

# Проектная работа на базе ИКТ и мобильных приложений

*Тимова С.В.*

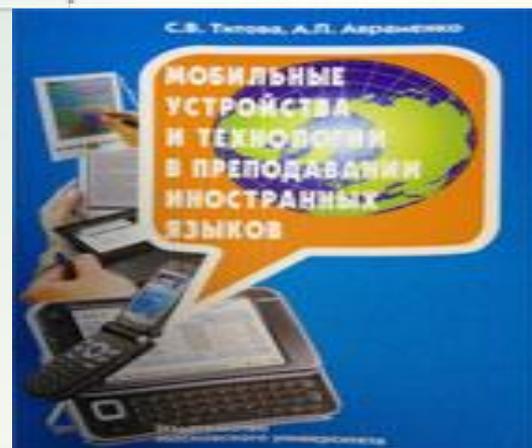


# LEARNING AND TEACHING WITH THE WEB

We help you integrate technologies in your classroom and motivate your students



SØR-TRØNDELAG  
UNIVERSITY COLLEGE





# План

- Как и что трансформируется в учебном процессе при использовании ИКТ?
- Условия успешной интеграции ИКТ в учебный процесс
- Метод проектов и *компетентностный* подход к обучению
- Как создать свой веб-квест?
- Цифровой рассказ для развития устно-речевых умений
- Проектное задание на базе геолокационных приложений Google Maps
- Проектные задания на базе QR кодов

**ЧТО МЕНЯЕТСЯ В  
УЧЕБНОМ  
ПРОЦЕССЕ С  
ПОДДЕРЖКОЙ ИК  
И МОБИЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ?**



# Что меняется в учебном процессе с поддержкой ИК и мобильных технологий?

- Доступ к учебным материалам – мгновенный, в любом месте
- Презентация учебных материалов (мультимедия, графика, звук)
- Учебное взаимодействие и обратная связь – постоянная, мгновенная
- Форматы заданий
- Формы контроля
- Охват информационного поля по данному курсу
- Роль преподавателя
- Роль ученика

# Новейшие технологии трансформируют



**Доступ к учебным материалам** — в любое время, в любом месте

**Презентацию учебных материалов** — moblog, mobile Moodle, coursecast, flipped classroom etc.

**Формат заданий** - цифровой рассказ, задания на базе geo-everything, mobile quest, etc.

**Взаимодействие на уроке и вне класса** — мгновенная обратная связь

**Контроль и оценивание** — мобильные системы опроса и тестирования SRS и PeLe

# ИКТ в обучении

## > Реализация дидактических функций



Организация группового и самостоятельного обучения



Осуществление обучающимися самоконтроля и самооценивания



Развитие умений обучения в сотрудничестве



Создание интерактивной обучающей среды



**КАКОВЫ  
УСЛОВИЯ  
УСПЕШНОЙ  
ИНТЕГРАЦИИ  
И ИКТ В  
УЧЕБНЫЙ  
ПРОЦЕСС?**





**Обеспечение безопасности (программы-антивирусы)**

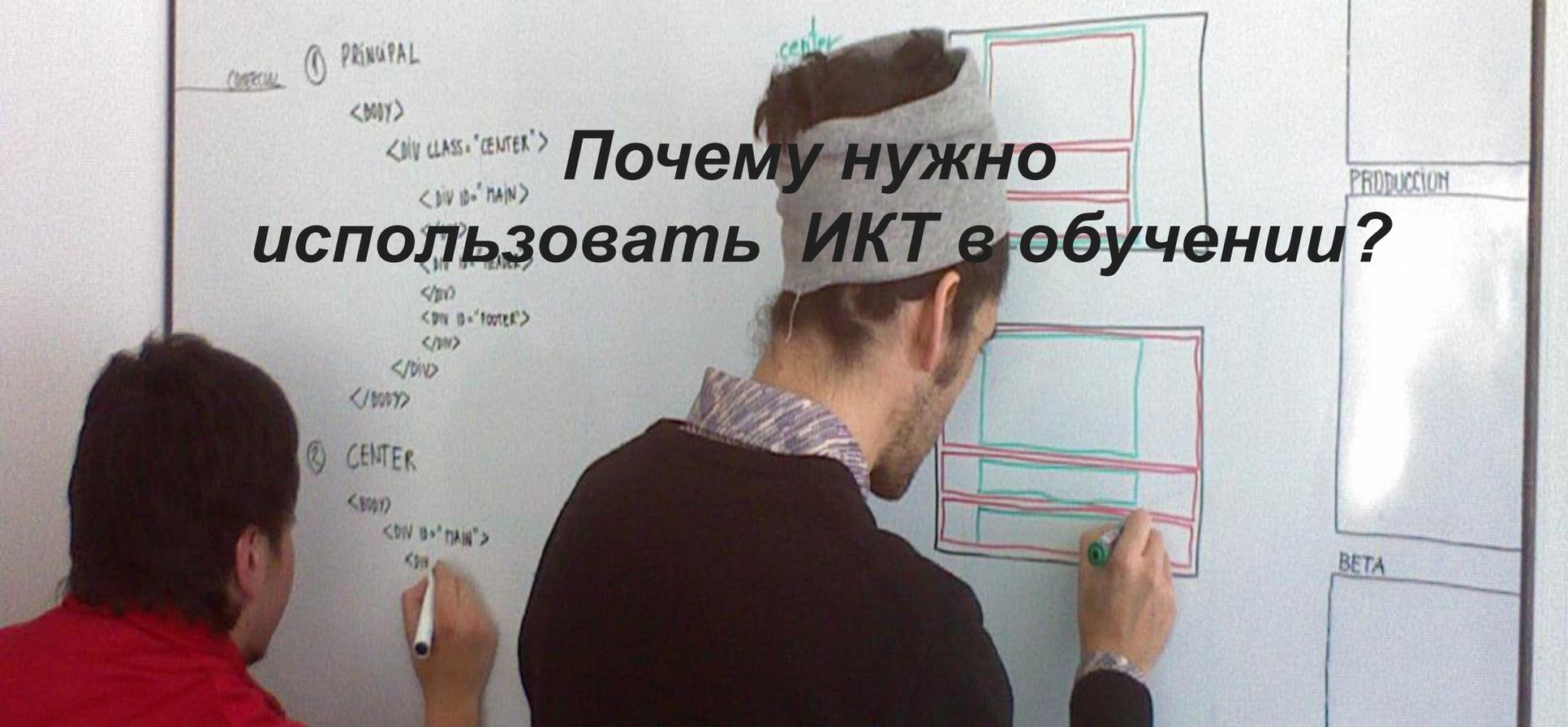
**ЧТО?**  
Открытые Образовательные Ресурсы ООР

**ПОЧЕМУ?**  
Мотивация к использованию ИКТ

**КАК?**  
Методическое сопровождение пед. деятельности на базе ИКТ

**КАК?**  
ИК компетенция педагога и обучающегося

**Наличие МУ + Доступ в Интернет**



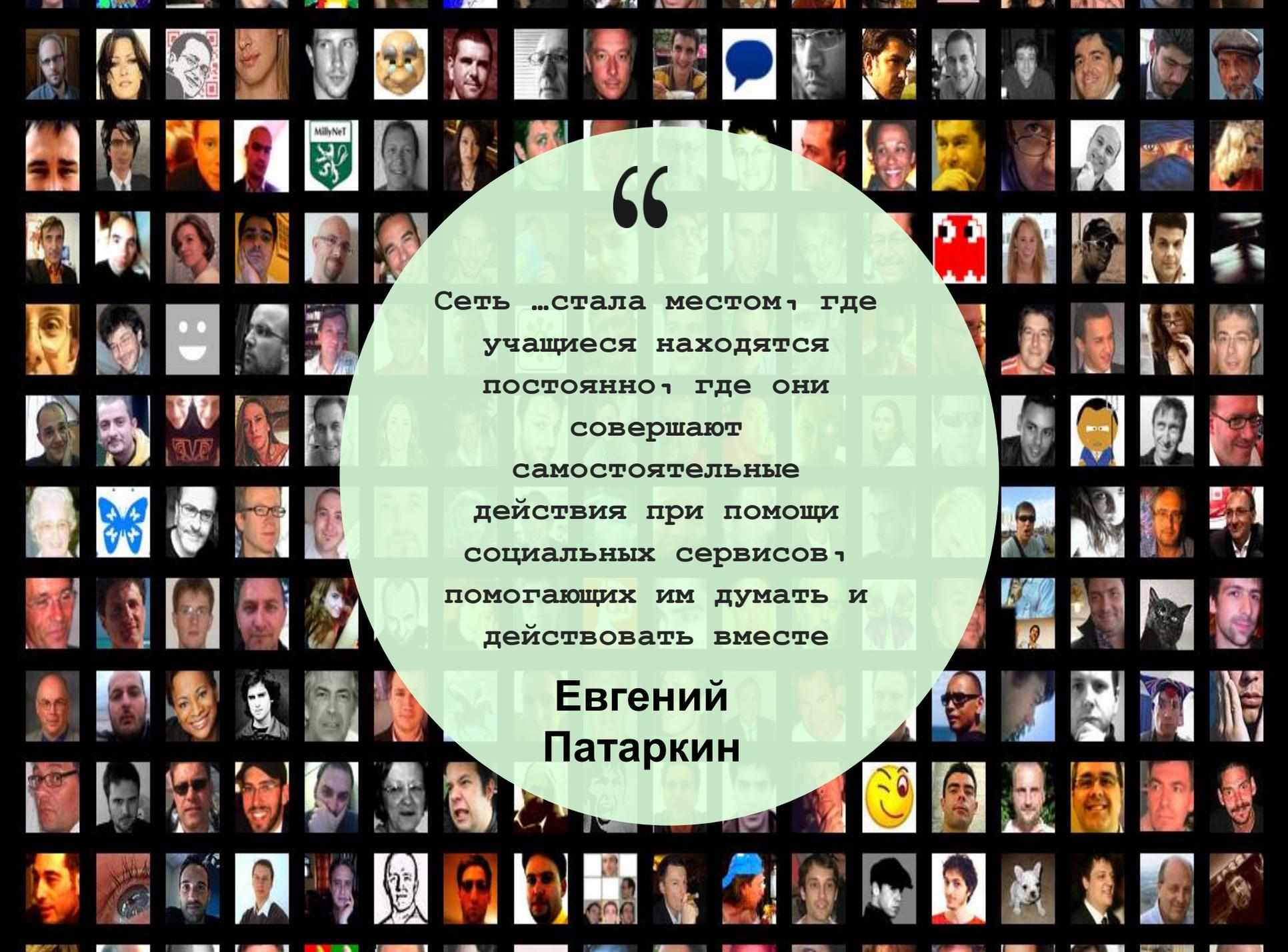
The image shows two men in a workshop setting. One man, wearing a grey headband, is writing HTML code on a whiteboard. The other man is also writing code. They are surrounded by diagrams and code snippets. The code includes 'PRINCIPAL' and 'CENTER' sections with various HTML tags like <BODY>, <DIV CLASS="CENTER">, <DIV ID="MAIN">, <DIV ID="FOOTER">, and </DIV>. There are also diagrams with boxes and lines, and labels like 'PRODUCCION' and 'BETA'.

