



## МГУ - ШКОЛЕ



# БЛОГИ НЕ ДЛЯ РАЗВЛЕЧЕНИЯ, А ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ



*Профессор, доктор пед. наук,  
зам. декана факультета  
иностранных языков  
и регионоведения МГУ*

*Титова С.В.*

“

Компьютерные  
технологии не  
заменяют  
преподавателей, их  
заменяют другие  
преподаватели,  
которые используют  
эти технологии в  
своей практике

---

Рей Клиффорд



# ПЛАН

Что такое интернет 2-го поколения и социальные сайты?

• Как можно развивать коммуникативную компетенцию на и/я с поддержкой ИКТ?

• Почему можно и нужно использовать социальные сети в обучении и/я?

• Дидактические свойства и функции сервисов Веб 2.0

• Лучшие блоги для изучения и/я

• Примеры заданий форматов (*цифровой рассказ, мобильный квест*)

• Опыт ФияР: наши проекты и сайт *LearnTeachWeb* <http://titova.ffl.msu.ru/>

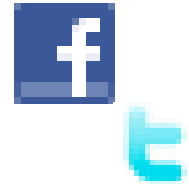
• *Интерактивное задание на wallwisher*

• *Задания на нашем сайте: пройдите тест для определения уровня своей ИК-компетенции, сделайте грамматические тесты на английском*





# Сервисы Веб 2.0




- Блоги [blogger.com](http://blogger.com), [livejournal.com](http://livejournal.com), [blogspot.com](http://blogspot.com), [edublog.com](http://edublog.com)
- Микроблог Twitter <http://twitter.com>
- Вики <http://info.tikiwiki.org/>  
<http://wikia.com>, <http://www.wikispaces.com>
- Подкастинг <http://voicethread.com> <http://podomatic.com>
- Создание облаков из слов [www.wordle.net](http://www.wordle.net)
- Е-Портфолио [mahara.com](http://mahara.com), LinkedIn
- Размещение фотографий [instagram.com](http://instagram.com),  
[www.photofunia.com](http://www.photofunia.com)
- Видеосервисы [YouTube.com](http://YouTube.com), [Lessonstream.org](http://Lessonstream.org)
- Размещение презентаций [SlideShare.com](http://SlideShare.com)



# Веб 1.0

# Веб 2.0

 От информации

К общению и сотрудничеству 

От технической сложности

К технической простоте

От авторского контента

К пользовательскому контенту

От разобщенности связей

К упорядоченному социальному контуру пользователя

# ЧТО ТАКОЕ ВЕБ 2.0?

Тим О'Рейли

2005 год

Статья

*What is Web 2.0:*  
систематизация  
характеристик  
сервисов интернета  
второго поколения



# ЧТО ТАКОЕ ВЕБ 2.0?

## Характеристики сервисов

### Социальные и технологические характеристики

- Поведение пользователя не предопределено
- Доверие к пользователям
- **Отношения важнее технологий**
- Модульность приложений
- «Улучшабельность» приложений
- **Геймификация**

Стратегические  
особенности  
«Веб как  
платформа»

Пользовательское  
право:  
«Контроль  
собственных  
данных»

O'Reilly, 2005

### Примеры индивидуальной реализации характеристик

- Wikipedia – доверие
- BitTorrent – децентрализация
- Блоги – социальное взаимодействие
- Flickr, del.icio.us – тегирование



# СТРУКТУРА ВЕБ 2.0

Росс Доусон

2007 год

Описал социально-  
философские  
характеристики Веб 2.0:

- Модульность
- Открытость
- Децентрализация
- Индивидуальность
- Соучастие





# Технологические особенности ВЕБ 2.0

Росс Доусон

- АЈАХ - технология динамического изменения контента веб-страницы
- Рекомбинация контента (мэшапы, агрегации) - объединение контента многих сайтов
- Структурирование с помощью фольксономии - народная классификация, облаков тегов
- Синдикация - одновременная публикация на многих сайтах



A photograph of two men in a workshop setting. They are standing in front of a whiteboard. The man on the left is wearing a red shirt and is writing HTML code. The man on the right is wearing a dark sweater and a grey beanie, and is drawing a diagram with a green marker. The whiteboard contains HTML code for 'PRINCIPAL' and 'CENTER' styles, and diagrams of rectangular boxes with internal lines. The text 'PRINCIPAL' is written in blue, and 'CENTER' is written in green. The diagrams are drawn with red and green lines. The text 'PRODUCCION' and 'BETA' are written in blue on the right side of the whiteboard.

# **Почему можно и нужно использовать Веб 2.0 в обучении?**

**Появление технологий Веб 2.0. позволило «переместить акцент с технологий на общение и сотрудничество, что само по себе и является целью образования».**

*Lee S., Berry M. Effective E-Learning through Collaboration//Coming of Age: Introduction to the new world wide web. 2006.*

<http://www.terry-freedman.org.uk/db/web2/>





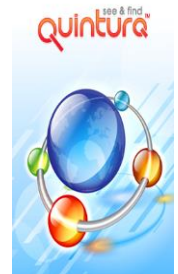
“

Сеть ...стала местом, где  
учащиеся находятся  
постоянно, где они  
совершают  
самостоятельные  
действия при помощи  
социальных сервисов,  
помогающих им думать и  
действовать вместе

Евгений  
Патаркин



# ВЕБ 2.0 в обучении



# Социальная обучающая среда



Увлекать

Создавать

Обсуждать

Продвигать

Измерять

involve

create

discuss

promote

measure



# Возможности Веб 2.0

	Блог	Микро блог	Вики	Google-документы	Конструктор сайта	Социальная сеть	Закладки 2.0	You Tube	Picasa, Flickr
Возможность публикации материалов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Возможность общения			+	+		+			
Мультимедийный контент	+		+		+	+			
Гибкость структуры и организации материала	+ / -		+		+				
Коллективное авторство	+		+	+	+	+		+	
Поддержка гипертекста	+	+	+	+	+	+ / -	+		
Гибкие настройки приватности	+		+	+ / -		+		+	+



# Возможности Веб 2.0

	Блог	Микро блог	Вики	Google-документы	Конструктор сайта	Социальная сеть	Закладки 2.0	You Tube	Picasa, Flickr
Встраивание сторонних виджетов	+		+		+	+ / -			
Открытый код, свободная лицензия	+ / -		+		+				
Автоуведомление при обновлении материалов	+	+	+	+		+		+	
Является продуктом и сервисом	+		+		+				
Бесплатная версия без рекламы	+	+	+	+					+

