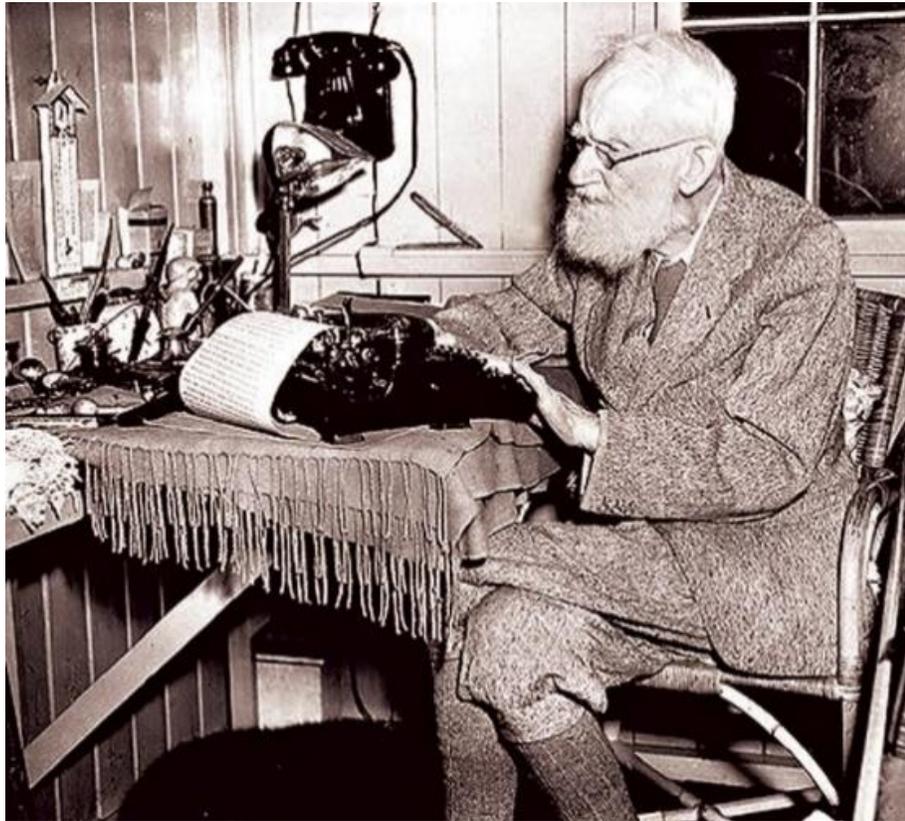


ЛЕКЦИЯ: ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

кандидат социологических наук., доцент кафедры социологии знания,
руководитель научно-методического отдела ВШССН

Федулова Алла Викторовна

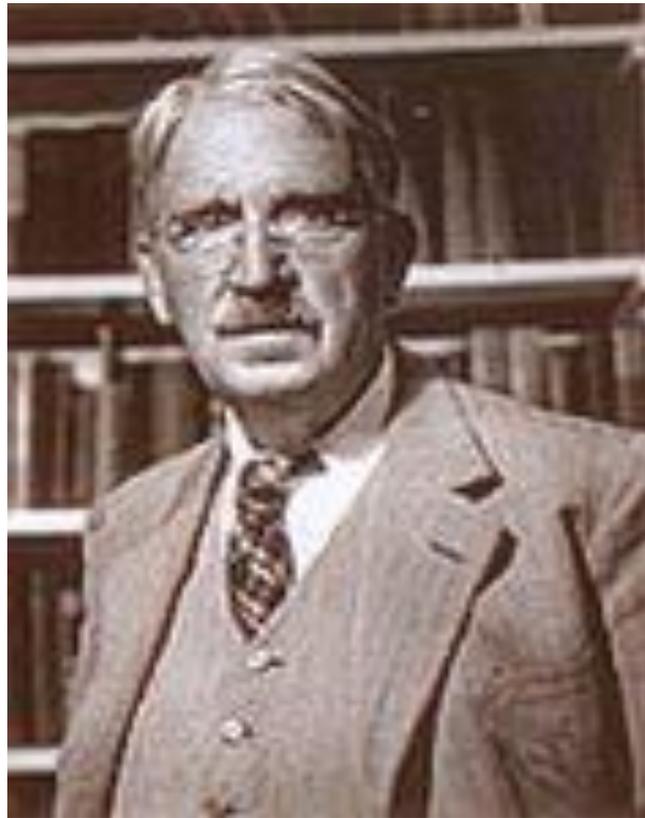
Единственный способ что-то узнать - это
что-то делать.
Джордж Бернард Шоу