# Почему нужно использовать ИКТ в обучении?

Появление ИКТ позволило «переместить акцент с технологий на общение и сотрудничество, что само по себе и является целью образования».

*Lee S., Berry M. Effective E-Learning through Collaboration//Coming of Age: Introduction to the new world wide web. 2006.*

<http://www.terry-freedman.org.uk/db/web2/>



“

Сеть ...стала местом, где  
учащиеся находятся  
постоянно, где они  
совершают  
самостоятельные  
действия при помощи  
социальных сервисов,  
помогающих им думать и  
действовать вместе

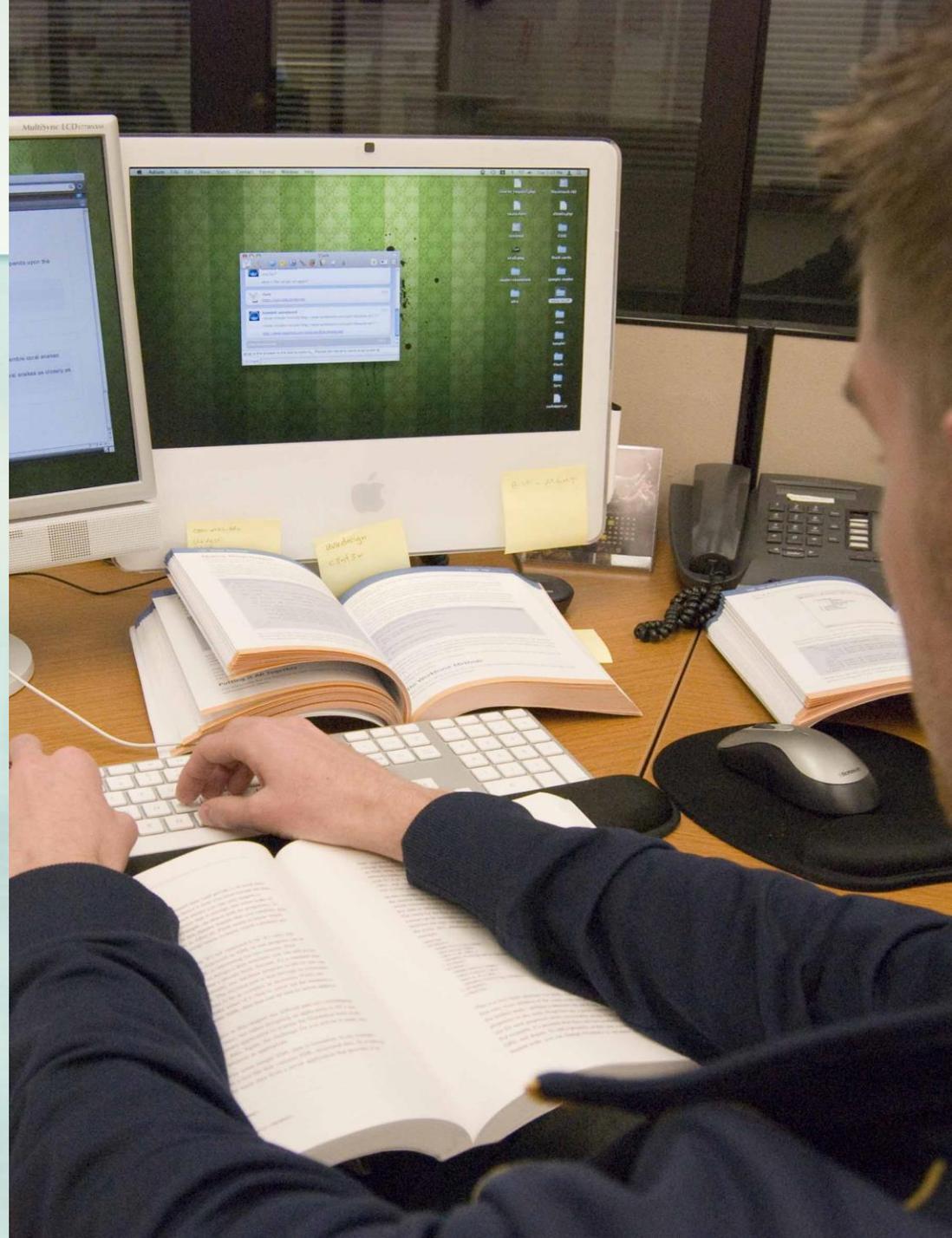
Евгений  
Патаркин

# Метод проектов приобретает особое значение в свете *компетентного подхода* к обучению

- Интерактивные формы деятельности
- Деятельностный подход к решению проблемы
- Развитие исследовательских и аналитических умений – *научно-исследовательских, системных и инструментальных компетенций по ФГОС МГУ*
- Организация самостоятельной деятельности обучающихся
- Самооценивание и рефлексивная деятельность обучающихся повышает мотивацию