# СЕРВИСЫ ВЕБ 2.0

## > Реализация дидактических функций



Организация группового самостоятельного обучения



Осуществление обучающимися самоконтроля и самооценивания



Развитие умений обучения в сотрудничестве



Создание интерактивной обучающей среды





**Блог – один из наиболее удобных  
инструментов, поскольку все  
вышеперечисленные сервисы могут быть  
встроены в него**



# БЛОГГИНГ: ВЕХИ ИСТОРИИ с 1999



1999 год - можно писать  
тексты

2004 год - можно размещать  
изображения

2005 год - можно размещать  
видео

2007 год - «блог  
всегда с тобой»

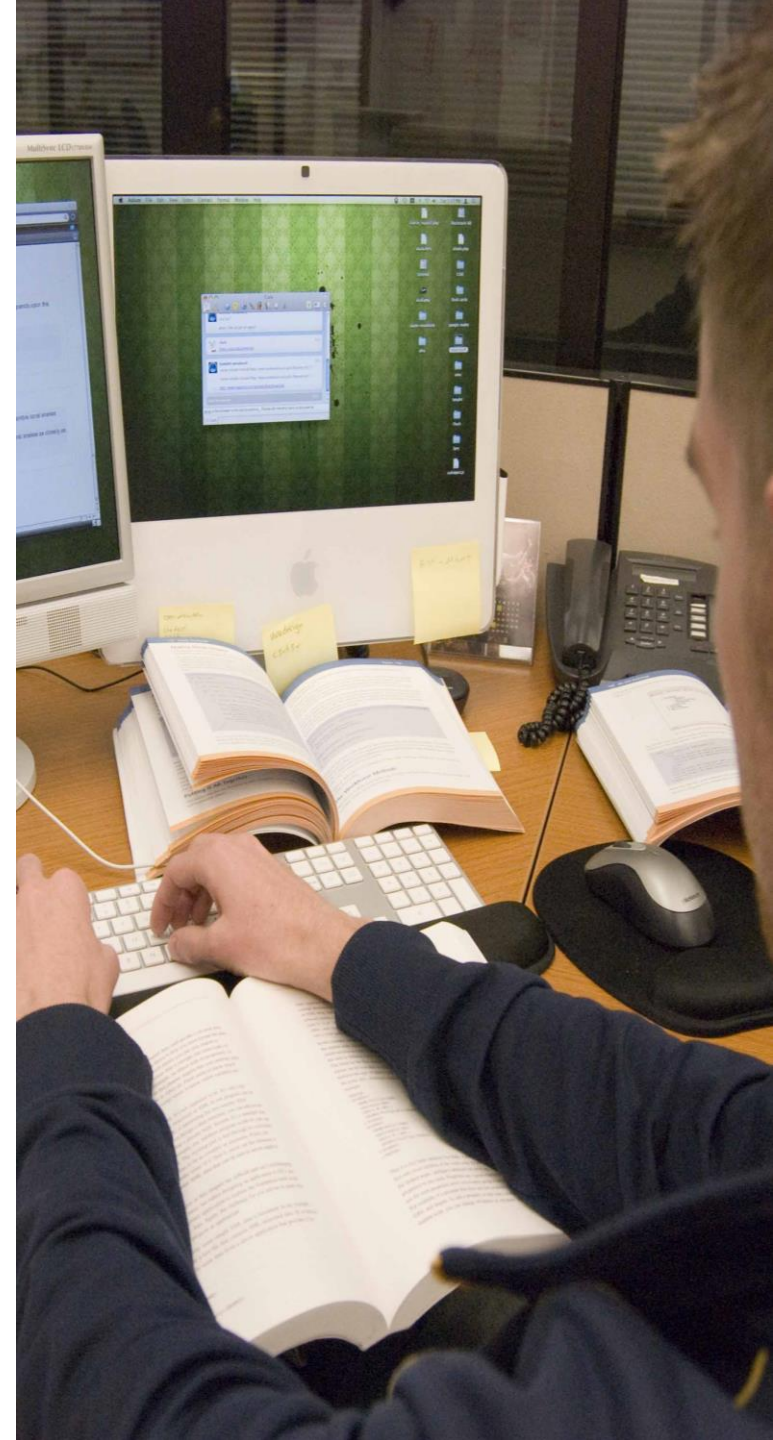
# Блоги в обучении ИЯ

**Хранение и классификация** необходимой и избыточной учебной информации (рисунки, фотографии, видео, презентации лекций и выступлений)

