



# МГУ - ШКОЛЕ

ШКОЛЬНИКАМ, УЧИТЕЛЯМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ

**Московский государственный университет  
имени М.В. Ломоносова  
Музей Землеведения**

**Попова Людмила Владимировна**

**Дополнительное образование в реализации  
лично-деятельностного подхода в обучении**

**13 ноября 2014 года**



# МГУ - ШКОЛЕ

ШКОЛЬНИКАМ, УЧИТЕЛЯМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ

## Новости

Запись на курсы повышения квалификации

Запись на семинары для учителей

## Интересная информация

МГУ организует **выездные лекции в школы Москвы** с целью профессиональной ориентации и для знакомства школьников с наукой и высокими технологиями

## Предстоящие мероприятия

Во время осенних каникул с **3 по 9 ноября 2014** пройдет **Осенняя школа** для учащихся 3-11 классов.

## Информация о программе "МГУ - ШКОЛЕ"

Государственный университет имени М.В. Ломоносова расширяет взаимодействие с системой среднего образования, организовав комплексную программу мероприятий, направленную на создание всестороннего диалога между специалистами в сфере образования.

**Октябрь – ноябрь 2014 года**  
**Глубокоуважаемые учителя!**  
Приглашаем Вас принять участие в работе научно-методических семинаров в МГУ  
Публикация тезисов ✓ Сертификат об участии  
поддержке Департамента образования г. Москвы

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС**  
учебно-методических разработок  
специалистов системы  
среднего образования



**НАСТАВНИК**

Прием заявок до 15 декабря 2014 года



**ЛЕКЦИИ-КОНСУЛЬТАЦИИ**  
по предметам олимпиады  
**« ЛОМОНОСОВ »**  
15 октября – 1 декабря  
запись на сайте:  
<http://olymp.msu.ru>

## Учителям

### Курсы повышения квалификации.

Курсы краткосрочного повышения квалификации разработаны специалистами различных факультетов МГУ и направлены на знакомство учителей с актуальными вопросами в соответствующих предметных областях. Кроме того, на курсах рассматриваются современные психолого-педагогические проблемы, что позволяет расширить методическую базу учителя. Программы курсов затрагивают не только общеобразовательные предметы, но и межпредметные области, и могут быть интересны учителям различного профиля.

### Летние школы для учителей.

Формат проведения Летних школ предполагает лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы, тренинги, а также неформальное общение между учителями и специалистами Московского университета.

### Всероссийские съезды учителей.

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова возрождает традиции проведения Всероссийских съездов учителей.

### Конференции учителей.

Ежегодная конференция "Новые образовательные программы МГУ и школьное образование" проводится в контексте перехода МГУ на собственные образовательные стандарты (третьего поколения) и разработки на базе указанных стандартов новых основных образовательных программ, а также в рамках мероприятий МГУ – школе

## Школы юных и кружки для школьников при факультетах МГУ

Набор учащихся на 2014/15 учебный год

При поддержке  
Департамента образования г. Москвы

Ботанический сад МГУ  
приглашает школьников 7 – 11 классов  
принять участие в работе  
**Экологического лагеря**  
**для школьников**  
**25 – 29 августа, 03 – 07 ноября**  
Мероприятие проводится при поддержке  
Департамента образования г. Москвы

## ЛЕКЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МГУ В ШКОЛАХ МОСКВЫ

*профессиональная ориентация школьников в  
области науки и высоких технологий*

## Слушатель

- ▼ Моя анкета
  - Редактировать
  - Мои мероприятия
  - Мои публикации

## Куратор

- ▼ Курсы повышения квалификации
  - ▼ Список
    - Корзина
    - Шаблоны договоров
    - Записать слушателя
  - ▼ Семинары
    - ▼ Список
      - Корзина
  - ▼ Открытые мероприятия
    - ▼ Список
      - Корзина
  - ▼ Слушатели
    - ▶ Мои слушатели
  - ▼ Публикации
    - ▼ Список
      - Корзина

## Учетная запись

- ▼ Моя учётная запись
  - Редактировать
  - Выйти

## Новости

Опубликованы [новаров на осень 2014](#)

## Университетские субботы - осень 2014

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова при поддержке Департамента образования города Москвы приглашает школьников, их родителей, учителей и всех желающих на открытые научно-популярные лекции "Университетские субботы".

Основная задача лекций - знакомство старшеклассников с различными научными направлениями и помощь в выборе дальнейшего образования.

Лекции пройдут в период с 20 сентября до 30 ноября 2014 года.