# КАК СОЗДАТЬ СВОЙ ВЕБ- КВЕСТ?



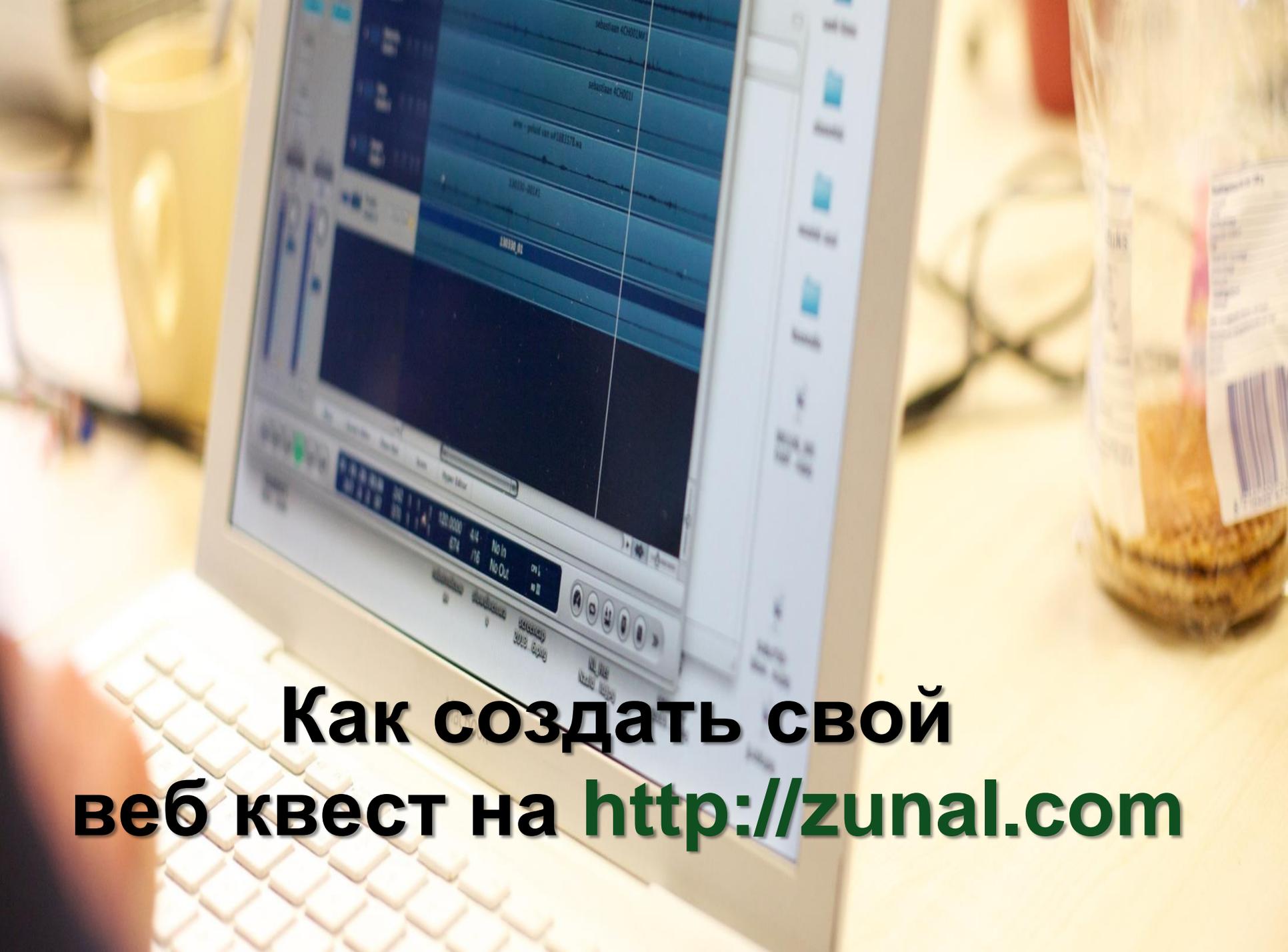
# Веб квест

**Веб квест объединяет в себе идеи проектного метода и игровых технологий. Преподаватель может использовать WQ, чтобы:**

- **создать мотивацию для решения сложных спорных проблем;**
- **добиться глубокого осмысления и понимания различных аспектов проблемы;**
- **познакомить студентов с различными интерпретациями проблемы;**
- **развить навыки работы в группе.**

# Структура веб квеста

- **Вступление** (краткое введение в работу, базовая информация по данной проблеме);
- **Задание** (описание основных задач, которые ставятся перед студентами);
- **Ресурсы** (перечень сайтов, содержащих необходимую информацию по проблеме);
- **Процесс** (детальное описание этапов работы);
- **Контроль и оценка** (критерии оценки);
- **Заключение** (предполагаемые итоги работы, сформулированные преподавателем)

A photograph of a computer monitor on a desk. The monitor displays a game interface with a dark blue background and white text. The text includes "sebastian 4200000", "sebastian 420011", "you - paid up of 1001578.00", "10000-10000", and "10000.00". The interface also shows a progress bar and a status bar at the bottom with "No In", "No Out", and "0%". A white keyboard is visible in the foreground. In the background, there is a yellow glass, a pair of glasses, and a bottle of coffee.

**Как создать свой  
веб квест на <http://zunal.com>**

# zunal.com

Home | Browse | Help | Questions?

Welcome  
Log

## WebQuest Menu

- Art Music
- Business/Economics
- English/Language
- Foreign Language
- Health/PE
- Life Skills/Careers
- Mathematics
- Professional Skills
- Science
- Social Studies
- Technology
- Most Reviewed
- Latest Published
- User Profiles
- WebQuest Search

## Random User



## Zunal WebQuest Maker - FREE

The easiest way to create a WebQuest with more than **143.5 thousand** users  
Zunal WebQuest Maker is a web-based software for creating WebQuests in a short time without writing any HTML codes.

### Features

- ✓ No Trial/ Temporary Accounts, It is FREE!
- ✓ Create WebQuests Immediately
- ✓ 100 Templates to choose
- ✓ Attach Unlimited Files, YouTube and Google Videos
- ✓ Preview Before Publish
- ✓ Hide/Show Your Pages

### Interactive Modules

- ✓ Add Unlimited Pages
- ✓ Add Table / Rubric
- ✓ Create a Quiz
- ✓ Create an FAQ Page
- ✓ Add a Photo Gallery
- ✓ Google Map Activity
- ✓ Add a Game: Hangman
- ✓ **NEW!** ZUNAL Sites Add-On |  
[Learn More](#) | [See Demo](#)

## Latest to Published WebQuests



## Completed Your WebQuest?

Try our Folio Maker!  
Free eportfolio, website, webpage builder. [Foliji.Com](#)

## Member Login

Username

Password

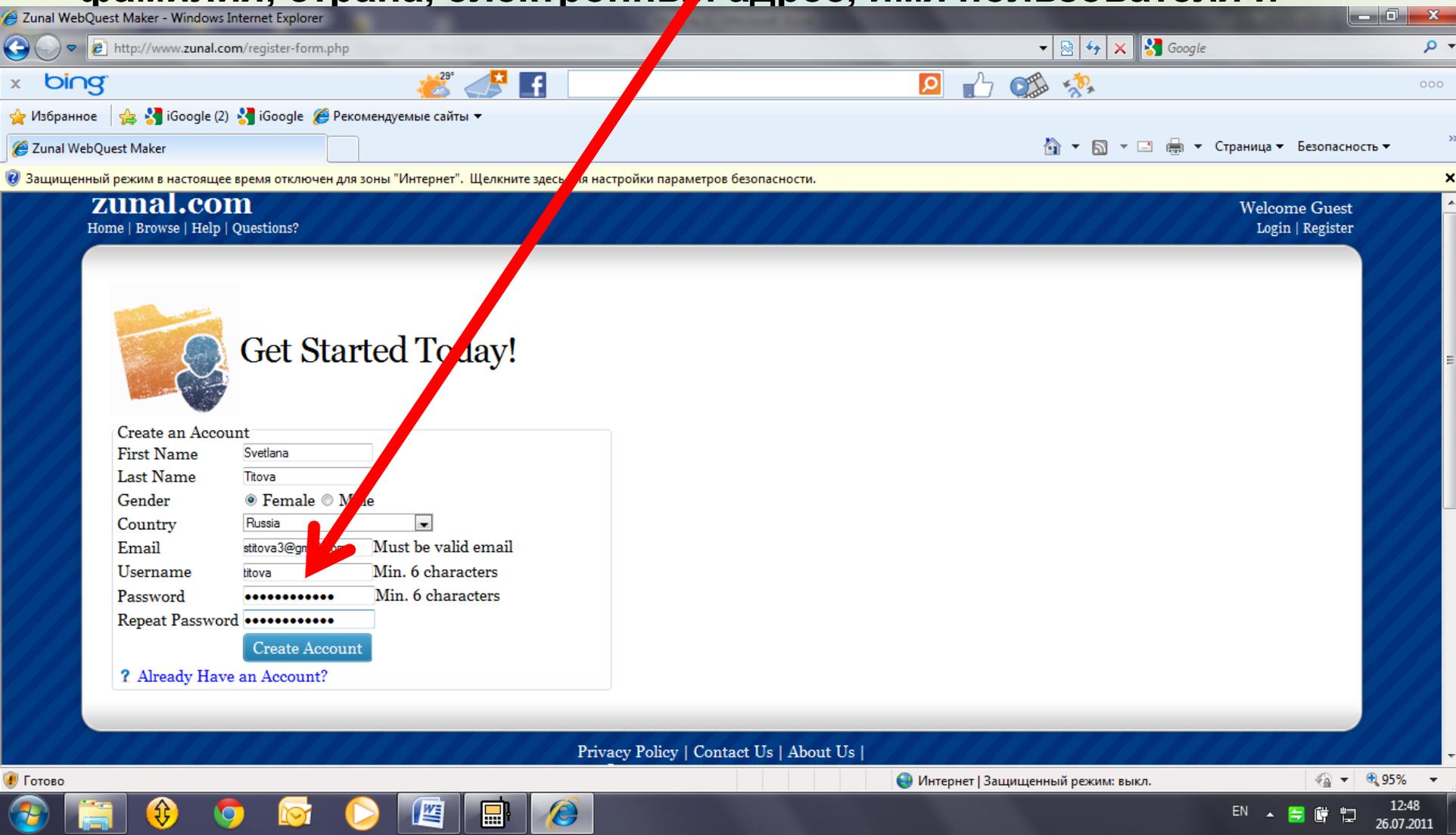
[Login Now](#)

[Register FREE](#)

## ★ Random WebQuest



Для того, чтобы создать свой веб-квест и сохранить его, надо зарегистрироваться на сайте [zunal.com](http://zunal.com): нажать на ссылку Zunal Webquest Maker и заполнить сведения о себе - имя, фамилия, страна, электронный адрес, имя пользователя и