**Систематизация учебного процесса:** учебные программы, учебные ссылки-теги, вебблиографии

**Создание открытых и закрытых сообществ** для обсуждения проблем и заданий, для создания групповых проектов

**Контроль усвоения учебной информации:** он-лайн тесты, опросы, обсуждения, рецензии



# ТИПОЛОГИЯ УЧЕБНЫХ БЛОГОВ

## > Авторство



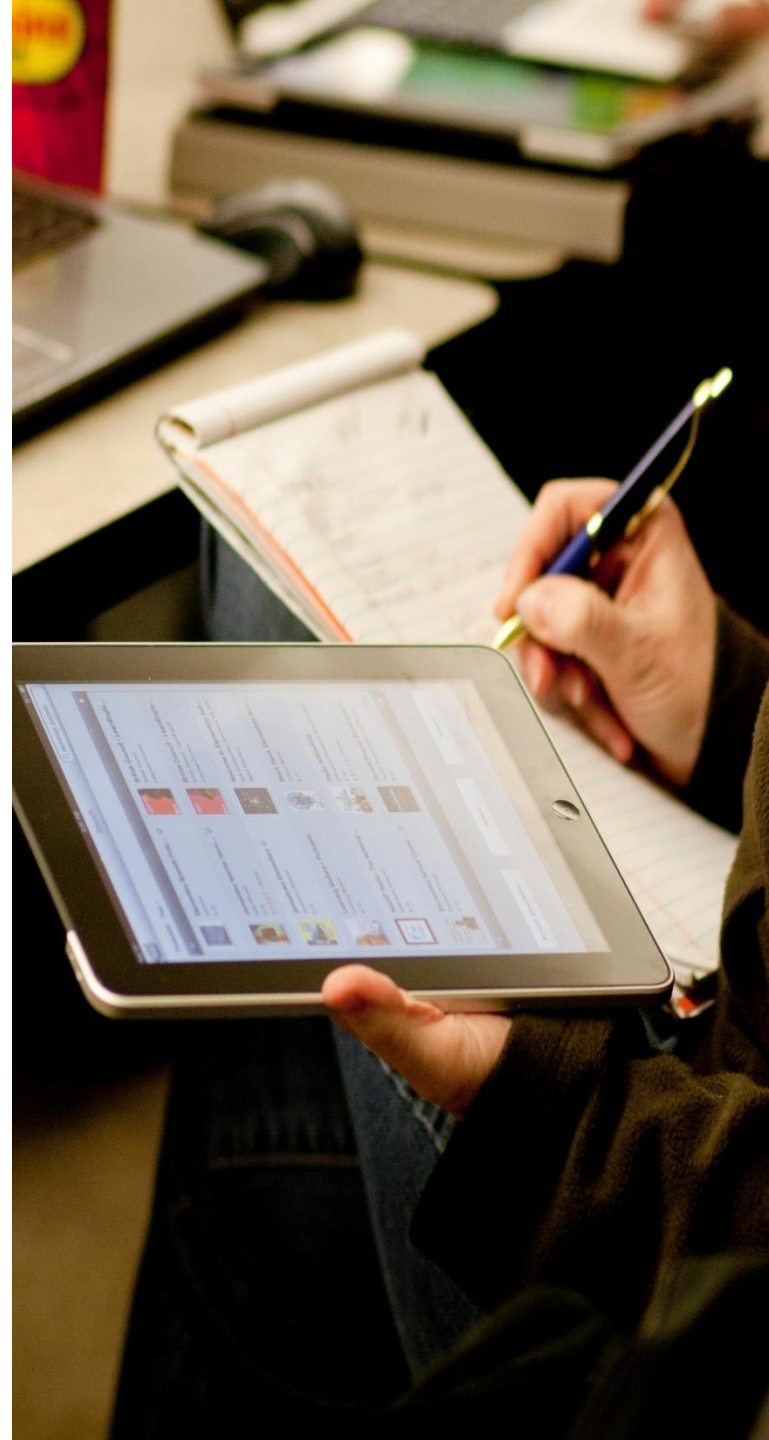
**Блог преподавателя**



**Блог студента**



**Коллективный блог  
учебного курса**





**Лучшие блоги для изучения**

**иностранных языков:**

**блоги преподавателей**

**блоги любителей-носителей языка**



<http://en.bab.la/news/top-25-language-learning-blogs-2014>

- Top 100 Language Lovers 2014
- Top 100 Language Lovers 2014
- Top 25 Learning Blogs 2014**
- Top 25 Professional Blogs 2014
- Top 25 Facebook Pages 2014
- Top 25 Twitterers 2014
- Top 25 Language YouTube Channels 2014

- > TLL13
- > TLL12
- > TLL11
- > TLL10
- > TLL09
- IX15
- IX14
- IX13
- IX12
- IX11
- IX10
- IX09
- bab.la Language World Cup 2014
- bab.la Language World Cup 2013
- Portuguese Football Phrases
- World languages
- Top Misspelled Words 2009

## Top 25 Language Learning Blogs 2014

**f Like** **Share** 865 people like this. Sign Up to see what your friends like.

See below the Top 25 Language Lovers 2014 representing the 'Language Learning' category. This category includes blogs about language learning methods, language teaching possibilities and anything else related to language education. Congrats to the winners! (2013 winners here)

Make sure to check out the Top 25 for each category as well:

[Language Learning Blogs](#) | [Language Professionals Blogs](#) | [Facebook Pages](#) | [Twitterers](#) | [YouTube Channels](#)

### 1. Fluent in 3 months



*Language learning tips from Benny the Irish polyglot, who speaks 7 languages and his story as he travels the world to learn new ones!*

### 2. Actual Fluency



*Danish polyglot who writes about his own experiences as a foreign language learner.*

**f Like** 73,266 people like this. Sign Up to see what your friends like.

**t Follow us on Twitter**

**f Like us on Facebook**



**FLUENT IN**  
3 MONTHS



with  
**BENNY**  
THE IRISH  
POLYGLOT

## HAVE CONFIDENT CONVERSATIONS IN WEEKS INSTEAD OF YEARS!



### // YOU CAN BE CONFIDENT AT SPEAKING ANY LANGUAGE.

I'm **BENNY THE IRISH POLYGLOT**, and I'm here to help you be confident in speaking a

I'm a fun-loving, globe-trotting Irish guy who's able to have confident conversations in m

Over the past 10 years, I've developed a simple system for learning languages. Using th  
confident at speaking any language in as little as three months.

### // I'D LIKE TO SHARE THIS LANGUAGE LEARNING SYSTEM WITH YOU.

In one week I'll guide you, step-by-step, through having your first conversation in your f

**SIGN-UP** FOR YOUR FREE *SPEAK IN*  
*A WEEK* EMAIL COURSE.

I'll send you the first lesson right away.

What language are you learning?







- ABOUT  
Who is Chris?
- START HERE  
Take the tour
- BLOG  
Get the latest
- PODCAST  
Get Inspired
- RESOURCES  
Tools of success
- CONTACT  
Send a message
- VIP CLUB  
Join Actual Fluency



## Are you struggling to learn a language?

Or maybe you are just getting started.

I'm Chris Broholm and I started Actual Fluency to show how you can learn languages, even if you are lazy, depressed or unmotivated.

**GET MY TOP TIPS ON LANGUAGE LEARNING**

[No Thanks. Take me to the blog.](#)

I email a few times a month. No spam. No BS. Just my top tips and experiences for learning foreign languages.

*"I really enjoy the emails, keep up the good work. :)"*  
*"I appreciate your emails very much. Thanks for building up this whole blog!"*

# Talk in French

French Tutoring  
For Busy People

Ebooks  
Study on your own

Blog  
Articles and resources

Ta...  
Lea...



## French School System Part 6: The future (le futur)

8:21 AM   FREDERIC   0 COMMENT

Here is the 49th session of Talk in French Podcast! You can download the podcast to your computer or listen to it here via iTunes. In this episode: French School System Part 6: The future (le...

[Read More →](#)



## French School System Part 5: University (l'université)

New  
Click  
expe

Type keyv

|| About



Grammar Girl

"Your friendly guide to the world of grammar, punctuation, usage, and fun developments in the English language."

Mignon Fogarty

Connect with me on [Facebook](#), [Twitter](#), and [Google+](#).