**Посещение лекций - бесплатное.**

	Наименование	Факультет	Дата	Время	
	Современная математика: от основ к искусственному интеллекту	Мех-мат	20.09.14	15:00	Доступны материалы
	Геологические процессы: от метеоритов к земной коре	Музей землеведения	20.09.14	14:00	Доступны материалы
	Лекция "Стекло и керамика - традиционные неорганические материалы"	Химический	27.09.14	15:00	Доступны материалы
	Биологические праздники "Московский день деревьев" и "День птиц"	Биологический	28.09.14	10:00	Завершено
	Музейная экскурсия - "Битва за море"	Геологический	04.10.14	14:00	Завершено
	Психологические основы профориентации. Классификация профессий	Психологии	04.10.14	15:00	Доступны материалы
	Приспособление организмов к условиям окружающей среды	Музей землеведения	11.10.14	15:00	 Запись завершена



## Слушатель

- ▼ [Моя анкета](#)
  - [Редактировать](#)
- [Мои мероприятия](#)
- [Мои публикации](#)

## Куратор

- ▼ [Курсы повышения квалификации](#)
  - ▼ [Список](#)
    - [Корзина](#)
    - [Шаблоны договоров](#)
    - [Записать слушателя](#)
- ▼ [Семинары](#)
  - ▼ [Список](#)
    - [Корзина](#)
- ▼ [Открытые мероприятия](#)
  - ▼ [Список](#)
    - [Корзина](#)
- ▼ [Слушатели](#)
  - ▶ [Мои слушатели](#)
- ▼ [Публикации](#)
  - ▼ [Список](#)
    - [Корзина](#)

## Учетная запись

- ▼ [Моя учётная запись](#)
  - [Редактировать](#)

## Семинары для учителей. Осень 2014 года

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе семинаров по различным направлениям.

**Участие во всех семинарах - бесплатное.** Всем слушателям выдаются сертификаты.

	Наименование	Факультет	Дата	Время	
	Современная проблема преподавания математики в школе	Педагогического образования	15.10.14	10:00	<a href="#">Записаться на семинар</a>
	Международные программы оценки качества школьного образования	Музей землеведения	16.10.14	17:00	<a href="#">Записаться на семинар</a>
	Новый формат ЕГЭ по физике в 2015 году	Физический	17.10.14	17:00	<a href="#">Записаться на семинар</a>
	Проблемы обучения сочинению и подготовки к выпускному сочинению	Филологический	21.10.14	16:20	<a href="#">Записаться на семинар</a>
	Социально-экономические районы России: современность и перспективы развития	Географический	23.10.14	17:30	<a href="#">Записаться на семинар</a>
	Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по математике	Мех-мат	25.10.14	11:00	<a href="#">Записаться на семинар</a>
	Принципы подготовки школьников к олимпиадам по химии	Химический	25.10.14	14:00	<a href="#">Записаться на семинар</a>



## Слушатель

- ▼ Моя анкета
  - Редактировать
  - Мои мероприятия
  - Мои публикации

## Куратор

- ▼ Курсы повышения квалификации
  - ▼ Список
    - Корзина
    - Шаблоны договоров
    - Записать слушателя
  - ▼ Семинары
    - ▼ Список
      - Корзина
  - ▼ Открытые мероприятия
    - ▼ Список
      - Корзина
  - ▼ Слушатели
    - ▶ Мои слушатели
  - ▼ Публикации
    - ▼ Список
      - Корзина

## Учетная запись

## Список курсов повышения квалификации

**Зап.** - Запись на курс

**Пуб.** - Курс опубликован

**К.** - Количество заявок на курс (новых / всего)

[Добавить курс](#)

Для удаления курса во вкладке "Техническая информация" в селекторе "Публикация материала" укажите "Материал удален". При этом курс не удаляется с сайта, а помещается в папку "Корзина", откуда может быть потом восстановлен.

№	Предмет	Наименование	А.ч.	Фор.	Сроки	Зап.	Пуб.	К.	Ред.
187	Подготовка к творческому конкурсу	Проектная деятельность учащихся в области наук о жизни и Земле (экология, биология, география)	36		20.10.14 15.12.14			3 3	
185	Педагогика	Землеведение (Музейные средства в естественнонаучном образовании)	36		05.02.15 26.03.15			0 0	
190	Экология	Экология и устойчивое развитие (Интерактивные методы в экологическом образовании)	36		09.02.15 06.04.15			1 1	
189	Экология	Экология и устойчивое развитие (Современные экологические проблемы)	36		21.10.14 18.11.14			0 0	
188	Экология	Экология и устойчивое развитие	72		21.10.14 11.12.14			0 0	
184	География	Землеведение (Эндогенные и экзогенные процессы Земли)	36		21.10.14 18.11.14			0 0	
165	География	Землеведение	72		21.10.14 11.12.14			0 0	

Утвержден  
приказом Министерства  
образования  
и науки Российской Федерации  
от «17» декабря 2010 г. № 1897

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5. В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;

активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- **Личностным,**
- **Метапредметным,**
- **Предметным.**

# Требования к личностным результатам

## Включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание;
- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

# Требования к метапредметным результатам Включают:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- построение индивидуальной образовательной траектории.