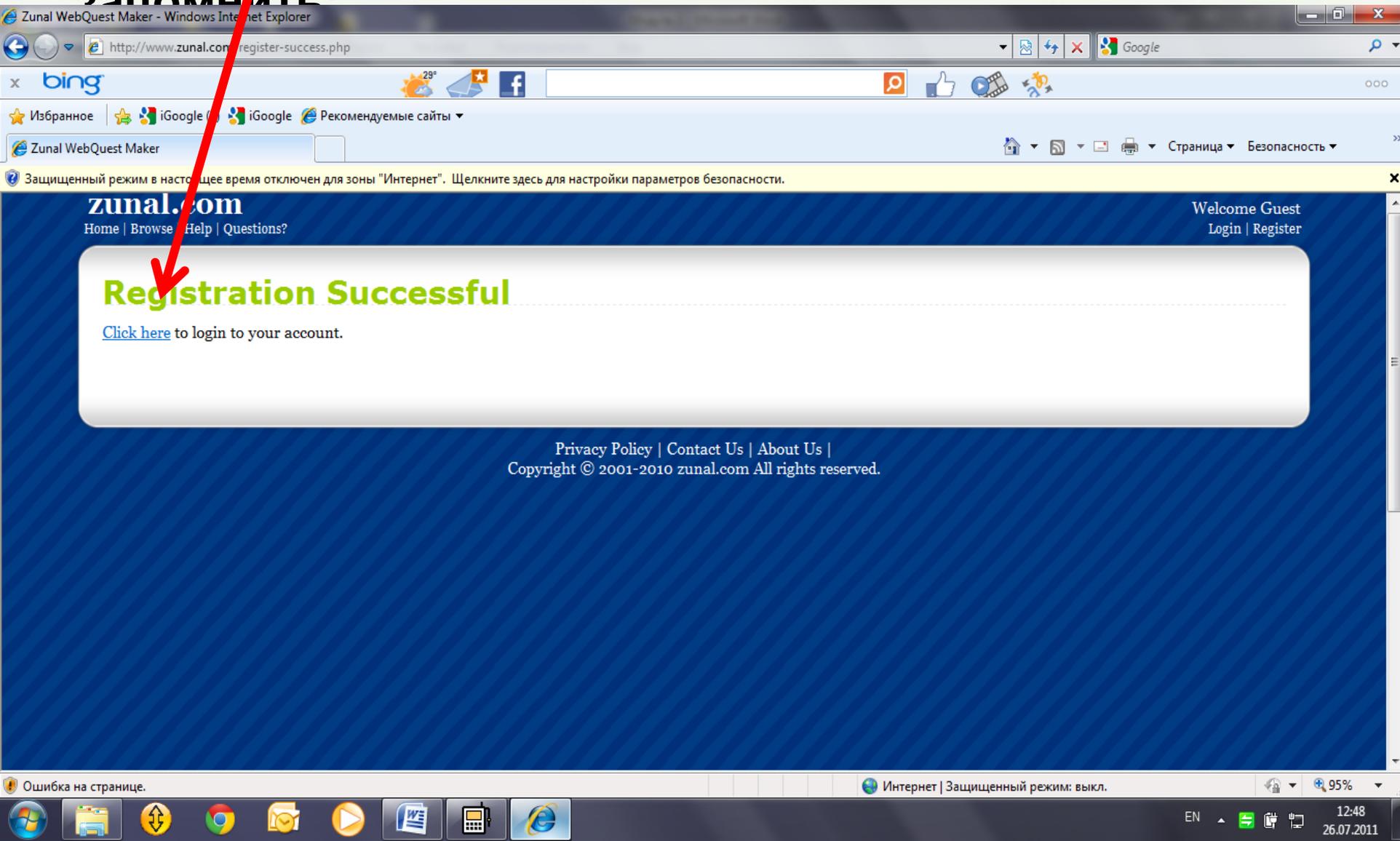
The screenshot shows the registration page for Zunal Webquest Maker. The browser is Windows Internet Explorer, displaying the URL <http://www.zunal.com/register-form.php>. The page features a blue header with the Zunal logo and navigation links. The main content area is titled "Get Started Today!" and contains a "Create an Account" form. The form fields are filled with the following information:

- First Name: Svetlana
- Last Name: Titova
- Gender:  Female  Male
- Country: Russia
- Email: stitova3@gmail.com (with a note "Must be valid email")
- Username: titova (with a note "Min. 6 characters")
- Password: [masked]
- Repeat Password: [masked]

A red arrow points to the email field. Below the form is a "Create Account" button and a link for users who already have an account. The footer includes links for "Privacy Policy", "Contact Us", and "About Us". The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date 26.07.2011 and time 12:48.

**Вы прошли регистрацию, теперь надо войти в свой аккаунт (на свою страницу), введя имя пользователя и пароль, которые Вы должны**

**запомнить!**



Zunal WebQuest Maker - Windows Internet Explorer

http://www.zunal.com/register-success.php

bing

Избранное iGoogle iGoogle Рекомендуемые сайты

Zunal WebQuest Maker

Защищенный режим в настоящее время отключен для зоны "Интернет". Щелкните здесь для настройки параметров безопасности.

**zunal.com**  
Home | Browse | Help | Questions?

Welcome Guest  
Login | Register

**Registration Successful**

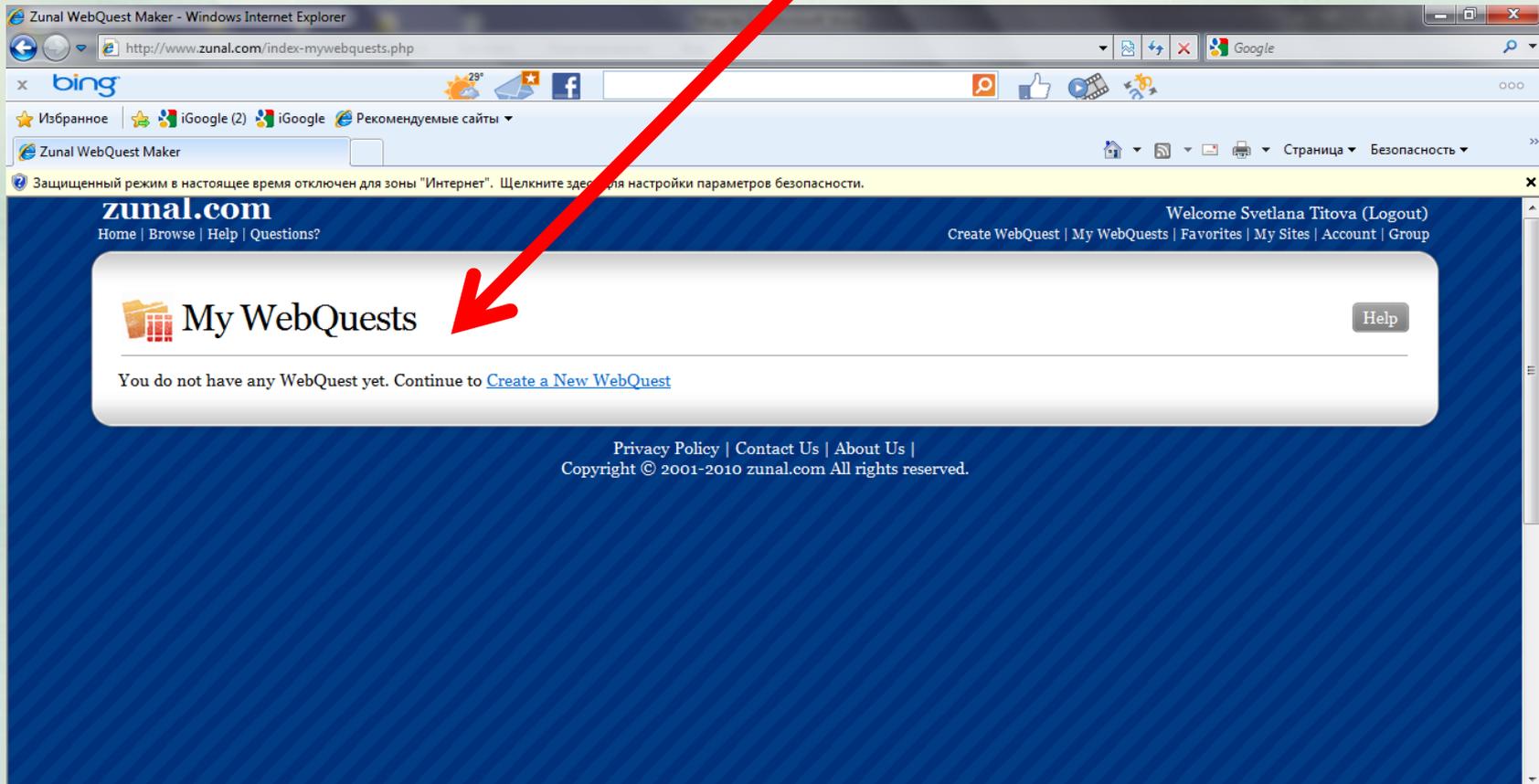
[Click here](#) to login to your account.

Privacy Policy | Contact Us | About Us |  
Copyright © 2001-2010 zunal.com All rights reserved.

Ошибка на странице. Интернет | Защищенный режим: выкл. 95%

EN 12:48  
26.07.2011

Нажмите на **Create a New Webquest**, Вы окажетесь на странице, предлагающей шаблон веб-квеста, который Вы можете редактировать, дополнить, входя на эту страницу под своим именем и паролем. Как только Вы полностью сделаете веб-квест, он будет доступен для общественного пользования:



The screenshot shows the Zunal WebQuest Maker website in a Windows Internet Explorer browser. The address bar displays <http://www.zunal.com/index-mywebquests.php>. The browser's search bar contains 'bing'. The page header includes the Zunal logo, navigation links (Home, Browse, Help, Questions?), and a user greeting: 'Welcome Svetlana Titova (Logout)'. Below the header, there is a section titled 'My WebQuests' with a 'Help' button. A message states: 'You do not have any WebQuest yet. Continue to [Create a New WebQuest](#)'. At the bottom, there are links for 'Privacy Policy', 'Contact Us', and 'About Us', along with a copyright notice: 'Copyright © 2001-2010 zunal.com All rights reserved.' A prominent red arrow points from the text above to the 'My WebQuests' section.