[Subscribe to my article RSS feed.](#)

[Subscribe to my podcast on iTunes and Stitcher or via RSS.](#)



### Grammar Girl's Most Recent Tips



Global English: Monthsary,



Does a Subject in Parentheses



Stand on Line or in Line?

**«ОСНОВЫ ON-LINE ТОРГОВЛИ»**  
**ЭЛЕКТРОННАЯ КНИГА**  
**В ПОДАРОК**


**PDF** **СКАЧАТЬ СЕЙЧАС**



# TRANSLATION TIMES


## БЛОГИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

- SS OF TRANSLATION
- THE ENTREPRENEURIAL LINGUIST
- PROFESSIONAL DEVELOPMENT
- HUMOR
- BLOGGING
- SOFTWARE
- MARKETING
- FRAUD



**Translin**  
 st global  
 platform for  
 qualified  
 erpreters  
 Register now

### Introduction to Translation Starts 3/31



**UC San Diego Extension**

The new quarter at UC-San Diego starts next Tuesday, and Judy is delighted to be teaching two classes. If you are interested in taking these online courses, which are part of the English/Spanish Translation and Interpretation Certificate, read on and sign up! All classes are offered on the highly sophisticated, but user-friendly online learning platform Blackboard. 1.) Introduction to Translation: This five-week...

0 COMMENTS [READMORE](#)

### RSS feed



[Subscribe in a reader](#)

### About us



We (Judy and Dagmar Jenner) are a pair of identical translating and interpreting twins working in Spanish, German, English, and French (Dagmar only). We were born in Austria, grew up in a bilingual household in Mexico City, and run our translation, interpreting and copywriting business, [Twin Translations](#), from Vegas and Vienna (Austria). In this blog, we dispense (useful) tips and tricks on how to run a translation and interpreting business. We frequently share what we know with fellow linguists via our "The Entrepreneurial Linguist" workshop. The

Language Blogs 2014

Language Prof. Blogs 2014  
 Lexiophiles | [bab.la](#)

Language Twitter

### Improve Any Translation: Do This

Today's post is part of the "Quick Posts" series, which are entries you should be able to read in five minutes or less and that give you specific advice that you can implement very quickly. We oftentimes get this question

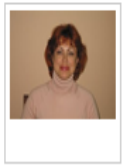
# БЛОГИ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА : НАШ ОПЫТ

## Панель инструментов

Язык: Русский

**Новинка!** Добавлена возможность автоматического обнаружения спама в комментариях. Рекомендуется периодически проверять комментарии в папке "Спам". [Узнайте подробнее об обнаружении спама в Blogger](#) или [сообщите о проблемах](#).

Svetlana Titova **Управление блогами** (всего 4) [Создать блог](#) - [Справка](#)



[Просмотреть профиль](#)  
[Изменить профиль](#)  
Изменить

2 Постоянные читатели  
ИКТ в преподава... - Скрыть:  
9 сообщ., последнее опубликовано 10.12.2010 -  
[Просмотреть блог](#)  
**НОВОЕ СООБЩЕНИЕ** - [Изменить сообщения](#) -  
[Комментарии](#) - [Настройки](#) - [Дизайн](#) - [Коммерция](#)





# BLOG IDEAS

- ✓ Write Stories
- ✓ Take Cool Pictures
- ✓ Share...

Для каждого курса - свой блог





## GOVERNMENT, SOCIETY AND DEMOCRACY

THIS BLOG IS BUILT AROUND TWO MAIN TOPICS: THE FIRST ONE IS THE CLASH AMONG THE VALUES OF FREEDOM, ORDER AND EQUALITY, AND THE SECOND ONE FOCUSES ON THE TENSIONS BETWEEN PLURALIST AND MAJORITARIAN MODELS OF DEMOCRACY IN THE USA. ANALYSIS OF THESE CONFLICTS ENABLES STUDENTS TO RECOGNIZE THE DIFFICULT CHOICE THEY FACE IN POLITICS.

MONDAY, 28 APRIL 2008

Girls, you all have to be done with your course papers by the end of May. The dead line is 30th May.

Please, publish the outline of your papers here!!!

Marina, please, download your presentation in English through slideshare.com

TEACHING AND LEARNING  
WITH THE WEB

<http://stitova.ffl.msu.ru>



**Пример учебного блога СПЕЦКУРСА**

**<http://governmentdemocracy.blogspot.com/>**

**[m/](#)**

# Democracy and Mass Media in the USA

This blog has been created to support a course on American Studies at Moscow State University at the Department of Area Studies. The aim of the course is to reveal the clash between the values of democracy and social and political values of the U.S. society today.

MONDAY, 26 OCTOBER 2009

## ➔ Interest Groups as Service Providers. Search Task

Three of the largest and most significant interest groups in the United States are the American Association of Retired Persons (AARP), the National Rifle Association (NRA), and the Sierra Club. While they engage in significant political activities, all three of these organizations do other things as well. Go to the web sites of these groups (<http://www.aarp.org/>, <http://www.nra.org/>, <http://www.sierraclub.org/>). For each group, identify three activities that the group engages in or sponsors that you would characterize as "non-political." Make a list of the activities that you

## Contributors

- ➔ [Никита Ануфриев](#)
- ➔ [Dasha Ez.](#)
- ➔ [Svetlana Titova](#)
- ➔ [Maria](#)
- ➔ [Alexander](#)
- ➔ [Anastasia F](#)
- ➔ [Aziza](#)
- ➔ [Ilia](#)

**Пример учебного блога СПЕЦСЕМИНАРА**

**<http://massmediademocracy.blogspot.com>**

# ИНТЕГРАЦИЯ БЛОГОВ

## > Этапы

- Организация учебного процесса и систематизация учебного материала
- Организация учебного взаимодействия
- Создание и выполнение ВЕБ-заданий





# ИНТЕГРАЦИЯ БЛОГОВ

> На примере блога курса “Government, Democracy and Society”

## Этап 1

### Организация и систематизация учебного материала:

- публикация программы курса, библиографии и вебlioграфии
- публикация лекций
- своевременное обновление материала

League appear to be focusing its attention and efforts on concerns about the state of majoritarian or pluralist democracy in the U.S.?

POSTED BY SVETLANA TITOVA AT 07:50 10 COMMENTS LINKS TO THIS

POST  

## Webliography on Political Participation

### Political Participation and Democracy

[www.vote-smart.org](http://www.vote-smart.org) - некоммер система, содержит результаты голосований, фин отчеты партий и тд.

