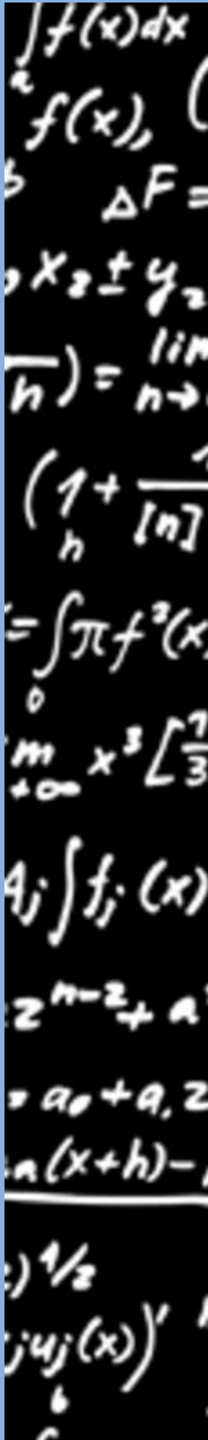
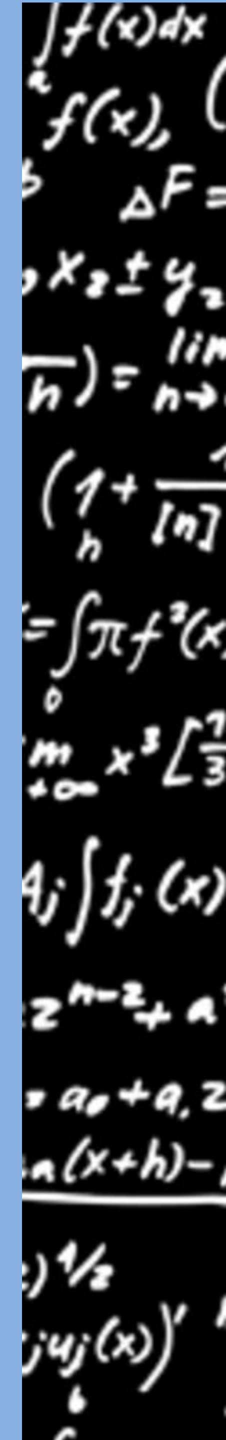
Математический кружок для младших школьников в современных условиях