# Мой пустой веб квест

The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Browser Title Bar:** WebQuest: American Regions: created with Zunal WebQuest Maker - Windows Internet Explorer
- Address Bar:** http://zunal.com/webquest.php?w=109096
- Menu Bar:** Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка
- Navigation Bar:** Избранное WebQuest: American Regions: created with Zuna... Страница Безопасность
- Main Content Area:**
  - Header:** American Regions (left), Add to Favorites (right), Preview Mode (right)
  - Left Sidebar:** A vertical list of buttons: Title (highlighted in red), Introduction (pointed to by a red arrow), Task, Process, Evaluation, Conclusion, Teacher Page. Below this is a section with buttons: About Author(s), Review, Statistics, Export WebQuest, Share this WebQuest.
  - Main Content:** Title: American Regions (with a flower icon), a large 'No Image' watermark, and an Update Image button.
  - Metadata:** Title: American Regions, Description:, Grade Level:, Curriculum:, Keywords:, and an Update Content button.
  - Footer:** Add To Your WebQuest, Resources

The system tray at the bottom shows the date and time: 13.12.2011 15:46.

# Можно вставить видео, звуковые файлы, фотографии, карты и тд.

The screenshot shows a web browser window displaying a Zunal WebQuest Maker page. The page title is "WebQuest: American Regions: created with Zunal WebQuest Maker". The URL is "http://zunal.com/webquest.php?w=109096". The browser's address bar shows "http://zunal.com/webquest.php?w=109096". The page content includes a sidebar with navigation buttons like "Conclusion", "Teacher Page", "About Author(s)", "Review", "Statistics", "Export WebQuest", and "Share this WebQuest". The main content area has a "Resources" section with a "Total Number of Resources: 0" and a grid of buttons for adding content: "Add / Attach a File", "Add Website URL", "Add Music/Audio", "Add YouTube Video", "Add TeacherTube Video", and "Add Google Video". A "Help" button is also present. The page footer shows "Last Updated: July 26, 2011 3:51 am", "Page Visited: 0", and "The Public URL for this WebQuest: http://zunal.com/webquest.php?w=109096". The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date "13.12.2011" and time "15:48".

Update Image

**Title:** American Regions  
**Description:**  
**Grade Level:**  
**Curriculum:**  
**Keywords:**

Update Content

Resources

Add / Attach a File    Add YouTube Video    Help

Add Website URL    Add TeacherTube Video

Add Music/Audio    Add Google Video

Total Number of Resources: 0

Last Updated: July 26, 2011 3:51 am  
Page Visited: 0  
The Public URL for this WebQuest:  
<http://zunal.com/webquest.php?w=109096>

Готово    Интернет | Защищенный режим: выкл.    100%

# Татьяна Терещук Проект на zunal.com

## <http://www.zunal.com/webquest.php?w=137130>

The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Browser Address Bar:** <http://zunal.com/webquest.php?w=137130>
- Browser Tabs:** Курс: Информационно-ком..., WebQuest: Welcome to Pri...
- Browser Bookmarks:** Портал школьников и а..., Портал школьников и а..., MSN Россия новости, по..., iGoogle (2), iGoogle, Рекомендуемые узлы
- Page Navigation:** Back, Forward, Home, Star, Settings icons.
- Left Sidebar (Green Buttons):**
  - Title
  - Introduction
  - Task
  - Process
  - Evaluation
  - Conclusion
  - Teacher Page
- Left Sidebar (Green Buttons - Second Section):**
  - About Author(s)
  - Evaluate WebQuest
  - Reviews
  - Statistics
  - Export WebQuest
  - Share This WebQuest
- Left Sidebar (Grey Buttons - Third Section):**
  - Add To Your WebQuest
  - New Page
  - Table/Rubric
  - Quiz
  - FAQs
  - Photo Gallery
- Main Content Area:**
  - Title:** Welcome to Primorye
  - Image:** A photograph of a rocky coastline with blue water and green trees.
  - Update Image** button
  - Title:** Welcome to Primorye
  - Description:** Is Primorye "the edge of the earth"? Explore this territory yourself.
  - Grade Level:** College / Adult
  - Curriculum:** Foreign Language
  - Keywords:** rare species, ecological routs, flora and fauna,extreme
  - Update WebQuest Information** button
- Resources Section:**
  - Resources** header
  - Add / Attach a File** button
  - Add Website URL** button
  - Add Music/Audio** button
  - Add YouTube Video** button
  - Add TeacherTube Video** button
  - Add Google Video** button
  - Help** button
  - Total Number of Resources:** 0

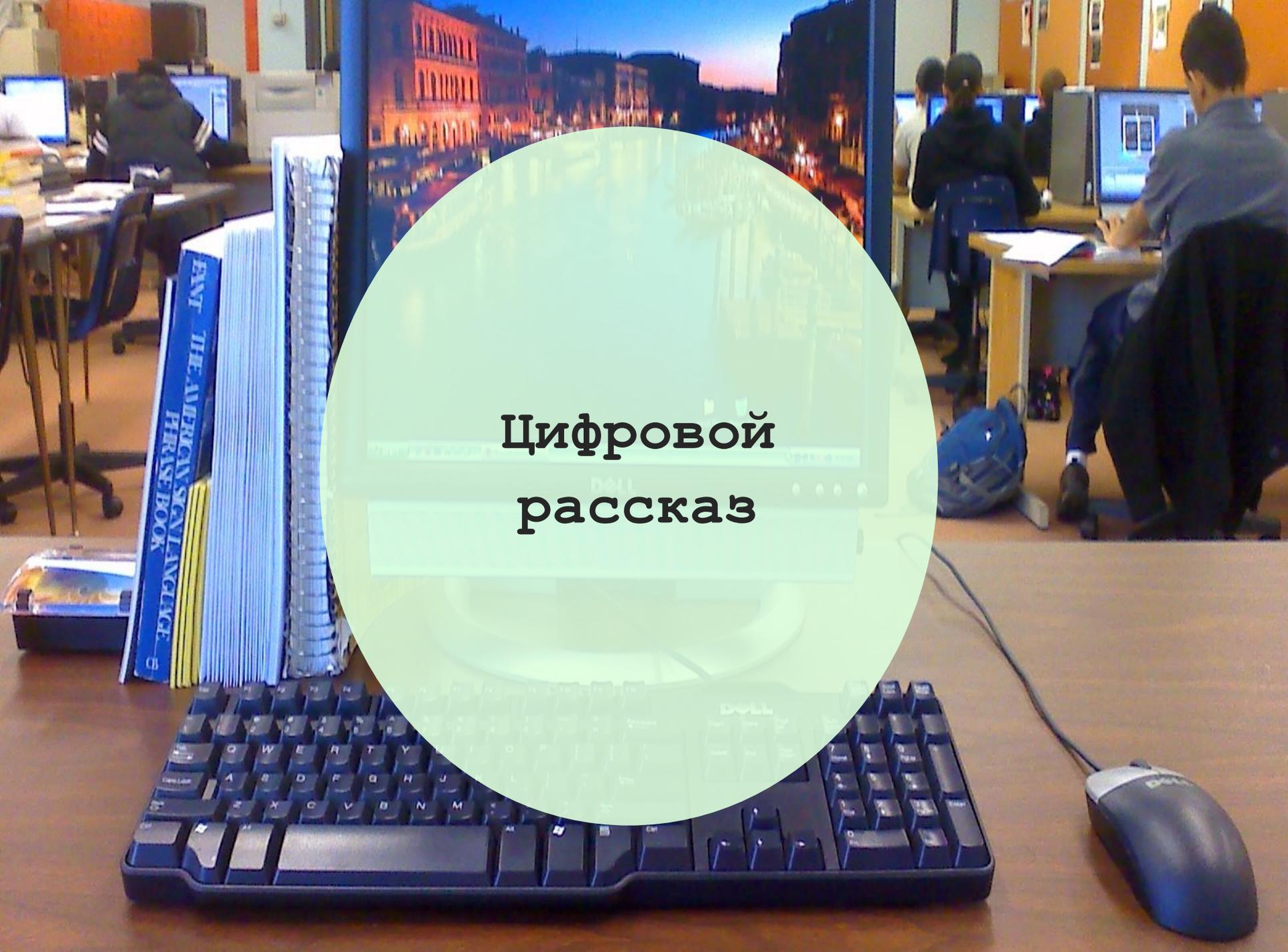
At the end of the project your team will be graded on your teamwork, the result of

- Reviews
- Statistics
- Export WebQuest
- Share This WebQuest

### Add To Your WebQuest

- New Page
- Table/Rubric
- Quiz
- FAQs
- Photo Gallery
- Google Map
- Game: Hangman
- Control Panel
- Settings
- Publish

	Beginning	Developing	Very Good	Exemplary
<b>General information</b>	Information presented is not accurate or not presented at all.	Information is presented partially. Only one resource is used.	Information is quite precise. More than one resource is used.	Information is precise and clear. More than one resource is used.
<b>Problem development</b>	Problem is not developed or not clear. Explanations are not correct or confused.	Problem is partially developed. Some facts are presented incorrectly.	Problem is well formulated and developed. Facts are presented exactly.	Problem is well formulated and developed. All aspects of the problem are fully covered.
<b>Presentation design</b>	The plan for full and well designed presentation does not exist.	The plan for colorful presentation is partially developed. Slides are simple to understand.	Precise plan for well-designed presentation. Slides are simple. Some effects and backgrounds are used.	Clear plan for well-designed and full presentation. Effects, backgrounds, diagrams and sounds are used to present to make accent on the presented information.