[www.iandrinstitute.org](http://www.iandrinstitute.org) - информация о проведении инициатив и референдумов

[www.ballotwatch.org](http://www.ballotwatch.org) - инициативы и референдумы в каждом штате

[www.corpwatch.org](http://www.corpwatch.org)- информация о нарушении законодательства корпорациями в области прав человека, экологии, охраны труда и тд.

[www.democrats.org](http://www.democrats.org) - Демократическая партия

[www.rnc.org](http://www.rnc.org) - Республиканская партия

[www.fec.gov](http://www.fec.gov) -Federal Election Commission

[www.getvoting411.us](http://www.getvoting411.us) -Campaign and Election Online

[www.electionguide.org](http://www.electionguide.org)

[www.campaignline.com](http://www.campaignline.com)

[Tony Raymond's FEC Site](#): The first and last place to locate most everything you want to know about actual federal campaign finances.

[Cashing In: A Guide to Money, Votes, and Public Policy in the 104th Congress](#): A comprehensive report published online by the Center for Responsive Politics concerning relationships between interest group contributions, Congressional votes, and public policy impacts.

To see which corporate, labor, trade association, and non-

# ИНТЕГРАЦИЯ БЛОГОВ

> На примере блога курса “Government, Democracy and Society”

Этап 2

Контроль усвоения  
материала :

- выполнение проблемных заданий
- выполнение текущих и итоговых тестов
- выполнение поисковых заданий
- обсуждение фильмов по теме курса

## GOVERNMENT, AND DEMOC

SATURDAY, 17 NOVEMBER 2007

### Problem Task: Public Opinion

1. Is the nation awash in libertarians? The Libertarian Party is one of the most established and active minor political parties in the United States. In the 2000 elections, for example, it appeared on ballots in all 50 states and ran nearly 2,000 candidates for public office at various levels, including president. Go to the Libertarian Party's web site located at <http://www.lp.org/>. From this page follow the link to a feature called the World's Smallest


Post a Comment On: **Government, Society and Democracy**

**"Simulation: Environmental Group Activism"**  
2 Comments - [Show Original Post](#)  
[Collapse comments](#)

[marishka](#) said...

I would choose the first answer, i.e. advocate a sweeping environmental bill that would impose stiff penalties on polluters and that finds support among most of my group members.

I believe that it will happen because the Democrats have a slim majority in both Houses, and I want to support my organization that wants to take tighter measures in solving this

 Leave your comment

I agree with you that everything will depend whether there will be the second term of the President or the first one. More than that, if the Democrats who usually support environmental bill have a slim majority I am not sure that they would choose the option you've chosen. How do you think why?

You can use some HTML tags, such as **<b>**, **<i>**, **<a>**

**Comments on this blog are restricted to team members.**

You are currently posting as [Svetlana Titova](#)  
[Use a different account](#)



**Democracy and Mass Media in the USA**  
This blog has been created to support a course on American Studies at Moscow State University at the Department of Area Studies. The aim of the course is to reveal the clash between the values of democracy and social and political values of the U.S. society today.



WEDNESDAY, 24 SEPTEMBER 2009

**Problem Task**

Is the nation awash in libertarians? The Libertarian Party is one of the most established and active minor political parties in the United States. In the 2000 elections, for example, it appeared on ballots in all 50 states and ran nearly 2,000 candidates for public office at various levels, including president. Go to the Libertarian Party's web site located at <http://www.lp.org/>. From this page follow the link to a feature called the World's Smallest Political Quiz. Once you get to the quiz, you can leave the default settings in place-you do not have to fill it out, unless you're interested-and hit the "submit" button. Pay close attention to the overall results of the quiz that the Libertarian Party reports. Notice that the overall number of libertarian identifiers is almost 40%, a figure that is nearly double the number reported in the Challenge of Democracy (see figure 5.5). What do you think is the best possible explanation for this large discrepancy? Would you be more likely to trust the numbers reported by the Libertarian Party or the textbook as being representative of the nation as a whole? Why?

Posted by Svetlana Titova at 22:55

**8 comments:**

**Contributors**

- [Ilia](#)
- [Svetlana Titova](#)
- [Никита Ануфриев](#)
- [Ilona](#)
- [Alexander](#)
- [Maria](#)
- [Dasha Ez.](#)
- [Anastasia F](#)
- [Aziza](#)

**Followers**

**Follow** with Google Friend Connect

**Followers (2)**

# ИНТЕГРАЦИЯ БЛОГОВ

> На примере блога курса “Government, Democracy and Society”

Этап 3

Введение мультимедийных элементов :

- видеофайлы
- подкасты
- слайд-презентации

## IENT, SOCIETY AND DEMOCRACY

TWO MAIN TOPICS: THE FIRST ONE IS THE CLASH  
DOM, ORDER AND EQUALITY, AND THE SECOND ONE  
ETWEEN PLURALIST AND MAJORITARIAN MODELS OD  
LYSIS OF THESE CONFLICTS ENABLES STUDENTS TO  
FFICULT CHOICE THEY FACE IN POLITICS.

SLIDESHOW

course papers by the end

s here!!!

tion in English through

MENTS LINKS TO THIS



VIDEO BAR

discuss a new topic - "



007/ijde/ijde1007.htm

# УЧЕБНЫЕ БЛОГИ

## > Критерии качества комментариев

- Глубина трактовки и самостоятельность
- Наличие исследовательской составляющей
- Выбор более сложных лексических и грамматических средств
- Отсутствие плагиата
- Корректность соблюдения авторских прав
- Соблюдение норм нетикета





# ИНТЕГРАЦИЯ БЛОГОВ

## > Условия успеха

- Адекватный уровень ИК-компетенции преподавателя и студента
- Определение степени интегрированности блог-технологии
- Поэтапное введение блог-технологий
- Выбор оптимальной модели блога



# УЧЕБНЫЕ БЛОГИ

## > Показатели результативности обучения

- Развитие коммуникативной компетенции
- Развитие ИК-компетенции
- Академическая и творческая активность студентов
- Использование аутентичного и академически релевантного учебного материала
- Популярность данного блога среди преподавателей и студентов



