

Семинар «Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по математике»

Анализ типичных ошибок школьников на ЕГЭ

А. С. Зеленский

(механико-математический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова)

Рассматривается несколько задач части С из ЕГЭ по математике 2012–2014 годов. Производится разбор типичных ошибок и недочетов, допускаемых учащимися в решениях этих задач. При этом особое внимание обращается на такие ошибки, которые встречаются постоянно и носят массовый характер. Тем, кто учит школьников, необходимо эти ошибки проанализировать и учесть при работе со своими учениками. Также по каждой из этих задач обращается внимание на важнейшие умения и навыки, которым должны быть обучены школьники, претендующие на успешную сдачу экзамена.

Кроме этого, проанализированы критерии оценивания решений. Такой анализ позволяет дать учителям дополнительные рекомендации по совершенствованию системы подготовки к экзамену.

При этом главный совет учителям, готовящим учеников своего выпускного класса к ЕГЭ, можно сформулировать несколько парадоксально: *чтобы хорошо подготовить ученика к ЕГЭ, нужно готовить его не к ЕГЭ.* Нужно изучать математику. Необходимо затрагивать все разделы школьной математики (независимо от их наличия в спецификации ЕГЭ), разбирать непонятные вопросы и решать задачи разной степени трудности по всем разделам. Только так можно развить в учащемся необходимые качества, которые потребуются ему как для сдачи ЕГЭ (и других экзаменов), так и для дальнейшего освоения сложных разделов математики при получении высшего образования.