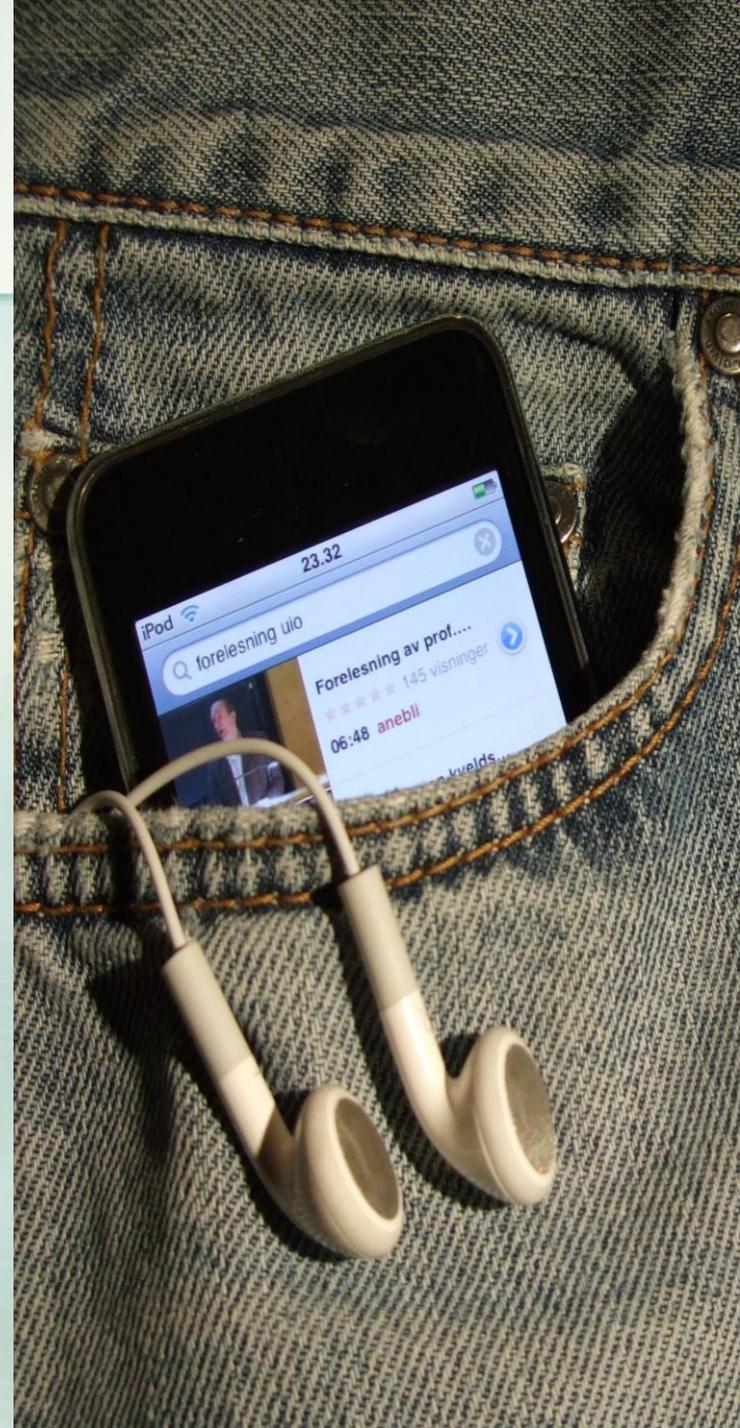
**Цифровой  
рассказ**

# ПОДКАСТЫ

## > Определение

Подкаст - цифровая запись радиопередачи или другой подобной программы, доступная в интернете для скачивания на персональный аудио плеер

*The New Oxford American Dictionary, 2005*



# ПОДКАСТЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

## > Форматы заданий

- Цифровой рассказ
- Подкаст-презентация (слайдкаст) для обсуждения
- Подкасты для развития умений аудирования
- Групповое обсуждение и самоконтроль для отработки фонетических навыков



# ЦИФРОВОЙ РАССКАЗ

## > Определение

Цифровой рассказ (*digital storytelling*) - короткое (3-5 мин.) повествование, включающее визуальный ряд с закадровым аудио-сопровождением, записанное пользователем-непрофессионалом



# ЦИФРОВОЙ РАССКАЗ

## > Этапы выполнения задания

1. составление плана;
2. подбор мультимедийных материалов;
3. написание сценария;
4. проверка сценария;
5. запись цифрового рассказа;
6. редактирование рассказа;
7. презентация рассказа;
8. комментирование;
9. оценивание работы;
10. дальнейшее обсуждение



# СОЗДАНИЕ И ПУБЛИКАЦИЯ ПОДКАСТОВ

## Программы и платформы

- Audacity
- Ilife for Mac
- Windows Movie Maker
- Podomatic.com
- Voxopop.com
- PodFM.ru



- › Search Engines
- › Semantic Databases
- › Web Resources to Develop Listening, Speaking, Reading, Writing and Grammar Skills
- › Platforms and Templates to Create your own Webpages, Exercises and Tests
- › Web 2.0 Tools to Create Web Activities
- › Mobile Applications
- › Online Magazines for FL Teachers
- › 3D Technologies in Education
- › Communicative Tools in FLT

## READING, WRITING AND GRAMMAR SKILLS

› GENERAL

› LISTENING

▼ SPEAKING

- [ELLO \(English Listening Lesson Library Online\)](#) - at this site you can find audio and video clips for classroom use.
- [Free Online Talking Dictionary](#) - an online dictionary which contains voice recordings of words and gives a deeper knowledge in the sphere of English pronunciation.
- [BBC Pronunciation](#) - pronunciation tips where you find not only rules but some pronunciation quizzes and other exercises as well.
- [English Pronunciation](#) - activities and exercises on pronunciation, it is important that this resource has some tips for teachers how to present and practise English pronunciation.
- [ESL Podcast](#) and [English as a Second Language](#) - podcasts to improve your pronunciation, learning guides and tags simplify their application.
- [Ellos](#) - interviews with people from all over the world, they are easy to use and everything is thought out for you. For example, you may find separate parts of dialogues and re-listen to them.

• [Forvo](#) - a guide to pronunciation with classified words and opportunity to contact

# Подкасты на нашем сайте

<http://titova.ffl.msu.ru/>

# LEARNING AND TEACHING WITH THE WEB

We help you integrate technologies in your classroom and motivate your students



# Google Apps для учебных заведений

Заинтересовались?  
Присоединяйтесь!

Преимущества **Продукты** Клиенты Ресурсы ▾

Войти

Зарегистрироваться

## Инструменты, которые нужны всем

- К началу
- Gmail
- Календарь
- Диск
- Документы
- Сайты
- Сейф
- Ещё



### Gmail

Не просто электронная почта

Ваша компания [input] [search]

Почта ▾ [back] [refresh] [info] [trash] [archive] [forward] [more] ▾

**НАПИСАТЬ**

Входящие (3)

Ответ: Обновление проекта "Эверест"? [dropdown] [reply]

Валентина Миллер 15:25 (59 мин. назад) ☆

Дэн и Андрей, здравствуйте! У меня есть поправки по проекту "Эверест". Не найдется...

# Google Карты и Google Earth

<http://maps.google.com>

- Осуществление проектной деятельности для развития социокультурной и коммуникативных компетенций
- Задания на основе геолокационных приложений для создания дополненной реальности (augmented reality)
- Для выполнения домашних заданий и для работы в классе с мобильными устройствами