# Преимущества использования блогов

**организация аудиторной и автономной работы студентов**

- расширение рамок традиционной учебной аудитории

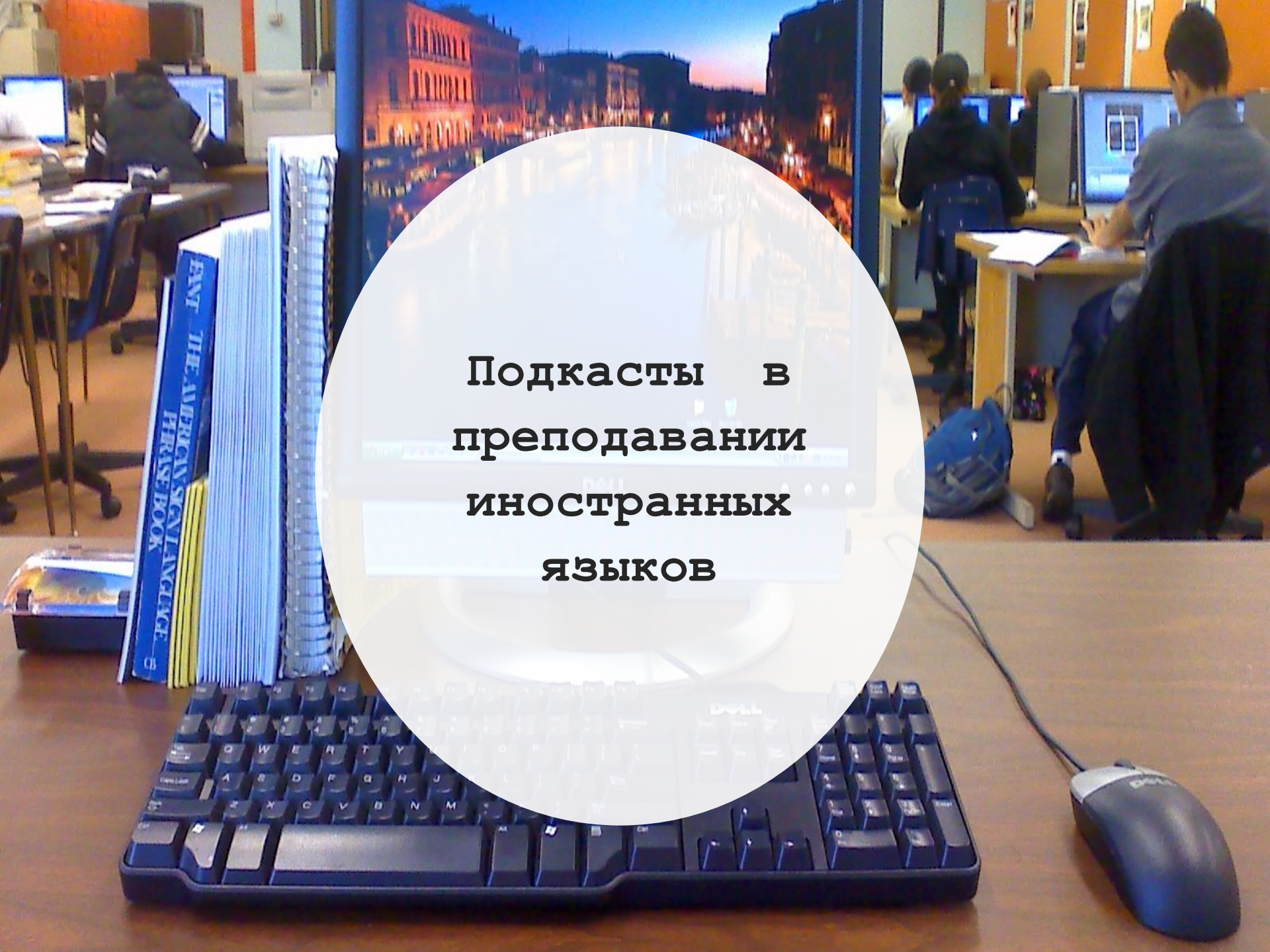
**учет индивидуальных особенностей каждого участника учебного процесса**

- повышение мотивации к изучению предмета

**создание особого виртуального учебного сообщества**

- развитие устноречевых умений, умений общения в виртуальной среде ( нетикет)