Тюленева Ирина Петровна

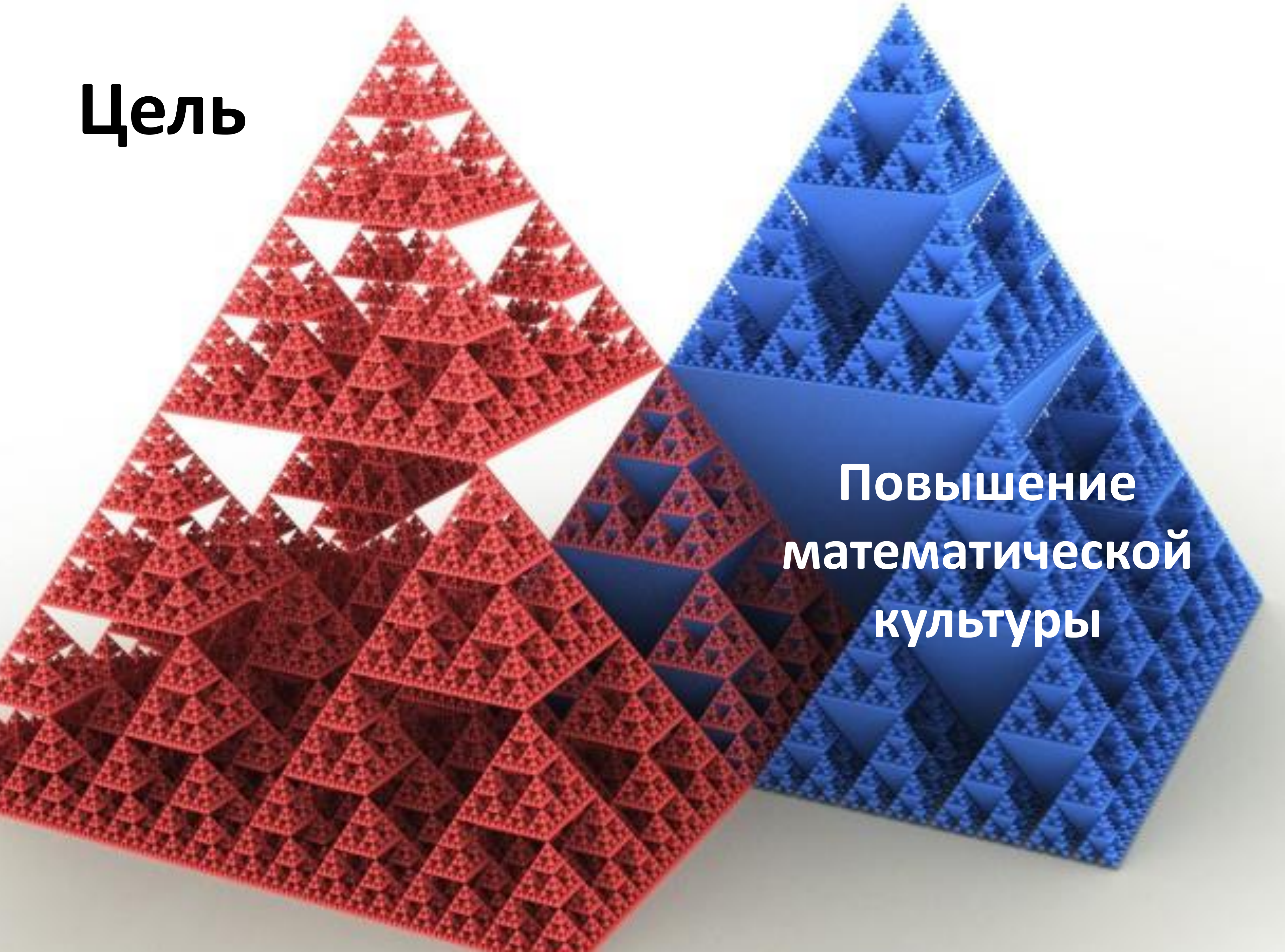


Математический кружок

Самодеятельное объединение учащихся под **руководством педагога**, в рамках которого проводятся **систематические** занятия с учащимися во внеурочное время.



Цель

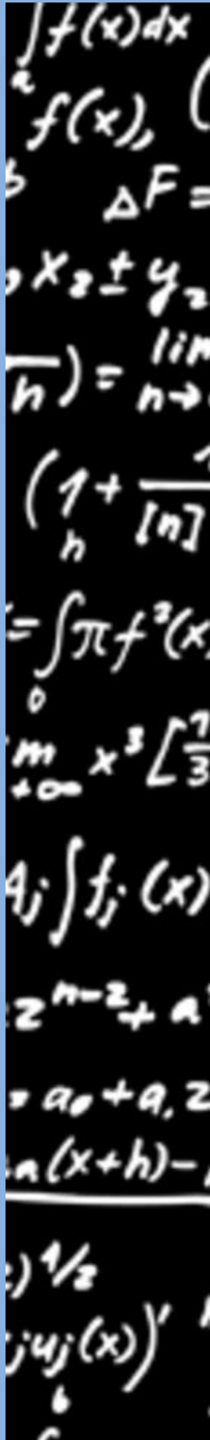


Повышение математической культуры

Математический кружок – основная традиционная форма подготовки учащихся к олимпиадам

Организация работы

- Целевая аудитория
- Презентация кружка
- Время и периодичность проведения
- Первое занятие
- Олимпиада и подведение итогов



Планирование работы

- Учебный план
- Внеурочная работа школы
- Городские олимпиады

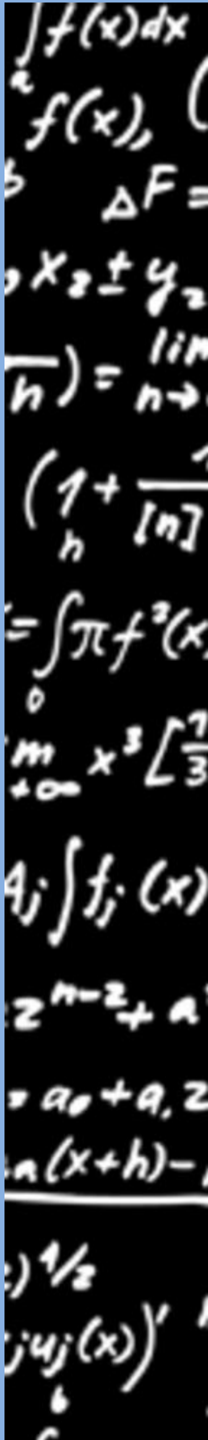
План работы кружка

Номер занятия кружка	12
Дата проведения	27.02
Содержание занятия	Решение старинных задач
Учащиеся, ответственные за подготовку	Иванов В
Срок для подготовки	До 25.02
Примечание	

Месяц	Неделя	Тематика занятия	Другие формы внеурочной работы
Ноябрь	1	Логические задачи	Математическая стенгазета
	2		
	3	Графы	Математическая олимпиада (1 тур)
	4		