# Google Карты

Маршруты Мои метки



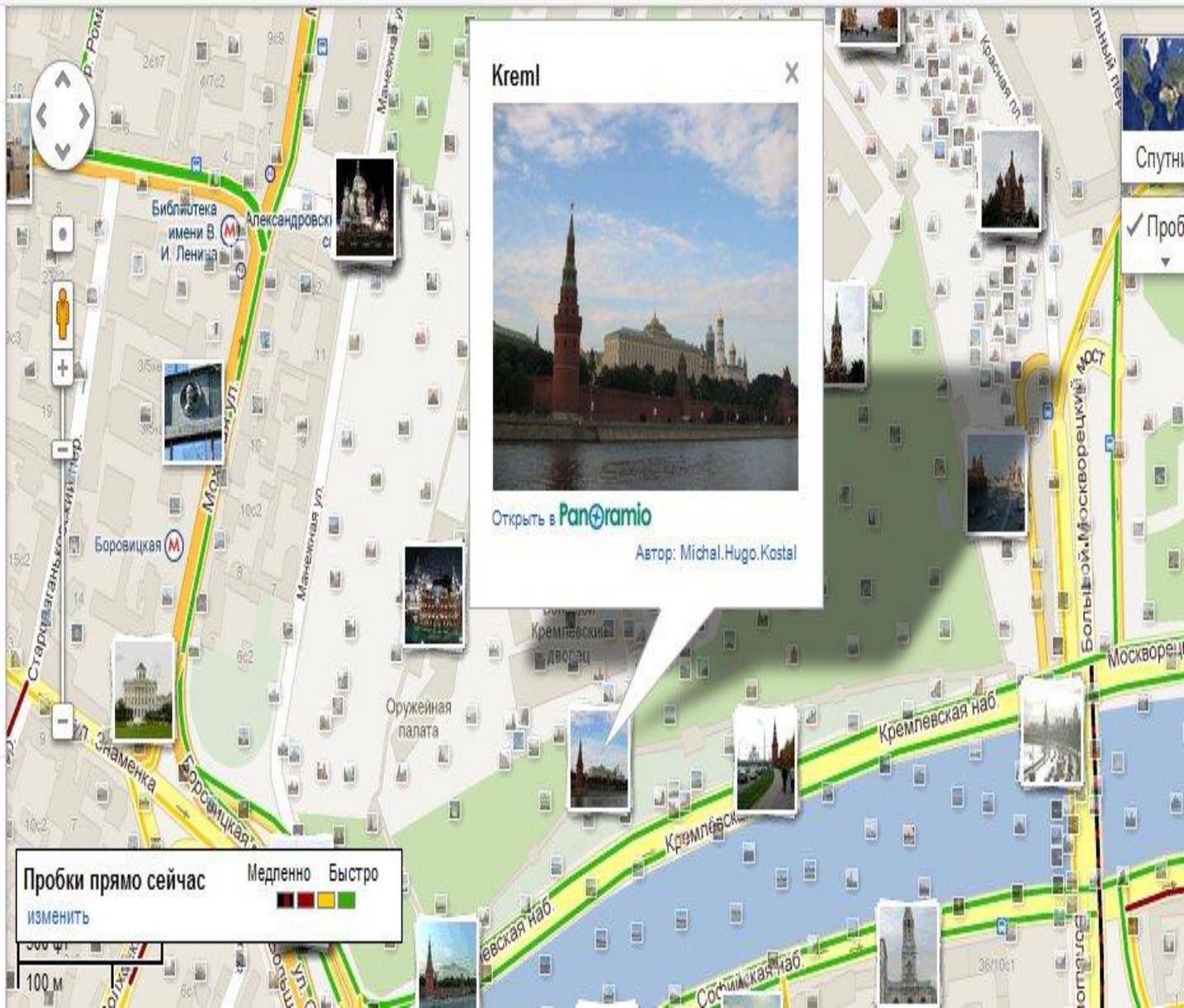
Найти теги

Изменить все - животные архитектура искусство пляж мост строение строения замок ОВЪ город облака цветы hdг озеро пейзаж горы природа ночь панорама парк люди море небо снег лето закат путешествия вода зима

Получить фотографии на веб-сайт Panoramio  
Просмотреть фотографии в Google Планета Земля

Лаборатория Карт - Справка

Карты Google - ©2011 Google - Условия использования



Пробки прямо сейчас Медленно Быстро

изменить

Спутник

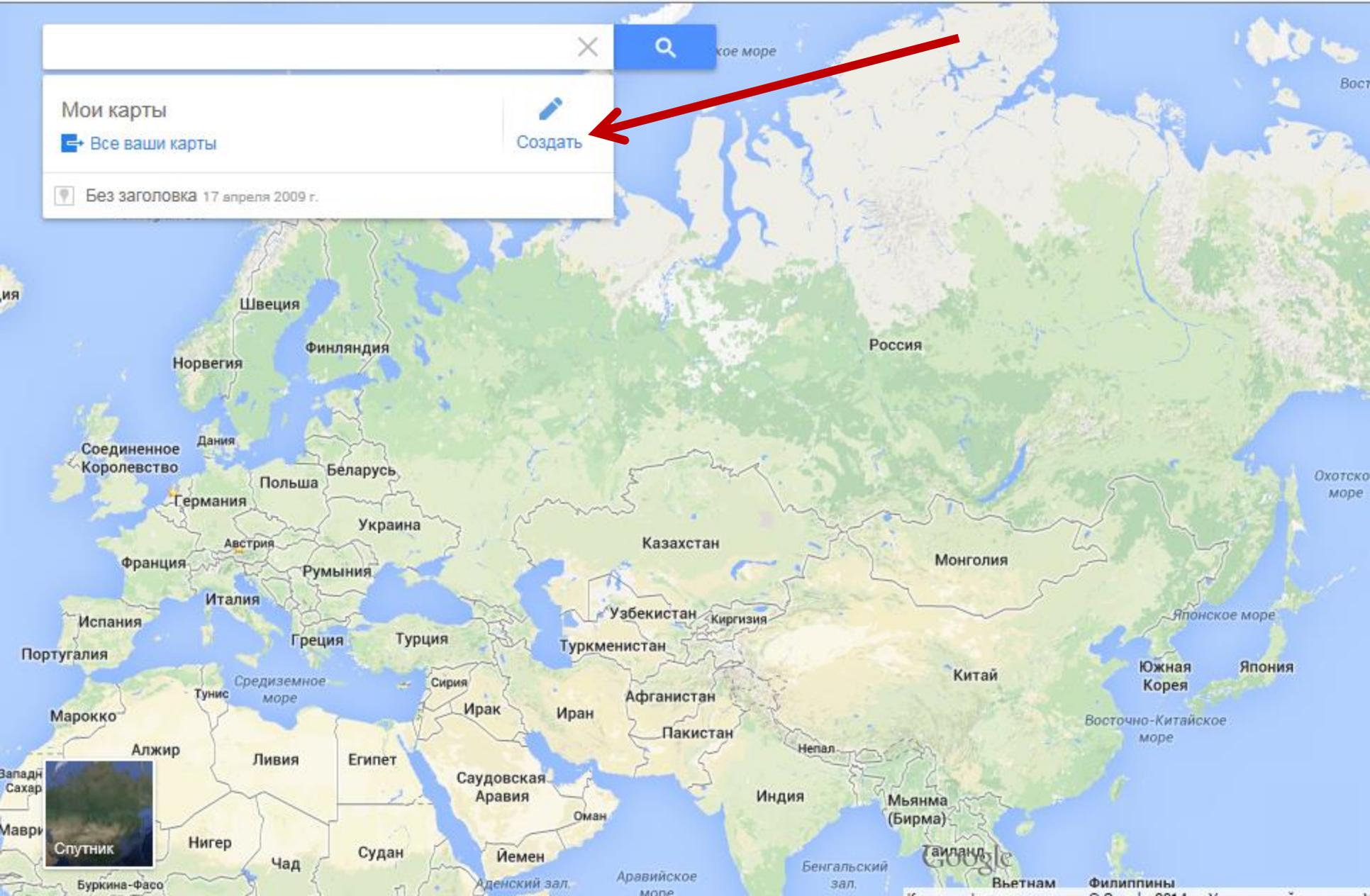
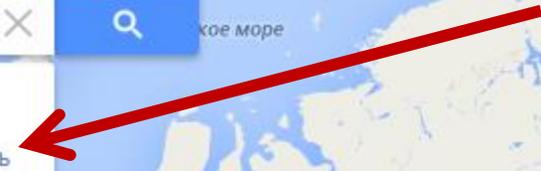
Пробки

Мои карты

[Все ваши карты](#)

 Создать

Без заголовка 17 апреля 2009 г.