**Подкасты в  
преподавании  
иностранных  
языков**

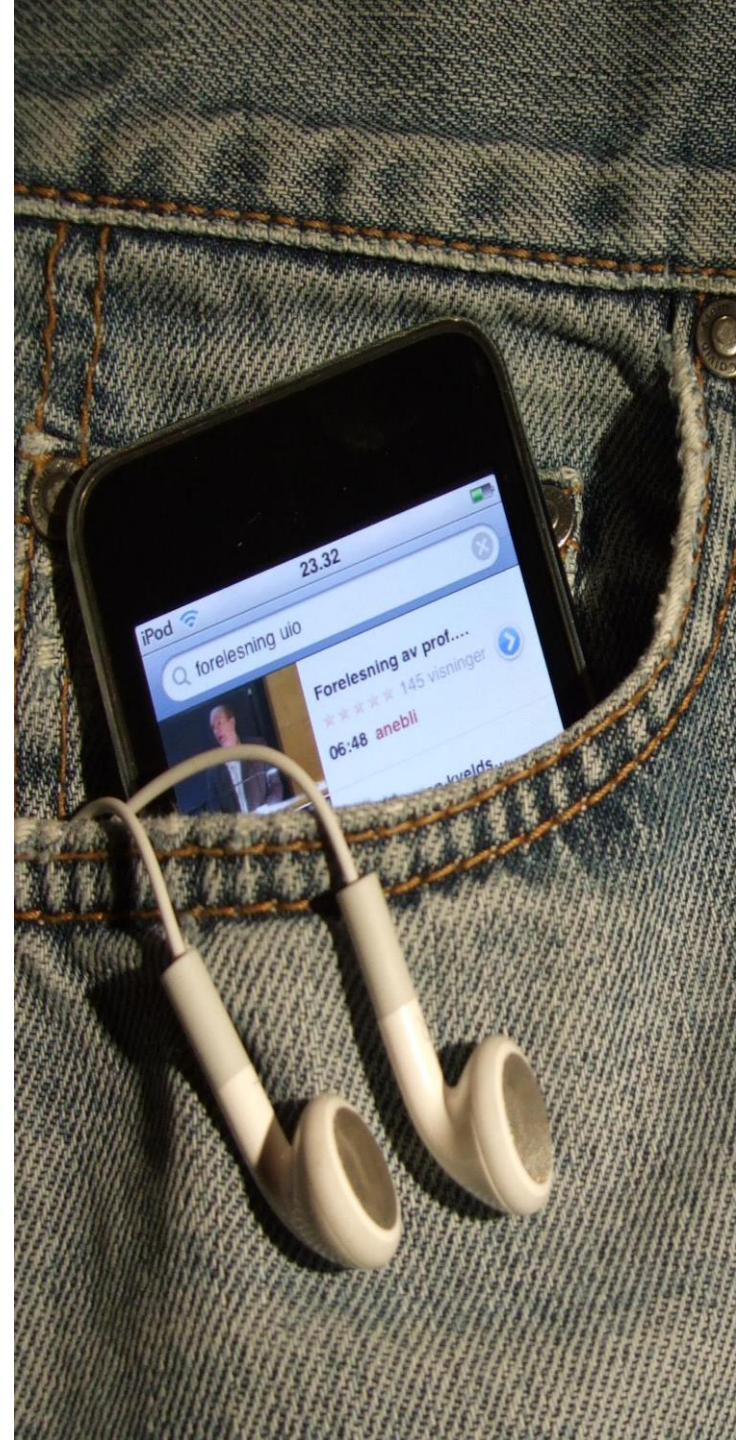


# ПОДКАСТЫ

## > Определение

Подкаст - цифровая запись радиопередачи или другой подобной программы, доступная в интернете для скачивания на персональный аудио плеер

*The New Oxford  
American Dictionary,  
2005*



# ПОДКАСТЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

## > **Формы работы**

- Прослушивание аудиокниг
- Диктанты
- Стимулирование **дискуссий** и обсуждений
- Создание и запись **диалогов** и монологов
- Тренировка речепроизносительных навыков (фонетика)
- Организация **проектной** деятельности