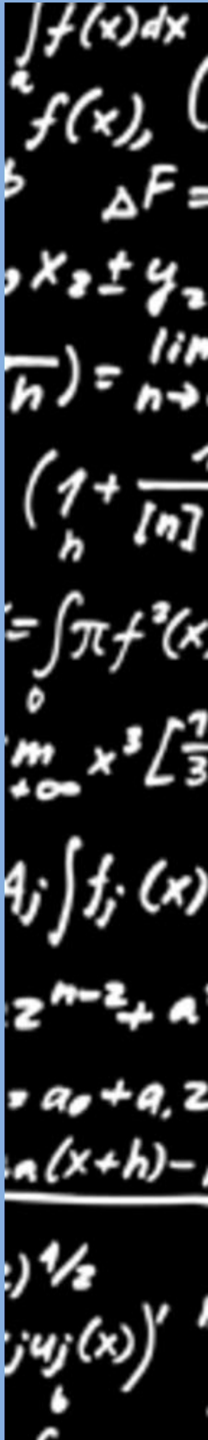
Требование к программе

- Связь содержания программы с изучением программного материала;
- Использование занимательности;
- Использование исторического материала;
- Решение нестандартных, олимпиадных задач;
- Учёт желаний учащихся;
- Особенности школы, региона;
- Наличие необходимой литературы у учителя.