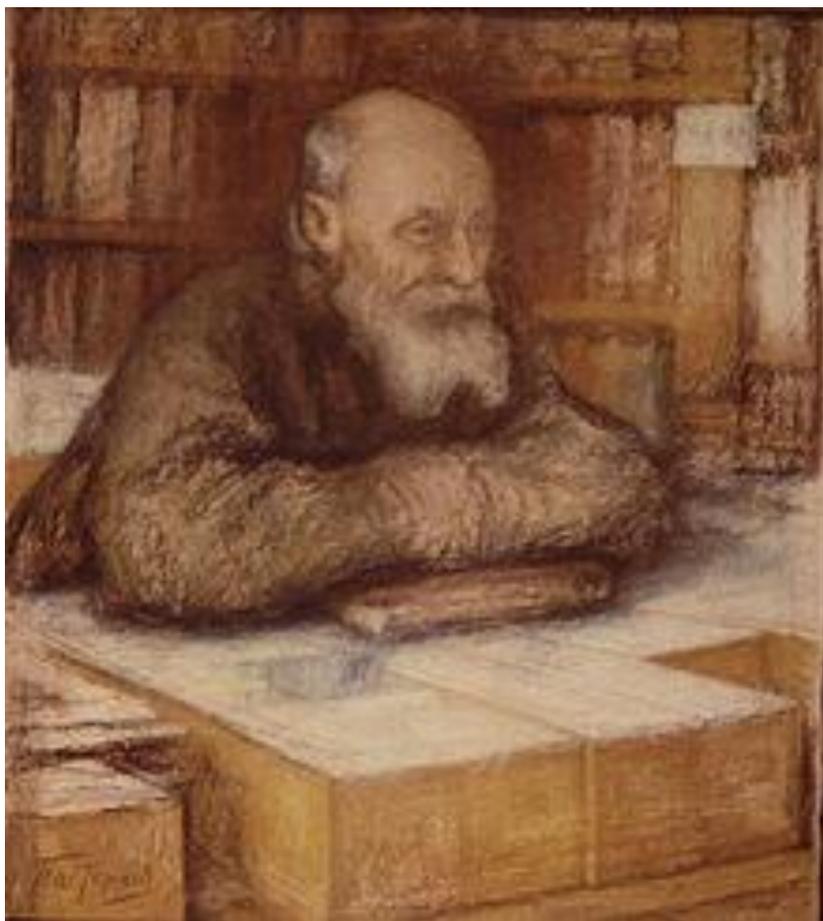
Основные признаки проекта:

- ▶ ориентация учащихся на получение знаний в ходе самостоятельного и ответственного осуществления проекта;
- ▶ - ориентация на действительность, выражающаяся в разработке практической задачи в условиях, близких к реальной жизни;
- ▶ - ориентация на продукт, предусматривающая применение знаний различных областей наук для достижения запланированного результата.

Концепция педагогического прагматизма Дж. Дьюи



Н.Ф. Фёдоров: проектирование как метод деятельного познания



**Г.П. Щедровицкий «Педагогика и логика»
(1968 г.).**



СОДЕРЖАНИЕ
ОБУЧЕНИЯ



Результаты обучения

Содержание
обучения



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения описываются в наборе компетенций, которые можно рассматривать как комплексные характеристики готовности учеников применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях.

Деятельностный подход

непосредственной причиной любых изменений в психике человека является только его собственная деятельность.

Структура основных пластов развития человека

5.	Социально деятельностное развитие
4.	Культурное, личностное, трудовое развитие
3.	Психическое развитие
2.	Интеллектуальное, коммуникативное, физическое развитие
1.	Предметно деятельностное развитие

Цель проектного обучения обществознанию:

создать условия проживания учеником конкретных ситуаций, приобщение его к проникновению вглубь явлений, процессов социальной реальности.

Виды самостоятельной деятельности учащихся в работе над проектом по обществознанию:

- ▶ **индивидуальная;**
- ▶ **парная;**
- ▶ **групповая.**

Типы учебных проектов по обществознанию:

- ▶ краткосрочные;
- ▶ среднесрочные;
- ▶ долгосрочные.

Критерием оценки результативности проекта по общественности

является получение качественного нового результата, выраженного в решении теоретически или практически значимой социальной проблемы.

Стадии организации выполнения проекта по обществознанию для школьников:

1. Выбор социальной проблемы для исследования:

- ▶ деление главной темы на подтемы;
- ▶ выдвижение гипотез;
- ▶ обоснование теоретической и практической значимости решения проблемы.



2. Разработка проектного задания:

- ▶ подготовить список необходимой литературы;
- ▶ выбор методов исследования;
- ▶ определить этапы реализации проекта и критерии оценки результатов



3. Сбор, систематизация и анализ полученных данных.



4. Оформление результатов и защита проекта

ЧТО ХОТЕЛИ ВЫЯСНИТЬ?

ЧТО ВЫЯСНИЛИ?



- ▶ с какими трудностями во время выполнения проекта столкнулись?
- ▶ как их преодолели?
- ▶ чему научились?
- ▶ что можно было бы исследовать еще в данном направлении?



Рефлексия учителя



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