# Требования к предметным результатам

## Включают:

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области;
- виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

## Содержание требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Предметные результаты	Метапредметные результаты			Личностные результаты
	регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	
<i><b>Пояснения</b> (Основные понятия темы, факты, закономерности и т.д.)</i>	<i>(Определение цели своего обучения, планирование достижения цели, самооценка и самоконтроль)</i>	<i>(Определение понятий, обобщение материала, создание классификации, выделение причинно-следственных связей и т.д.)</i>	<i>(Организация индивидуального и группового обучения, владение устной и письменной речью)</i>	<i>(Готовность и способность к самообучению, ценностное отношение к биологическому разнообразию)</i>

# Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- **Статья 10. Структура системы образования**
- 1. Система образования включает в себя:
  - 1) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
  - 2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
  - 3) федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
  - 4) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
  - 5) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.
- 2. Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).
- 3. Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования.
- 4. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:
  - 1) дошкольное образование;
  - 2) начальное общее образование;
  - 3) основное общее образование;
  - 4) среднее общее образование.

- **Статья 12. Образовательные программы**
- 1. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.
- 2. В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию - дополнительные образовательные программы.
- 3. К основным образовательным программам относятся:
  - 1) основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;
  - 2) основные профессиональные образовательные программы:
    - а) образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
    - б) образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;
  - 3) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.
- 4. К дополнительным образовательным программам относятся:
  - 1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
  - 2) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

**Музейная педагогика – научная дисциплина, находящаяся на стыке междисциплинарных областей знания, педагогике и психологии и рассматривающая музей как образовательную среду**

**Особенности музейного образования**

- **Посетитель извлекает знания, опираясь на первоисточник, т.е. увидеть и узнать самом, а не поверить «на слово»**
- **Расширение чувственно-эмоционального опыта, ценностное переживание, постижение языка «предметов» и «образов»**
- **Полное погружение в музейную среду и освобождение от повседневных забот**

**Интерактивное обучение** - обучение, построенное на взаимодействии учащегося с учебным окружением, учебной средой, которая служит областью осваиваемого опыта

*(«Педагогический энциклопедический словарь»)*

- Творческие задания
- Работа в малых группах
- Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры)
- Использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии)
- Показ фильмов, спектакли, выставки, песни, сказки
- Работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами
- Дебаты, ток-шоу, симпозиум

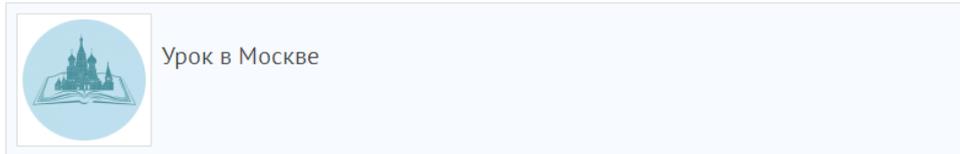
ЦАО | CAO | CBAO | BAO | ЮBAO | ЮOA | ЮЗАO | ЗАО | CЗАO | ЗелАО | ТиНАО

### Столичный урок



Главная | Проекты | **Урок в Москве**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9



Prev Next

10.11.2014 Опубликовано в ИЗО

Традиционное народное искусство

06.11.2014 Опубликовано в Информатика, ИКТ

Разработка презентации с использованием веб-сервиса Prezi по теме: «Го...



Технология

Музыка

Русский язык и литература



[ЦАО](#) | [САО](#) | [СВАО](#) | [ВАО](#) | [ЮВАО](#) | [ЮАО](#) | [ЮЗАО](#) | [ЗАО](#) | [СЗАО](#) | [ЗелАО](#) | [ТиНАО](#)

искать...

[Главная](#) | [Проекты](#) | [Урок в Москве](#) | **Экология**

## Экология

Среда, 18 Июнь 2014 12:51

[Экология в доме – экология в мире](#)

Среда, 18 Июнь 2014 12:31

[Исследование природно-климатических условий городского парка](#)

Среда, 18 Июнь 2014 12:07

[Фосфор в природе. Круговорот и миграция](#)

Среда, 04 Июнь 2014 16:38

[Санитарное и экологическое благополучие города. Водоснабжение Москвы](#)

Вторник, 11 Март 2014 15:41

[«Приспособление организмов к природно-климатическим условиям окружающей среды»](#)



Спасибо за  
внимание!