, бесхозяйственность,
- маршрут (экскурсии), мероприятие, праздник,
- возможность общения,
- судьба трудных подростков,
- общество, социальные отношения.

5. О себе - как субъекте труда:

- свое поведение, поступки, действия,
- своя речь,
- свое настроение,
- духовный мир,
- внимание,
- совесть,
- владение собой,
- умение управлять своим настроением, состоянием души,
- более подробная картина себя, чем у представителей других профессиональных типов.

6. Нормы, правила.

- - это законы,
- требования морали,
- правила дорожного движения и пр.

7. Люди:

- подопечные,
- подчиненные,
- нетрезвые водители,
- прооперированные больные,
- покупатели,
- руководители,
- просто «лица»

8. Обстоятельства работы -

- социально-психологический климат,
- ситуации нервно-психического напряжения,
- необходимость быстро переключаться с одного вида работы на другой,
- работа в вечерние часы и в выходные дни (если это сфера обслуживания).

9. Организаторские умения -

- профессионалы как правило, умет руководить группами, коллективами людей,
- Умеют упорядочивать социальные процессы соответственно общественным задачам,
- Умеют учить и воспитывать людей, определенного возраста,
- Или лечить людей,
- Или выполнять полезные действия по обслуживанию различных потребностей людей

10. Особенности исполнительных действий -

- **Выразительные движения** (мимика и пантомимика), выразительные свойства внешности и одежды, некоторая ее эlegantность).
- В ряде профессий (врачей) **особая точность движений рук, мелкой моторики**, развитая координация движений, их своевременность и адекватность по усилиям.

11. Устная речь - как базовое исполнительное действие

- **Речь устная** (говорение требует навыков), нужно научиться говорить без скороговорок, проглатывания слов, соблюдая адекватную значению слов интонацию).
- **Четкость, раздельность, удобный темп для слушателя, связность речи, ясность, понятность содержания речи, высказываний, реплик** (для этого профессионалу нужно сначала **предвидеть**, как его могут понять, как могут возникнуть вопросы).

12. Особенности познавательных действий:

- Чудовищная сложность, текучесть, нестандартность предметов анализа, поиска, **принципиальная нечеткость границ социальных явлений.**
- **Умение слушать, не перебивая и слышать, понимать другого человека, его внутренний мир, «не мерить других людей только своим аршином».**

13. Развитие своеобразной **душеведческой направленности ума**, наблюдательности к проявлению чувств, ума, особенностей характера человека, его поведению.

Умение мысленно представить особый внутренний мир стороннего человека, а не приписывать ему собственный, или где-то вычитанный.

14. Необходим кругозор в области гуманитарного знания –

- Полезен жизненный опыт,
- Умение понимать состояние другого человека, с которым профессионал взаимодействует.
- Умение соотносить с базовыми знаниями – знания оперативные («здесь и теперь»)

15. Важен оптимистический проектировочный подход к человеку, уверенность в том, что человек всегда может стать все лучше и лучше.

Следует стараться избегать сортировочного подхода к людям.

16. Способность сопереживания (эмпатия)

- Важно быть способным сопереживать другому человеку (сострадать и сорадоваться).
- Важно быть способным заново эмоционально искренне переживать события и передавать слушателям свое отношение к ним. Без этого невозможно качественно выполнять функции педагога (а любой специалист социономического типа – должен это уметь делать).
- Нужна отзывчивость, доброжелательность в отношении к другим людям, наблюдательность к их эмоциональному состоянию, готовность помочь, терпение и снисходительность, к нестандартному поведению, внешнему облику, образу мыслей.

17. Важно помнить: «Прогресс держится на чудаках!»

В профессиях типа «Человек-человек» главным залогом профессиональной успешности является готовность служения народу в целом (а не его отдельным группам!). Вот , кого помнит история!!!

Если у работника данного типа не сложились гражданские качества, а вместо них ориентация на себя и близких и только – это признак **непригодности к профессии данного типа.**

18. В социальных системах, в работе с людьми типичны **нестандартные ситуации**. Поэтому профессии типа «Ч-Ч» требуют творческого склада личности, способности предвидения, моделирования последствий поведения людей, исходов конфликтов. Это особый тип воображения – **тропономическое** (тропос - греч. поворот, направление).

Предмет труда, задачи нередко создает себе сам профессионал. Хорошему работнику требуется постоянное совершенствование, развитие, выдержка, способность «не выходить из себя». Необходимо постоянно соотносить свое поведение с моральными нормами.

Необходимо сочетание доброты с принципиальной требовательностью к себе и другим.

19. Противопоказания к выбору профессий типа «Ч-Ч»:

- Дефекты речи, невыразительная речь,
- Замкнутость, погруженность в себя, необщительность,
- Выраженные физические недостатки
- Излишняя медлительность, нерасторопность,
- Равнодушие к людям, отсутствие признаков бескорыстного интереса к человеку – интереса «просто так».

Человек, его внутренний мир, высшие духовные проявления - как предмет изучения и объект конструирования, создания средствами искусства:

- **Филологический факультет МГУ**

Направление бакалавриата «Русский язык и литература»

- Ф-т иностранных языков МГУ
- Высшая школа перевода
- Факультет искусств МГУ
- Ф-т журналистики
- Высшая школа Телевидения

Эти образовательные программы рассмотрим **23 мая**, ибо в них важную роль играет художественная сторона дела, создание художественного образа, его воссоздание профессионалом, анализ художественного творчества

Список рекомендуемой литературы:

- 1) Большой энциклопедический словарь.
В 2 тт. – М., 1991.
- 2) Климов Е.А. Профессии научных работников. Уч. пособие для профильной и профессиональной ориентации школьников. - М., 2005.
- 3) Климов Е.А. Образ мира в разнотипных профессиях. М., 1995.
- 4) Сайт МГУ <http://www.msu.ru>