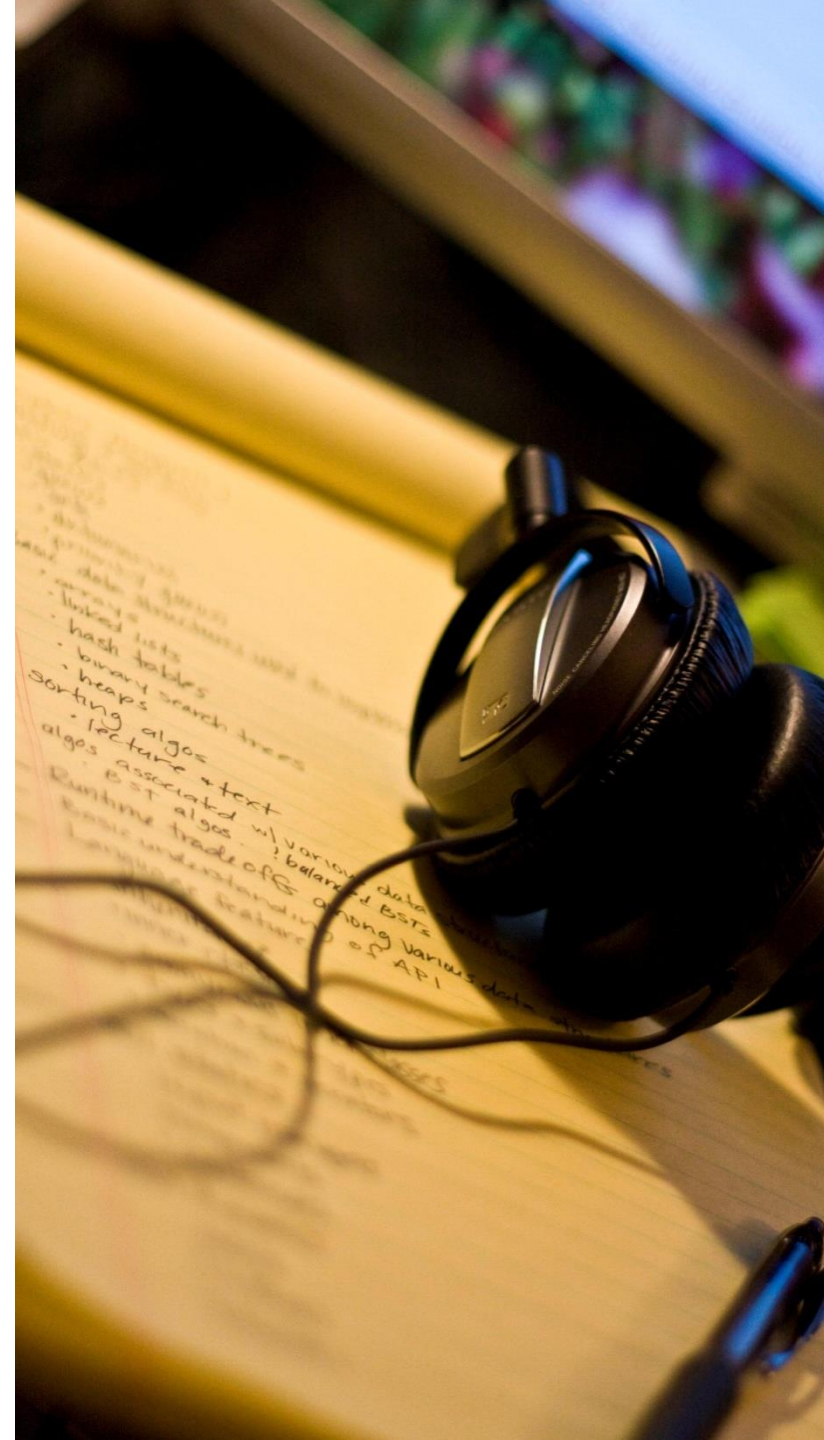




# ПОДКАСТЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

## > Форматы заданий

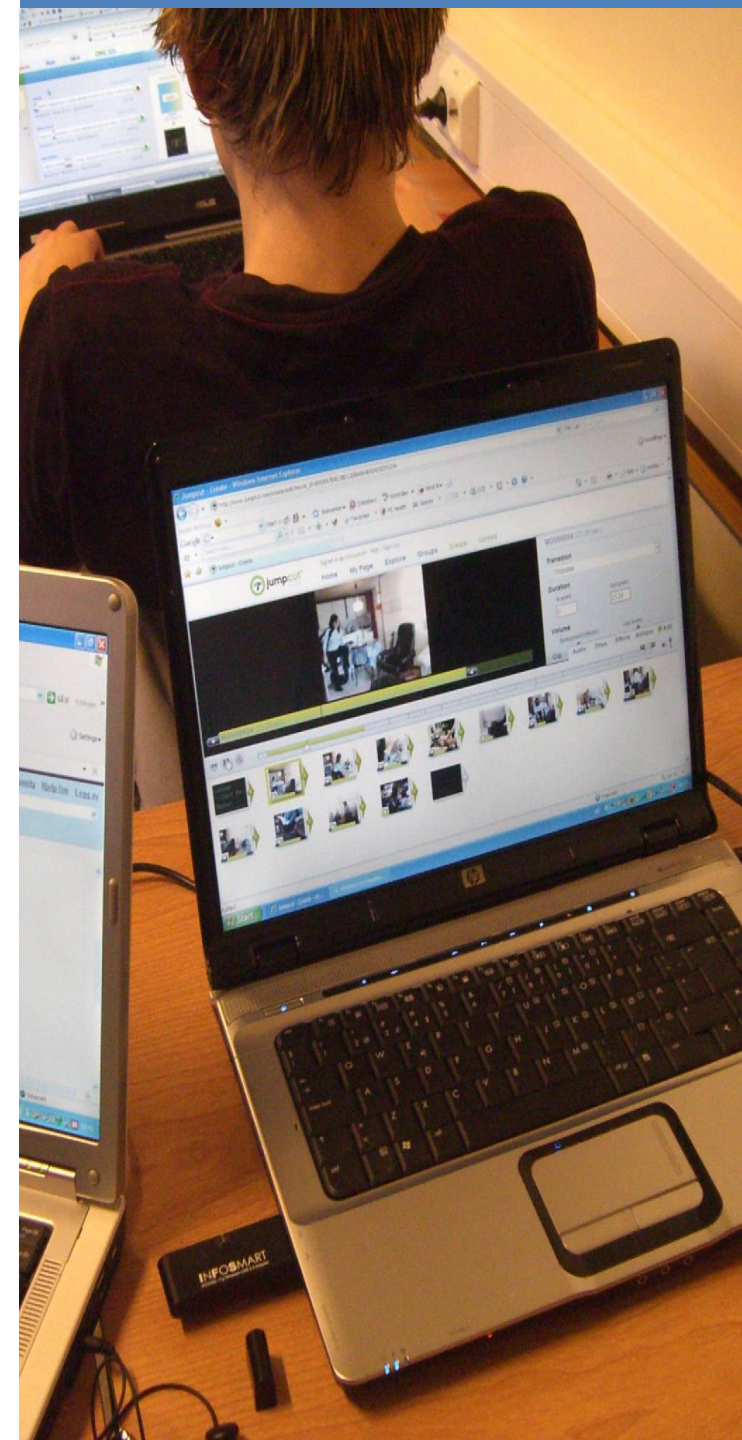
- Цифровой рассказ
- Подкаст-презентация (слайдкаст) для обсуждения
- Подкасты для развития умений аудирования
- Групповое обсуждение и самоконтроль для отработки фонетических навыков



# ЦИФРОВОЙ РАССКАЗ

## > Определение

Цифровой рассказ  
(*digital storytelling*)  
- короткое  
(3-5 мин.)  
повествование,  
включающее визуальный  
ряд с закадровым аудио-  
сопровождением,  
записанное  
пользователем-  
непрофессионалом



# ЦИФРОВОЙ РАССКАЗ

## > Этапы выполнения задания

1. составление плана;
2. подбор мультимедийных материалов;
3. написание сценария;
4. проверка сценария;
5. запись цифрового рассказа;
6. редактирование рассказа;
7. презентация рассказа;
8. комментирование;
9. оценивание работы;
10. дальнейшее обсуждение





# СОЗДАНИЕ И ПУБЛИКАЦИЯ ПОДКАСТОВ

## > Программы и платформы



- Audacity
- Ilife for Mac
- Windows Movie Maker
- Podomatic.com
- Voxopop.com
- PodFM.ru



- › Search Engines
- › Semantic Databases
- › Web Resources to Develop Listening, Speaking, Reading, Writing and Grammar Skills
- › Platforms and Templates to Create your own Webpages, Exercises and Tests
- › Web 2.0 Tools to Create Web Activities
- › Mobile Applications
- › Online Magazines for FL Teachers
- › 3D Technologies in Education
- › Communicative Tools in FLT

## READING, WRITING AND GRAMMAR SKILLS

› GENERAL

› LISTENING

▼ SPEAKING

- [ELLO \(English Listening Lesson Library Online\)](#) - at this site you can find audio and video clips for classroom use.
- [Free Online Talking Dictionary](#) - an online dictionary which contains voice recordings of words and gives a deeper knowledge in the sphere of English pronunciation.
- [BBC Pronunciation](#) - pronunciation tips where you find not only rules but some pronunciation quizzes and other exercises as well.
- [English Pronunciation](#) - activities and exercises on pronunciation, it is important that this resource has some tips for teachers how to present and practise English pronunciation.
- [ESL Podcast](#) and [English as a Second Language](#) - podcasts to improve your pronunciation, learning guides and tags simplify their application.
- [Ellos](#) - interviews with people from all over the world, they are easy to use and everything is thought out for you. For example, you may find separate parts of dialogues and re-listen to them.

Подкасты на нашем сайте

<http://titova.ffl.msu.ru/>

LEARNING AND TEACHING WITH THE WEB

We help you integrate technologies in your classroom and motivate your students



http://titova.ffl.msu.ru/grammar-test1.html

Входящие (43) - stitova3@gm... Grammar Test

http://titova.ffl.msu.ru/grammar-test1.html

Coop... Webi... Порт... Избр... Поис... Блог... ИИТО... e-Le... Курс... Реко... WEBI... Book... Cour...

Страница Безопасность

**LEARNING AND TEACHING WITH THE WEB**  
We help you integrate technologies in your classroom and motivate your students

About Us Contacts

HOME FOR STUDENTS FOR TEACHERS ONLINE COURSES PROJECTS PORTFOLIO WEB RESOURCES

GRAMMAR TEST

TEST 1  
PRESENT SIMPLE/PRESENT CONTINUOUS

1. He..... from London.  
 A. come  
 B. comes

Скачивание Выступления на телевидении.docx завершено. Открыть Открыть папку Просмотреть загрузки

RU 18:50 10.04.2015





Давайте попробуем создать свою страницу  
вместе на [Wallwisher.com](http://wallwisher.com) Padlet

<http://ru.padlet.com/stitova3/8t04e1sg6ktn>



# LEARNING AND TEACHING WITH THE WEB

We help you integrate technologies in your classroom and motivate your students

Наш сайт <http://titova.ffl.msu.ru/>

[stitova3@gmail.com](mailto:stitova3@gmail.com)