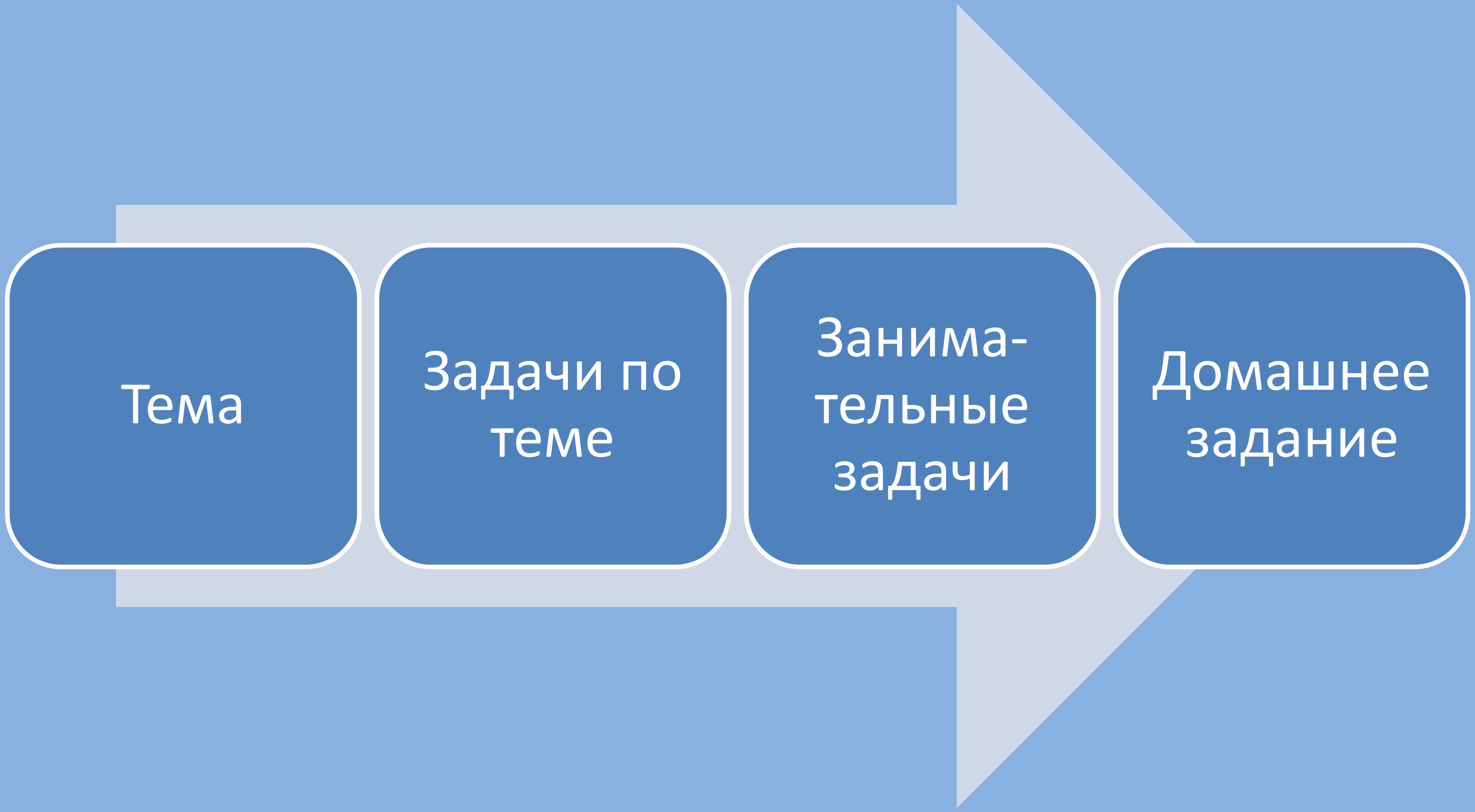


Основные темы 2-3 классы

- логические задачи;
- закономерности;
- ребусы ;
- взвешивание;
- комбинаторные задачи;
- геометрические задачи;
- задачи на разрезание и перекраивание фигур;
- арифметические нестандартные задачи;
- задачи, решаемые с конца;
- упражнение на быстрый счёт;

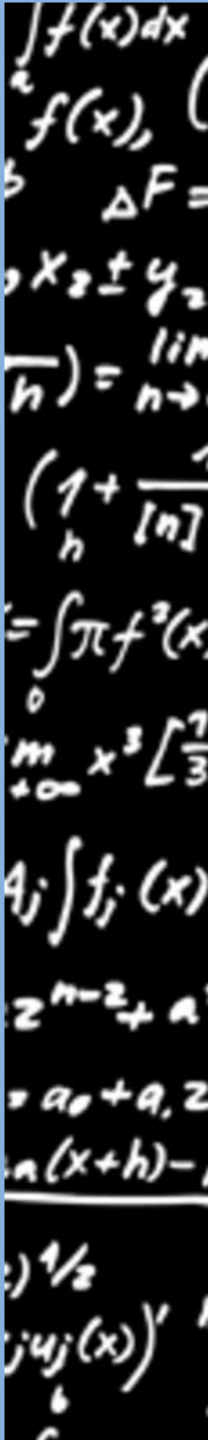


Проведение занятия



Занятие кружка

- **Задачи на упорядочивание множеств**
- Если на множестве М задано бинарное отношение порядка (есть отношение между каждой парой элементов множества), то, говорят, что множество М упорядочено с помощью этого отношения.



1. Ребята кидали мяч. Володя кинул дальше Игоря, а Олег – ближе Игоря. Кто кинул мяч дальше – Володя или Олег?

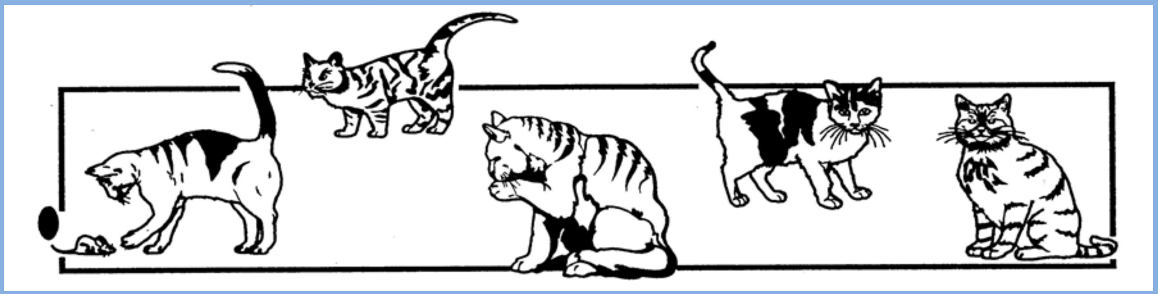
____

2. Лягушка встречала гостей. Лиса пришла раньше медведя, волк – позже зайца, медведь – раньше зайца, сорока – позже волка. В каком порядке приходили гости?

____

3. В теремке Мышка живет выше Лягушки, но ниже Зайца, а Петух живет ниже Лягушки. Напиши, кто на каком этаже живет.

4.У мышиной норки очередь. Кузя ближе к норке, чем Рыжик, но дальше, чем кот Васька. Васька не стоит рядом с Борькой, а Мурка не стоит рядом ни с Васькой, ни с Кузей, ни с Рыжиком. На рисунке около каждой кошки напиши, как ее зовут.



5. Митя, Сережа, Юра, Толя и Костя пришли в музей до открытия и стали в очередь. Если бы Митя встал посередине очереди, он стоял бы между Сережей и Костей, а если бы Митя встал в конце очереди, то рядом с ним стоял бы Юра. Но Митя встал впереди своих товарищей. Кто за кем стоит, если известно, что Костя стоит за Сережей?

Подготовка занятия

- Изучение вопроса
- Подбор и решение задач
- Оформление листа задания
- Домашнее задание

Подготовка занятия

Тема

Задачи по теме

Занима-тельные задачи

Домашнее задание

СПАСИБО