Карты

Слой без названия

Найти в таблице

1-1 из 1

название	описание
1 Дворец Кью	

Слой без названия

Стиль Данные Ярлыки

Нет ярлыков

Дворец Кью

Базовая карта

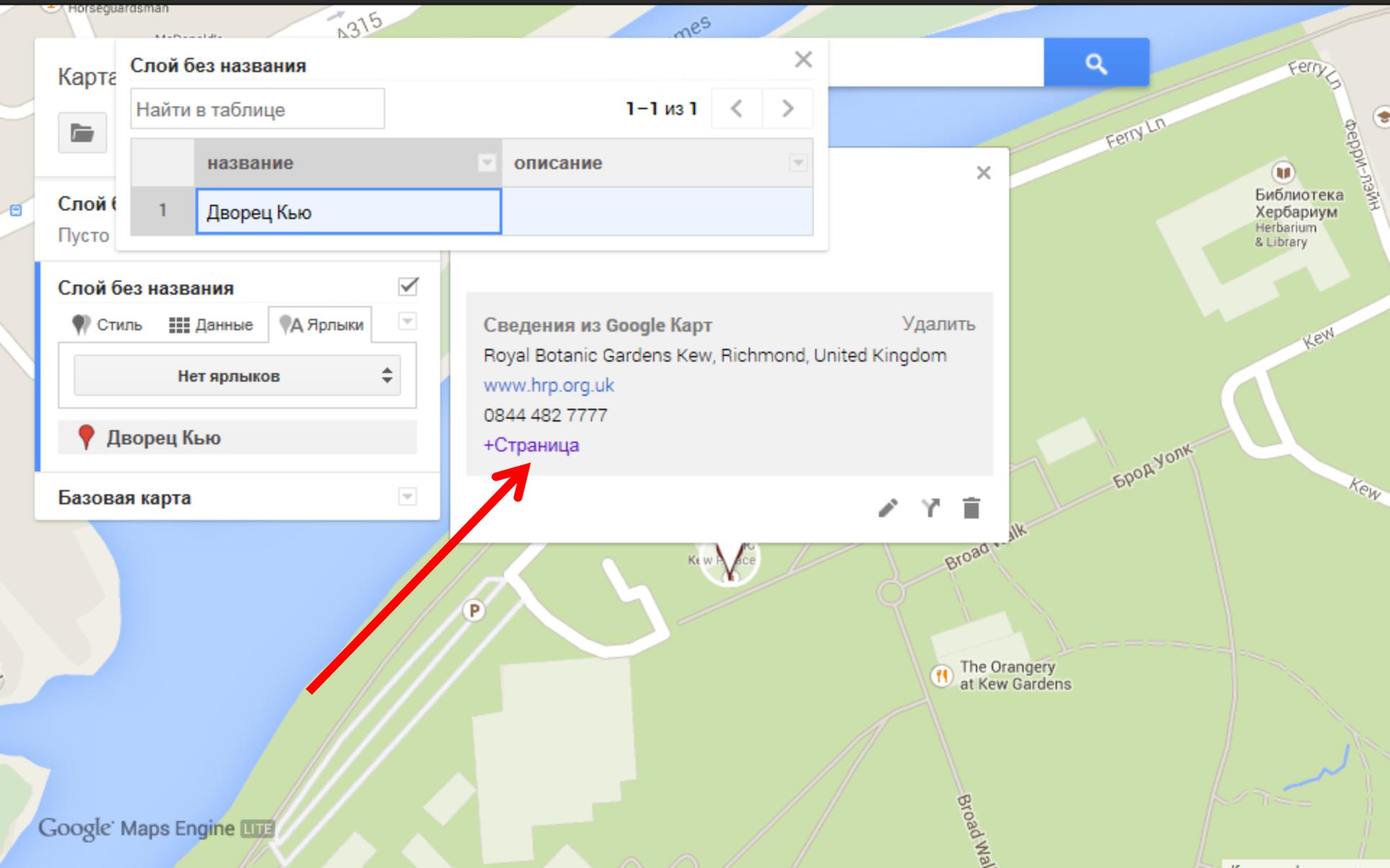
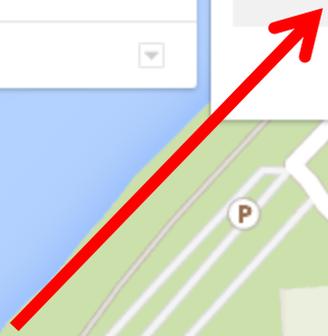
Сведения из Google Карт Удалить

Royal Botanic Gardens Kew, Richmond, United Kingdom

[www.hrp.org.uk](http://www.hrp.org.uk)

0844 482 7777

[+Страница](#)





Ищите гостиницы, кафе и многое другое

Kew, Richmond



Адреса

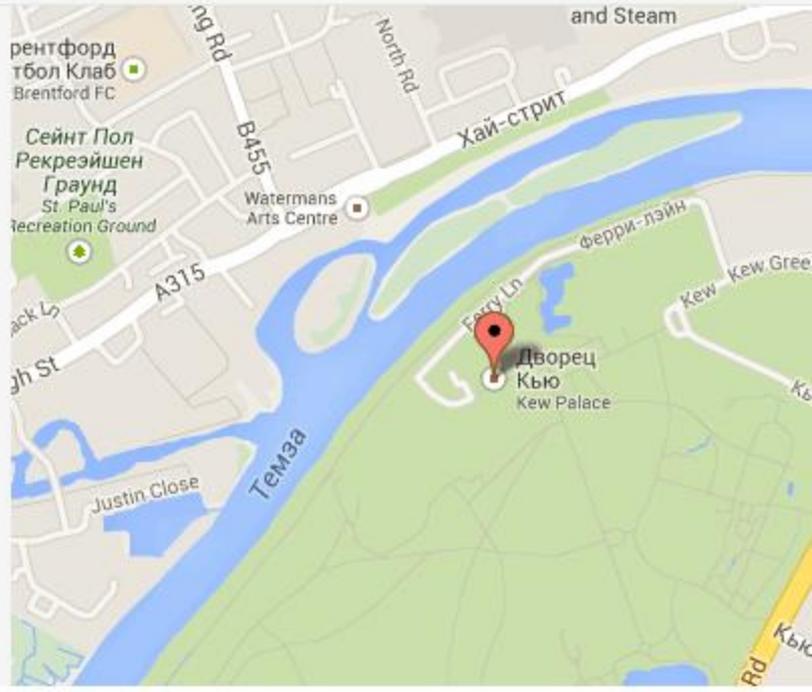


### Дворец Кью

Royal Botanic Gardens Kew Richmond, Surrey  
+44 844 482 7777  
hrp.org.uk

Достопримечательность  
Сегодня 10:00-17:00

+1



О себе    Фото

#### Контактная информация

**Royal Botanic Gardens Kew** Richmond, Surrey  
TW9 3AB Великобритания

#### Общая оценка

Написать отзыв



О себе Фото

### Контактная информация

**Royal Botanic Gardens Kew** Richmond, Surrey TW9 3AB Великобритания  
+44 844 482 7777 · [hrp.org.uk](http://hrp.org.uk)

Достопримечательность, Замок · **Сегодня**  
10:00-17:00

Изменить

### Общая оценка

 **Написать отзыв**

3 отзыва

### Отзывы в Интернете

[thomsonlocal.com](http://thomsonlocal.com) - [timeout.com](http://timeout.com) -

### Фото



  
Добавить фото для всех

Все отзывы

По полезности

**Что здесь написано?**



# **Код быстрого ответа (Quick Response Code) в обучении**

**Кодировка письменной или звуковой информации в графическом виде для хранения большого объема данных при небольшой площади их размещения**



“

Компьютерные  
технологии не  
заменяют  
преподавателей, их  
заменяют другие  
преподаватели,  
которые используют  
эти технологии в  
своей практике

---

Рей Клиффорд

# **Установив программу-распознаватель, вы можете моментально заносить в свой телефон**

- **текстовую информацию,**
- **добавлять контакты в адресную книгу,**
- **переходить по web-ссылкам**
- **отправлять SMS-сообщения**
- **скачивать программы**
- **смотреть видео и т.д.**

# Использование этой технологии в процессе учебной деятельности

- коллекции ссылок и ресурсов, помогающих в выполнении проектной деятельности или поисковых заданий;
- контрольно-тестовый материал, выполненный в виде карточек с QR-кодом с различными вариантами заданий, используя специальный сервис ClassTools.NET <http://www.classtools.net/QR/>, который позволяет создавать такие задания в виде QRкодов;
- задания формата *digital storytelling* (мультимедийный рассказ) для кодирования гео данных объекта

# Проект QR коды для культурных памятников и музеев в Москве



для инвалидов:  
«музей без барьеров» 

[Клуб Друзей музея](#)

[музейный магазин](#)

[предоставление помещений](#)

[как добраться](#)

[напишите нам](#)

## QR-КОД В ДАРВИНОВСКОМ МУЗЕЕ

QR-код значительно облегчает вашу ориентацию в экспозиционных залах и предоставляет полную информацию о Дарвиновском музее, включая адрес и контактные данные, текущие события, выставки и предстоящие мероприятия. Теперь вам не придется плутать по этажам в поисках животных, интерактивных экспонатов или кафе — вся необходимая информация путешествует с вами по музею в вашем мобильном устройстве! Не забудьте, покидая музей, оставить отзыв, перейдя по ссылке прямо на виртуальную гостевую книгу. Здесь посетители могут обмениваться мнениями и выразить свои пожелания по дальнейшему развитию экспозиций.

Контактная информация:  
+7 (499) 134-6124, 783-2253  
[info@darwinmuseum.ru](mailto:info@darwinmuseum.ru)  
[адрес и схема проезда](#)

[стань волонтером музея](#)



**ИМЯ ДЛЯ МЕНЯ**

конкурс в музее



# Программы для считывания QR кодов

- QuickMark  
<http://www.quickmark.com.tw/En/basic/downloadMain.asp>
- На сайте производителя можно выбрать платформу, на которой работает ваше мобильное устройство и скачать для него программу
- Перечень ссылок на платформы, модели сотовых телефонов и программы для считывания QR кодов доступен по ссылке:  
<http://www.qrcoder.ru/soft.html>

# Программы для создания QR кодов

- QR coder <http://www.qrcoder.ru/>
- QR code Generator <http://zxing.appspot.com/generator>
- QR Factory
- TagMyDoc <http://www.tagmydoc.com/>
- [QR Voice](http://qrvoice.net/) <http://qrvoice.net/> позволяет создавать "говорящие" QR-коды, преобразуя обычный текст в звуковой файл, сохраняет этот файл и одновременно генерирует QR-код, который в закодированном виде содержит гиперссылку на звуковой файл



# LEARNING AND TEACHING WITH THE WEB

We help you integrate technologies in your classroom and motivate your students

- Наш сайт <http://titova.ffl.msu.ru/>
- Дистанционные курсы ПК  
<http://titova.ffl.msu.ru/online-courses.html>
- [learnteachweb@gmail.com](mailto:learnteachweb@gmail.com)





**Learn&Teach with the WEB**  
<http://www.titova.ffl.msu.ru>  
<http://ikt.ffl.msu.ru>  
[learnteachweb@gmail.com](mailto:learnteachweb@gmail.com)



**Спасибо за внимание!**

